

# «Формирование культуры безопасности старших дошкольников через ситуации «Ребенок на улице»»

Подготовила: воспитатель МБДОУ  
детского сада №5 г.Ворсма  
Волкова Татьяна Анатольевна



У детей дошкольного возраста отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.  
(Скоролупова О.А.)

Культура безопасности – важная составляющая социализации ребенка.

## Актуальность

на этапе завершения дошкольного образования «ребенок может соблюдать правила безопасного поведения» (п.4.6 ФГОС)

необходимо «формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» (п.2.6 ФГОС).

## Направления (компоненты) формирования культуры безопасности:

- Воспитание мотивации к безопасности.
- Формирование системы знаний об источниках опасности и средствах их предупреждения и преодоления;
- Формирование компетенций безопасного поведения.
- Физическая готовность к преодолению опасных ситуаций.
- Готовность к эстетическому восприятию и оценке действительности.
- Психологическая подготовка к безопасному поведению.

# Проект «Друзья Светофора»

(познавательно-исследовательский, творческий; совместный с родителями; длительность - 2 недели)



Цель: развитие способности и стремления комбинировать разнообразные знания о правилах дорожного движения, впечатления и способы деятельности при решении возникшей проблемной ситуации в окружающей дорожно-транспортной среде.

## Этапы:

1. Выбор темы (мотив проблема).
2. Постановка цели и задач (проектирование будущего досуга).
3. Организация деятельности по поиску информации, подготовка творческих номеров.
4. Презентация проектного продукта (макет, самодельные книги, досуг).

# Воспитание мотивации к безопасности.



➤ Создание проблемных ситуаций.



# Формирование системы знаний

Цель: система знаний об источниках опасности, средствах их предупреждения и преодоления, формирование готовности к решению неординарных проблем.



- Беседы.
- Наблюдения и экскурсии.
- Экспериментирование.
- Чтение и обсуждение литературы.
- Дидактические игры.
- Классификация.
- «Река времени».
- ИКТ.
- ТРИЗ.
- Тематические встречи.
- Игровые обучающие ситуации.
- Творческие задания.

# Формирование системы знаний



# Формирование компетенций безопасного поведения.

Цель: формирование умения действовать в конкретных обстоятельствах на основе приобретенных ранее знаний и опыта.



- Проблемные ситуации.
- Обсуждение реальных ситуаций, ситуаций из литературных произведений.
- Проблемные ситуации.
- Этюды.
- Сюжетно-ролевые, режиссерские игры.
- «Путешествие по карте».
- Индивидуальные карточки-задания.
- Дидактические игры.

# Физическая готовность к преодолению опасных ситуаций

Цель: развитие физических качеств (ловкость, быстрота, сила, гибкость и т.д.), двигательных умений, необходимых при выходе из опасных ситуаций



- Подвижные игры.
- Игры-эстафеты.
- Игры-имитации.
- Загадки-пантомимы.
- Индивидуальные карточки-задания.
- Творческие двигательные задания.
- Самостоятельная двигательная деятельность

# Готовность к эстетическому восприятию и оценке действительности

Цель: освоение представлений в образной, чувственной сфере.



- Чтение художественной литературы, загадки.
- Игры-инсценировки
- Исполнение песен.
- Изготовление самодельных книг
- Изготовление макетов, атрибутов.
- Тематические выставки книг, рисунков.
- Музыкальные игры.
- Танцевальные упражнения.

# Психологическая подготовка к безопасному поведению

Цель: формирование опыта планирования действий и готовности к самоконтролю, коммуникативной и волевой подготовки к опасным ситуациям.



➤ Проблемные ситуации.

➤ Моделирование ситуаций.

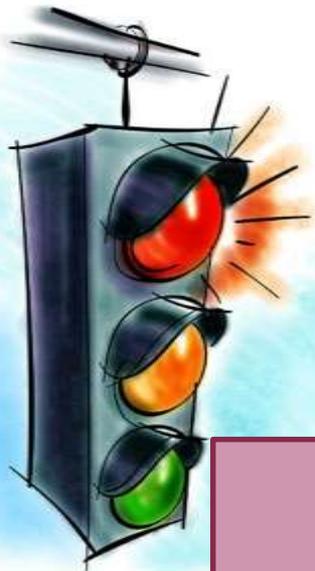
➤ Тренинги

# «Развивающая предметно - пространственная среда»



## **Взаимодействие с родителями.**

- Анкетирование родителей по теме.
- Совместное с детьми создание макета, нового варианта светофора.
- «Шпаргалки» для родителей по ознакомлению детей с правилами поведения на улице.
- Тематическая встреча детей с папой воспитанницы группы, сотрудником ГИБДД.
- Участие родителей в досуге «Мы – друзья Светофора».
- Помощь в подборе картинного материала.
- Практикум «Научен – значит защищен».
- Наглядная информация «Дорога в детский сад, дорога в школу»



**Спасибо за  
внимание!**

