

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МБДОУ детского сада №5 г.Ворсма
протокол от 29 марта 2024г. №3

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ детского
сада №5 г.Ворсма
от 15.04.2024г. №31/1

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 5 «Родничок» г. Ворсма за 2023 год

Общая характеристика МБДОУ детского сада №5 г. Ворсма

Полное и сокращенное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Родничок» г. Ворсма МБДОУ детский сад №5 г. Ворсма
Заведующий	Шилина Светлана Лазаревна
Адрес организации	Здание №1: 606120, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г. Ворсма, ул. 2-я Пятилетка, 1а. Здание №2: 606127, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, д.Комарово, ул.Колхозная, д.160.
Телефон	8(831 71) 6-45-02.
Электронный почтовый ящик: Сайт:	ds5_vorsma_pvl@mail.52gov.ru rodnichok5.ucoz.ru
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя от имени Павловского округа осуществляет Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области в лице Управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области.
Устав	Утвержден постановлением администрации Павловского муниципального района Нижегородской области № 40 от 02.03.2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№422 от 08.06.2015г. Срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы учреждения	МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы: 6.30-17.00 Длительность пребывания детей 10,5ч. Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» от 14.12.2017г. № 1218. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Родничок» г.Ворсма (далее – Учреждение), содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической

базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

В Учреждении функционирует 12 возрастных групп, комплектуемых детьми с 1 года: Вторая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 1 группа; Первая младшая группа (2-3 года) – 2 группы; Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы; Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы; Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы; Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 группы; разновозрастная группа (с 3 до 7 лет), расположенная в здании №2 д.Комарово. Из них: 10 групп общеразвивающей направленности и 2 - комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 года обучения – старшие и подготовительные группы).

Реализуемый уровень образования — дошкольное образование.

Форма обучения — очная.

Реализация образовательных программ осуществляется на русском языке – государственном языке РФ.

Образовательные услуги воспитанникам оказываются на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательные программы, определяющие содержание образования

№ пп	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Кол-во детей, получающих образование	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Общеразвивающая	Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО)	203	6 лет
2		Адаптированная	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (далее - АОП ДО)	13	2 года
3	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик» для детей 5-7 лет	14	2 года
4		Дополнительное образование детей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» для детей 5-7 лет	18	2 года
5		Дополнительное образование детей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире	14	2 года

			театра» для детей 5-7 лет		
6		Дополнительное образование детей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок»(6-7 лет)	16	1 год

Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее - ФАОП ДО).

В 2023 году на основании приказа по МБДОУ детскому саду №5 г.Ворсма №18/2 от 18.02.2023 г. была сформирована рабочая группа по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО и утверждён план-график внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения по следующим направлениям: организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, методическое, информационное. В апреле, мае 2023 г. был проведен внутренний аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) на соответствие ОП ДО - ФОП ДО и АОП ДО – ФАОП ДО . Результаты аудита были представлены на педагогическом совете №4 от 30.05.2023 г. и были использованы при разработке новых ОП ДО и АОП ДО, в том числе и части, формируемой участниками образовательных отношений; при планировании и приобретении недостающего методического обеспечения для реализации ОП ДО и АОП ДО.

Также на основании плана-графика летом 2023 г. проведён мониторинг инфраструктуры МБДОУ детского сада №5 г.Ворсма с целью промежуточной оценки степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Мониторинг показал, что созданная РППС в детском саду, в основном, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На основе результатов мониторинга, были запланированы мероприятия по пополнению РППС недостающими материалами.

На заседании педагогического совета №1 от 30.08.2023 года были приняты и рекомендованы к утверждению ОП ДО и АОП ДО (пр. 73/1 от 30.08.2023 г.) и до 01.09.2023 г. размещены на сайте МБДОУ детского сада №5 г.Ворсма. Обязательная часть данных программ оформлена в соответствии с ФОП ДО (ОП ДО) и ФАОП ДО (АОП ДО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО, включает содержание:

-Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Мы – россияне, мы – нижегородцы»/ Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.И., Ушаков К.Н. - Н.Новгород - 2017. – 108 с.

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Мы – россияне, мы – нижегородцы» для детей 6-7 лет / Е.Б.Бухарева, И.Н.Кольцова, Т.А.Ревягина, О.А.Щукина, А.И.Пивикова, К.Н.Ушаков, О.Ю.Серова. – Н.Новгород, 2022. – 288 с.

- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников "Цветик-семицветик" / под редакцией Н.Ю. Куражевой - СПб-М. «Речь», 2019 г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику региональных, национальных, социокультурных, культурно-исторических, природно-климатических и иных условий.

В ноябре-декабре 2023 г. содержание ОП ДО и АОП ДО Учреждения были проанализированы и в них были внесены некоторые изменения с учетом рекомендаций, данных

в письме Управления образования и молодежной политики Павловского муниципального округа «Об итогах мониторинга» (№1087 от 13.10.2023 г.), и с учетом сведений о типичных нарушениях, выявленных управлением по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Нижегородской области в ходе мониторинга безопасности, в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основании лицензии и зарегистрированных по месту нахождения на территории Нижегородской области. Новые редакции ОП ДО и АОП ДО были рассмотрены на педагогическом совете №2 от 27.12.2023 г., утверждены приказом по Учреждению №100/2 от 29.12.2023 г. и размещены на сайте.

Оценка образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.

Дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности осуществлялось до 01.09.2023 г. в соответствии с ОП ДО, утвержденной приказом №82/2 от 30.08.2021 г. (обязательная часть была разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.; в часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошло содержание парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.), а с 01.09.2023 г. по ОП ДО, утвержденной приказом 73/1 от 30.08.2023 г. (обязательная часть разработана на основе содержания ФОП ДО; в часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошло содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Мы – россияне, мы – нижегородцы»).

ОП ДО соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, ФГОС ДО, действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов деятельности. В раннем возрасте (1 год-3 года) – это предметная деятельность (орудийно-предметные действия), экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другое), ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, поливает цветы из лейки и др.), двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры), игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками), речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь), изобразительная деятельность (рисование, лепка и конструирование из мелкого и крупного строительного материала), музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения). В дошкольном возрасте (3 года-8 лет) – это игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.), общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое), речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь), познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.), элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд), музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Педагогами Учреждения при организации образовательной деятельности использовались как традиционные методы (словесные, наглядные, практические), так и методы, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей: информационно-рецептивный

(распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение); репродуктивный метод (упражнения на основе образца педагога, беседа, составление рассказов с опорой на модель), метод проблемного изложения (постановка проблемы и раскрытие её с помощью , опытов, наблюдения), эвристический метод (проблемные задачи, методы ТРИЗ), исследовательский метод (предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов). Для решения задач образовательной деятельности применялся метод проектов, который способствует развитию у детей исследовательской активности, познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей, навыков сотрудничества. В 2023 году в старших и подготовительных группах реализовывался долгосрочный проект «Мы – экскурсоводы» в рамках реализации инновационной деятельности по теме «Расширение социокультурной образовательной среды ДОУ посредством коридорной педагогики» и Программы развития Учреждения.

Оценка образовательной деятельности в группах комбинированной направленности.

Группы комбинированной направленности посещали воспитанники с нормотипичным развитием, образовательная деятельность с ними организовывалась в соответствии с ОП ДО (см. выше), и воспитанники 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи ТНР, образовательная деятельность с ними организовывалась до 01.09.2023 г. в соответствии с АОП ДО, утвержденной приказом №82/2 от 30.08.2021 г. (обязательная часть была разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», авторы Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. и «Комплексной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой - СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.; в часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошло содержание парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.), а с 01.09.2023 г. по АОП ДО, утвержденной приказом 73/1 от 30.08.2023 г. (обязательная часть разработана на основе содержания ФАОП ДО и ФОП ДО; в часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошло содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Мы – россияне, мы – нижегородцы»).

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности как с воспитанниками с нормотипичным развитием, так и с воспитанниками с ТНР, осуществлялась через организацию тех же видов деятельности, с использованием тех же методов, что и в группах общеразвивающей направленности.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ТНР организовывалась с согласия родителей (законных представителей) и на основании направления-рекомендации территориальной ПМПК. Координатором коррекционно-речевой работы в условиях Учреждения являлся учитель-логопед, который организовывал интегративную деятельность всех участников коррекционно-образовательного процесса, главными субъектами которого являются: ребенок с ТНР, педагогический коллектив Учреждения, родители ребенка с ТНР. Основными формами работы учителя-логопеда с воспитанниками с ТНР, посещающими группу комбинированной направленности, являлись индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия (4 раза в неделю), на которых осуществлялось систематическое развитие всех компонентов речи.

В коррекционной работе широко применялись следующие технологии логопедического воздействия: технологии развития артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика); технологии развития мелкой моторики; технологии развития фонематических процессов; технологии развития речевого дыхания и голоса; технологии развития лексико-грамматических компонентов речи. Наряду с традиционными технологиями, в работе с детьми используются инновационные технологии: мнемотехника, здоровьесберегающие (физкультминутки, упражнения на координацию движений с речью, упражнения на развитие ориентировки в пространстве, гимнастика для глаз, самомассаж пальцев рук с помощью тренажеров), ИКТ (логопедический тренажер, диски с играми, игры на интерактивной панели).

В 2023 году в Учреждении обучался 1 ребенок-инвалид, имеющий ИПРА и осваивающий с 01.09.2022 г. АОП ДО.

Воспитательная деятельность в Учреждении в 2022-2023 уч.г. организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания Учреждения, а с 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания (далее - РПВ) вошла в содержание ОП ДО и АОП ДО.

Реализация цели и задач РПВ в Учреждении осуществлялась по основным направлениям воспитания: патриотическому, духовно-нравственному, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, эстетическому.

Для реализации РПВ был оформлен, и с 01.09.2023 г. включен в ОП ДО и АОП ДО календарный план воспитательной работы (далее – КПВР), который составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы и содержит общедетсадовские и групповые мероприятия воспитательной направленности.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, регионального компонента, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех общностей Учреждения (педагог-дети, родители-дети, педагог-родители).

Оценка образовательной деятельности по дополнительному образованию

В 2023 году в Учреждении реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Речевичок» (социально-гуманитарной направленности). Цель: оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям старшего дошкольного возраста с фонетическим недоразвитием речи.

- «В мире театра» (художественной направленности). Цель: развитие у дошкольников навыков театрально-исполнительской деятельности, помощь в осознании дошкольниками их собственных эмоциональных состояний и эмоциональных проявлений других людей

- «Семицветик» (художественной направленности). Цель: развитие художественно-творческих способностей детей через экспериментирование с различными изобразительными материалами и рисование нетрадиционными техниками.

- «Волшебная мастерская» (художественной направленности). Цель: овладение детьми умениями и навыками работы с природным и искусственным материалами, техниками "пластилинография" и "оригами" для самостоятельного и творческого создания композиций.

Кружки посещали воспитанники 5-6 и 6-7 лет на безвозмездной основе, зачисление осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей). Всего дополнительным образованием в 2023 г. было охвачено 62 воспитанника, что составляет 29% от общего количества воспитанников Учреждения.

Платных образовательных услуг в 2023 году Учреждение не оказывало.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Кроме основных образовательных услуг в Учреждении в 2023 году были организованы и дополнительные образовательные услуги художественной и социально-гуманитарной направленности.

2. Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 21.12.2012г., иными законодательными актами РФ, Уставом Учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет и совет Учреждения.

*Коллегиальные органы управления, действующие в Учреждении,
и решения, принятые на них в 2023 году.*

Наименование органа	Вопросы и решения заседания
<p style="text-align: center;">общее собрание работников Учреждения</p>	<p><u>Протокол общего собрания работников Учреждения №1 от 10.01.2023г.</u> - рекомендовать заведующему Учреждением Шилиной С.Л. заключить соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом Учреждения - принять к сведению информацию о повышении минимального размера оплаты труда. - рекомендовать заведующему утвердить план мероприятий по профилактике травматизма среди сотрудников Учреждения и план мероприятий по профилактике детского травматизма в Учреждении на 2023 г</p> <p><u>Протокол общего собрания работников Учреждения №2 от 02.03.2023г.</u> - рекомендовать заведующему Учреждением Шилиной С.Л. утвердить локальный нормативный акт «Правила внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения»</p> <p><u>Протокол общего собрания работников Учреждения №3 от 31.08.2023г.</u> - принять график работы сотрудников Учреждения на 2023-2024 учебный год</p> <p><u>Протокол общего собрания работников Учреждения №4 от 20.10.2023г</u> - принять изменения в Положение об оплате труда работников Учреждения</p> <p><u>Протокол общего собрания работников Учреждения №5 от 12.12.2023г</u> - принять и рекомендовать заведующему Учреждением утвердить график отпусков работников Учреждения</p>
<p style="text-align: center;">совет Учреждения</p>	<p><u>Протокол заседания совета Учреждения №1 от 09.01.2023г.</u> - рекомендовать заведующему Учреждением Шилиной С.Л. утвердить «Программу (плана) производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности в Учреждении» - строго соблюдать профилактические мероприятия и санитарно-гигиенические требования, довести информацию до родительской общественности.</p> <p><u>Протокол заседания совета Учреждения №2 от 25.01.2023г.</u> - рекомендовать заведующему Учреждением Шилиной С.Л. утвердить локальные нормативные акты: Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов Учреждения; Положение о недопущении составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов в Учреждении; Положение о комиссии по противодействию коррупции Учреждения - рекомендовать заведующему Учреждением Шилиной С.Л. утвердить план мероприятий по противодействию коррупции, в том числе бытовой, в Учреждении</p> <p><u>Протокол заседания совета Учреждения №3 от 13.10.2023г.</u> - ходатайствовать перед УОиМП администрации Павловского муниципального округа о выделении бесплатных новогодних подарков воспитанникам</p> <p><u>Протокол заседания совета Учреждения №4 от 11.12.2023г.</u> - согласовать программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности Учреждения; - утвердить график проведения новогодних утренников, проводить праздничные мероприятия с обязательным соблюдением санитарного</p>

	законодательства и правил пожарной безопасности
педагогический совет	<p><u>Протокол заседания педагогического совета №3 от 07 апреля 2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принять и рекомендовать к утверждению отчет о самообследовании МБДОУ детского сада №5 г.Ворсма за 2022г., разместить отчет на официальном сайте Учреждения; - совершенствовать формы, методы и приемы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать современные технологии обучения и воспитания (ИКТ, Музейная педагогика, проектирование и др.); - планировать совместные мероприятия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию, в том числе, при реализации регионального компонента Рабочей программы воспитания, разнообразить формы взаимодействия с семьёй; - пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию дидактическими пособиями и играми по ознакомлению дошкольников с Россией, Нижегородской областью, родным городом в соответствии с возрастом, задачами и содержанием ОП ДО и Рабочей программы воспитания; - планировать и организовывать мероприятия, определенные в Календарном плане воспитательной работы; - собрать электронный сборник презентаций, мультфильмов, литературных и музыкальных произведений для реализации регионального компонента Рабочей программы воспитания; - поощрить педагогов, которые приняли участие в педагогическом марафоне «РППС по патриотическому воспитанию дошкольников», при распределении стимулирующей части оплаты труда; - включить проект «Мы – экскурсоводы» в Рабочую программу воспитания, реализовывать проект в старших и подготовительных группах на постоянной основе; - использовать авторские дидактические игры при организации совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности дошкольников по нравственно-патриотическому воспитанию; - провести внутренний аудит с целью анализа соответствия содержания ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФООП ДО: воспитателям по своим возрастным группам, специалистам по отдельным разделам и направлениям; - провести анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФООП ДО; - составить аналитическую справку в свободной форме по результатам внутреннего аудита ОП ДО и АООП ДО, включить в аналитическую справку информации об инфраструктуре ДОУ и комплектации учебно-методических материалов для реализации ФООП ДО. <p><u>Протокол заседания педагогического совета №4 от 30 мая 2023 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - признать работу педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году удовлетворительной; - при организации образовательной деятельности с дошкольниками использовать результаты педагогической диагностики; - запланировать тематический контроль по изобразительной деятельности на 2023-2024 уч. год; - учителю-логопеду подготовить рекомендации для воспитателей и родителей на летний период по автоматизации звуков, развитию других сторон речи у воспитанников с ТНР; - организовать рекламную деятельность для набора детей в кружки; - принять план работы Учреждения на летний период, планировать и

проводить мероприятия в соответствии с ним; в процессе летней оздоровительной работы руководствоваться рассмотренной нормативно-правовой базой;

- перейти на летний режим работы;
- одобрить результаты инновационной деятельности;
- разработать новые ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, соответственно, учитывая результаты внутреннего аудита.

Протокол заседания педагогического совета №1 от 30 августа 2023 г.

- принять план работы на 2023-2024 уч. год и приложения к нему в предложенной редакции и рекомендовать к утверждению;
- принять учебный план, расписание занятий, календарный учебный график на 2023-2024 уч.г. и рекомендовать к утверждению;
- принять ОП ДО и рекомендовать к утверждению; разместить копию ОП ДО на сайте детского сада;
- принять АОП ДО и рекомендовать к утверждению; разместить копию АОП ДО на сайте детского сада;
- рекомендовать списки воспитанников кружков, расписание работы кружков к утверждению;
- провести необходимую работу по отчислению и зачислению воспитанников в Навигаторе дополнительного образования;
- принять и рекомендовать к утверждению дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Волшебная мастерская», «Семицветик», «В мире театра», «Речевичок»; разместить их на сайте детского сада;
- принять предложенную расстановку педагогических кадров на группах и рекомендовать к утверждению;
- принять и рекомендовать к утверждению программы саморазвития;
- внести в годовой план мероприятия по ознакомлению педагогов с проектом «Мы – экскурсоводы», реализовывать постоянно проект с детьми старшего дошкольного возраста;
- разработать план-график работы мини-музеев в течение учебного года, определив необходимые мероприятия (сменные тематические выставки, экскурсии и т.д.) и ответственных за их организацию, за поддержание порядка в мини-музеях;
- своевременно проводить мероприятия ВСОКО и предоставлять анализ работы перед педагогами и родительской общественностью;
- аттестационные мероприятия в ДОУ необходимо организовывать в соответствии с новым «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- принять план работы по предупреждению ДДТТ на 2023-2024 уч.г. и рекомендовать к утверждению;
- разработать план индивидуального наставничества, старшему воспитателю оказать помощь наставникам в организации их работы с наставляемыми;
- осуществлять взаимодействие наставников с наставляемыми в соответствии с планом индивидуального наставничества, наставляемым (Дерябиной Е.А., Ерофеевой Ю.П., Балбуцкой М.И., Албутовой Е.Г.) выполнять задания и рекомендации наставников;
- рекомендовать «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №5 «Родничок» г.Ворсма», «Положение о форме, периодичности и порядке

промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №5 «Родничок» г.Ворсма» к утверждению.

Протокол заседания педагогического совета №2 от 27 декабря 2023 г.

- пополнить центры художественно-эстетического развития дидактическими играми на развитие изобразительных, композиционных навыков; нетрадиционными изобразительными материалами; материалами для развития прикладного творчества; провести оперативный контроль;
 - провести повторный анализ детских работ по изобразительной деятельности;
 - включать в планы образовательной деятельности и организовывать мероприятия по организации изобразительной деятельности дошкольников вне занятий, индивидуальную работу;
 - запланировать и провести практикум «Игровые приемы и комментированное рисование на занятиях по изобразительной деятельности»;
 - запланировать мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с семьей;
 - регулярно планировать и организовывать игровые упражнения, образные игры, этюды, игры-драматизации, направленные на развитие эмоций, мимики, выразительности речи и движений детей; использовать для организации театрализованной деятельности и развития исполнительских навыков дошкольников методическое пособие «Театральная деятельность в детском саду» (автор - А.В. Щеткин)
 - более детально изучить ФОП ДО, в конце января провести повторный тест-опрос;
 - регулярно планировать и организовывать со старшими дошкольниками разные формы образовательной деятельности по ознакомлению их с цифровыми средствами познания окружающего мира и формированию навыков безопасного поведения при использовании цифровых ресурсов; применять в работе методическое пособие «Информационная культура и безопасность в детском саду» (авторы - Лыкова И.А., Шипунова В.А.); регулярно планировать и организовывать со старшими дошкольниками туристическую деятельность, использовать методическое пособие «Весёлый рюкзачок» (авторы - А.А. Чеменёва, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова) при организации туристической деятельности.
 - использовать опыт работы Золотовой Е.Н. при подготовке театрального фестиваля «Сказка в подарок маме».
- поощрить участников и победителей аукциона при распределении стимулирующей части оплаты труда;
- пополнять РППС групп старшего дошкольного возраста играми и пособиями по финансовой грамотности;
 - принять новую редакцию ОП ДО и разместить её копию на сайте детского сада до 01.01.2024 г.;
 - принять новую редакцию АОП ДО и разместить её копию на сайте детского сада до 01.01.2024 г.;
 - рекомендовать «Программу взаимодействия Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Родничок» г.Ворсма с семьями воспитанников» к утверждению;
 - рекомендовать «Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Родничок» г.Ворсма» к утверждению.

Вывод: Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Работа коллегиальных органов управления Учреждением в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом, способствовала созданию условий для повышения качества образовательной деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями.

Формами организации образовательной деятельности являлись:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов (в утренний отрезок времени, во время прогулки, во вторую половину дня);
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность по интересам: кружки;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ.

Организованная образовательная деятельность (занятия) организовывалась в соответствии с учебным планом, расписанием занятий. Количество занятий и их длительность зависят от возраста воспитанников и определены СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с учетом комплексно-тематического принципа на основе интеграции образовательных областей.

Оценка качества подготовки воспитанников в соответствии с ФГОС ДО осуществлялась посредством педагогической диагностики по планируемым результатам освоения содержания всех образовательных областей ОП ДО и АОП ДО (май 2023 г.). Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с воспитанниками. Оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, педагогом-психологом) в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализа продуктов детской деятельности, бесед с воспитанниками. Результаты педагогической диагностики фиксировались в «Карте индивидуального развития», которая представлена в приложение к «Положению об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, о хранении информации о результатах в архиве МБДОУ детского сада №5 г.Ворсма». По результатам педагогической диагностики были запланированы образовательные мероприятия с конкретным воспитанником по отстающим показателям развития.

Результаты мониторинга освоения содержания ОП ДО и АОП ДО в 2022-2023 учебном году представлены в таблице (май 2023 г.).

Образовательная область	Разделы образовательных областей	% освоения программы			
		По подразделам ОО		По ОО в целом	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений	60%	91%		
	Развиваем ценностное отношение к труду	56%	92%		

	Игра как особое пространство развития ребёнка	48%	90%	53%	91%
	«Цветик-семицветик»	55%	87%		
	«Безопасность» (ЧФУОО)	48%	94%		
Познавательное развитие	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	50%	95%	48%	93%
	Ребенок открывает мир природы	48%	93%		
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	44%	90%		
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве	48%	95%		
Речевое развитие	Речевое развитие	52%	94%	52	94
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	45%	89%	42	88
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	42%	85%		
	Художественная литература	45%	86%		
	Музыка	48%	90%		
Физическое развитие	Двигательная деятельность	55%	97%	54	96
	Становление ценностей ЗОЖ	53%	94%		
Итого средний показатель по всем образовательным областям				50%	92%

В целом ОП ДО и АОП ДО Учреждения были освоены воспитанниками (92%). Результаты мониторинга показали, что за год дети освоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Наиболее низкий показатель был выявлен по освоению содержания ОО «Художественно – эстетическое развитие» (развитие продуктивной деятельности и детского творчества (85%), но по сравнению с прошлым годом (80%) он стал выше, в 2022-2023 уч.г. велась работа по развитию изобразительных навыков дошкольников в процессе приобщения их к декоративно-прикладному творчеству. В годовом плане на 2023-2024 уч. г. вновь была запланирована задача по развитию изобразительной деятельности дошкольников.

В связи с реализацией новых ОП ДО и АОП ДО, в сентябре 2023 г. педагогическая диагностика (начальная) была проведена уже по другим диагностическим методикам: в группах раннего возраста - «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни» (автор К.Л. Печора); в группах дошкольного возраста с 3-х лет – «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» (авторы Н.А.Короткова, П.Г. Нежнов); физическое развитие детей с 4-х до 8 лет – «Общероссийская система мониторинга физического развития детей, подростков и молодежи» (утверждено Постановлением Правительства РФ 29.12.2001 г. №916); диагностика развития музыкальности дошкольника (автор Э.П.Костина). Эффективность качества подготовки воспитанников в 2023-2024 уч.г. будет оценена после проведения итоговой педагогической диагностики с использованием данных методик в мае 2024 г.

Результаты речевого развития воспитанников групп комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

При обследовании речи воспитанников с ТНР учителем-логопедом заполнялась на каждого воспитанника «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой.

Педагогическая диагностика речевого развития проводилась с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Задачами педагогической диагностики воспитанников с тяжелыми нарушениями речи является выявление особенностей общего и речевого развития: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, импрессивной и экспрессивной речи, сопоставления уровня развития языковых средств с их активизацией.

Динамика речевого развития воспитанников с ТНР 5-6 лет (первый год обучения по АОП ДО) представлена в таблице.

Уровень	Сентябрь 2022 г. (обследовано 13 чел.)		Май 2023 г. (обследовано 13 чел.)	
	Количество детей, чел.	%	Количество детей, чел.	%
Высокий	0	0%	1	8%
Средне-высокий	0	0%	5	38%
Средний	6	46%	6	46%
Средне-низкий	3	23%	1	8%
Низкий	4	31%	0	0%

Планомерная коррекционно – развивающая работа в 2022-2023 уч. году с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием разнообразного дидактического материала, в том числе с применением электронных средств обучения, способствовала тому, что результаты речевого развития воспитанников с ТНР в течение года значительно повысились.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников по дополнительному образованию.

Педагоги дополнительного образования организуют образовательную деятельность в кружках в форме занятий в соответствии с учебными планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Волшебная мастерская», «Семицветик», «Речевичок», «В мире театра». Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и календарных планов педагогов дополнительного образования показал, что задачи, методы и приемы образовательной работы соответствуют возрасту и запросам детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская»

Второй год обучения по программе (рассчитана на 2 года – дети 5-6 лет и 6-7 лет) посещали 14 дошкольников 6-7 лет (итоги промежуточной диагностики)

Уровень	ноябрь 2022 г.		февраль 2023 г.		май 2023 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Программа освоена	0	0	0	0	14 чел.	100%
Программа частично освоена	9 чел.	64%	13 чел.	93%	0 чел.	0%
Программа не освоена	5 чел.	36%	1 чел.	7%	0 чел.	21%

Уровень освоения программы в течение учебного года вырос, дошкольники чаще стали проявлять самостоятельность, творчество при выполнении работ.

Дополнительная общеразвивающая общеразвивающая программа «Семицветик»

Второй год обучения по программе (рассчитана на 2 года – дети 5-6 лет и 6-7 лет) посещали 15 дошкольников 6-7 лет (итоги промежуточной диагностики)

Уровень	март 2023 г.		май 2023 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Программа освоена	4 чел.	27%	15 чел.	100%
Программа частично освоена	11 чел.	73%	0 чел.	0%
Программа не освоена	0 чел.	0%	0 чел.	0%

Результаты мониторинга говорят об эффективности работы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Семицветик» в кружке в 2022-2023 уч.г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок»

Итоговые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Речевичок» (14 человек)

1 подгруппа 5 человек

Уровень	декабрь 2022 г.		февраль 2023 г.		май 2023г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Программа освоена	0	0	0	0	5 чел.	100%
Программа частично освоена	0 чел.	0%	3 чел.	60%	0	0
Программа не освоена	5 чел.	0%	2 чел.	40 %	0	0

2 подгруппа 9 человек

Уровень	май 2023г.	
	Количество	%
Программа освоена	9 чел.	100%
Программа частично освоена	0 чел.	0%
Программа не освоена	0 чел.	0%

Программа освоена, что говорит об эффективности работы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Речевичок»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире театра»

Первый год обучения по программе посещали 15 дошкольников 5-6 лет.

(промежуточная диагностика)

Уровень	декабрь 2022 г.		май 2023г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Программа освоена	0	0	6 чел.	40 %
Программа частично освоена	5 чел.	33%	9 чел.	60 %
Программа не освоена	10 чел.	67%	0	0

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире театра» в течение учебного года вырос.

В Учреждении ежегодно осуществляется *поддержка детской инициативы и участия воспитанников в конкурсном движении*. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2023 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

В таблице отражены результаты участия в конкурсах воспитанников ДОУ за 2023 г.

Наименование мероприятия, уровень мероприятия	Участники конкурса, руководители	Дата проведения	Результат
Конкурс «Разговор о правильном питании» (муниципальный этап всероссийского конкурса)	Кира М. (Касаткина Т.С.), Кирилл Н. (Золотова Е.Н.)	Январь 2023 г.	Участники
Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2023», февраль 2023 (всероссийский)	Подготовительная группа (воспитатель – Касаткина Т.С.), 2 младшая группа (воспитатель - Боркова Л.В.)	Февраль 2023 г.	Участники
Конкурс семейных проектов «Инженерный марафон – 2023»	Алена Т. (Дерябина Е.А.)	Март 2023 г.	Участники
Детский конкурс, посвященный Дню спасателя (муниципальный)	Дима Г., Алена М. (Касаткина Т.С.)	Апрель 2023 г.	Участники

Фестиваль педагогических арт-практик «Солнечный лучик» (всероссийский)	Алена М. (Касаткина Т.С.), Вера Н. (Полякова Е.В.)	Апрель 2023 г.	Участники
Фестиваль «Моя профессиональная карьера» (областной)	Денис Г. (Полякова Е.В.) Софья Т. (Дерябина Н.В.)	Май 2023 г.	Участники
Фестиваль «Футбол в школе» (всероссийский)	Даша И., Антон К., Данил Ч., Тимофей Ч., Захар Щ., Слава С., Лиза В., Никита С., Глеб А., Петя Е., Алена, Ульяна З., Денис Г., Кира М., Ксения З. (инструктор по ФИЗО Лядова К.А.)	Январь-май 2023 г.	Участники
Конкурс «Безопасная волна» (областной)	Низов К. (Золотова Е.Н.)	Июнь 2023 г.	Участники
Акция «Засветись» (областная) Токунов Е., Токунова К., Тихонова А., Мохнин М., Вакурова, Котов, Федякова	Егор Т. (Дерябина Н.В.), Ксения Т., Кирилл К., Лиза В., Маша Ф. (Касаткина Т.С.), Алёна Т., Миша М. (Золотова Е.Н.)	Октябрь 2023 г.	Участники
Чемпионат «СтартПрофи» (областной)	Александра Е. (Полякова Е.В.), Егор Т. (Лядова К.А.), Игорь Г. (Тихонова Е.В.), Ульяна З. (Дерябина Н.В.), Варя А. (Золотова Е.Н.)	Ноябрь 2023 г.	Победители

Участие в конкурсном движении помогает детям прочувствовать ситуацию успеха, повышается их самооценка, развиваются инициатива и лидерские качества, совершенствуются формы взаимодействия с родителями.

Вывод: Таким образом, содержание образования в Учреждении соответствует требованиям основных нормативных документов в области образования и направлено на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Результаты мониторинга освоения ОП ДО и АОП ДО, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются удовлетворительными, в то же время оценка индивидуального развития каждого воспитанника позволила определить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Воспитанники Учреждения являются активными участниками конкурсного движения.

4. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса в Учреждении являются дети, родители, педагоги. Получение дошкольного образования в 2023 г. осуществлялось в очной форме обучения *в группах общеразвивающей и комбинированной (воспитанники с нормотипичным развитием и с ТНР) направленности*. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность по реализации ОП ДО и АОП ДО в Учреждении включала:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности, что обеспечивает их интеграцию в процессе образовательной деятельности; игра занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов (в утренний отрезок времени, во время прогулки, во вторую половину дня);
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО и АОП ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующих СанПиН и организуются на основе перспективного и календарно-тематического планирования.

В течении года были организованы каникулы в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения в следующие сроки: зимние – с 29 декабря по 10 января; летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа. В дни каникул занятия не планировались, проводились физкультурные досуги, праздники, прогулки, экскурсии, спортивные развлечения, эстафеты, соревнования, развлечения, конкурсы, праздники и др.

Основной формой организации обучения в Учреждении являлись занятия по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, которые организовывались и проводились педагогами в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проблемно-обучающих ситуаций и т.д. В группах старшего дошкольного возраста организовывались и занятия с педагогом-психологом. Расчет учебной нагрузки производился в соответствии с требованиями действующих СанПиН, с учетом возрастных и психофизических особенностей детей дошкольного возраста. В середине времени, отведенного на занятия, педагоги проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводились в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетались с физкультурными и музыкальными занятиями.

В группах комбинированной направленности для детей с ТНР вместо занятий по ознакомлению с природным, социальным, предметным миром и занятий по речевому развитию проводились подгрупповые логопедические занятия с учителем-логопедом. Кроме этого учитель-логопед организовывал индивидуальные занятия с детьми с ТНР. Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и в применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранении специфических нарушений звуковой стороны речи конкретного ребенка. В рамках взаимосвязи специалистов по вопросам коррекции речи детей в занятия по музыкальной и двигательной деятельности в группах комбинированной направленности включались логоритмические упражнения, артикуляционная и дыхательная гимнастики.

Выбор форм взаимодействия с детьми в группах общеразвивающей и комбинированной направленности во многом зависел от поставленных образовательных задач, индивидуальных особенностей и потребностей ребенка. Методы и приемы разнообразны, но каждые из них направлены на развитие детской инициативы и самостоятельности.

Во второй половине дня организовывались разнообразные культурные практики (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы), ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества. Культурные практики были организованы, в том числе, в следующих формах: разные виды игр, ситуации общения, творческие мастерские, музыкальные и литературные гостиные, сенсорный и интеллектуальный тренинг, досуги, организация трудовой деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер. Все культурные практики, которые организуются с детьми, носят не только образовательный, но и большой воспитательный потенциал по всем направлениям воспитательной работы.

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Самостоятельная деятельность детей организовывалась преимущественно в утренний отрезок времени, на прогулке и во второй половине дня. Для поддержки детской инициативы использовались следующие способы и приемы: не следует сразу помогать ребёнку, если он испытывает затруднения; поощрение активности детей в поиске, поддержка любых предположений и решений; помощь детям в планировании и осуществлении замысла; создание творческих ситуаций, проблемных ситуаций, активизирующих детей на

желание самостоятельно определить замысел, способы и формы его воплощения; обогащение РППС.

Воспитательно-образовательный процесс по дополнительному образованию строился в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами художественно-эстетической направленности «Волшебная мастерская», «Семицветик», «В мире театра», социально-гуманитарной направленности «Речевичок».

Занятия по дополнительному образованию проводились во второй половине дня. Основной формой обучения являлось учебное занятие. Ведущая форма организации занятий является – подгрупповая. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к занятиям и стимулирующим активность дошкольников. На занятиях осуществлялся индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам. Регулярно в холлах детского сада организовывались выставки работ воспитанников кружков «Семицветик» и «Волшебная мастерская». В мае 2023 г. воспитанники кружка «В мире театра» показали родителям и детям детского сада спектакль.

Приоритетные направления организации и совершенствования воспитательно-образовательного процесса в 2023 г. определялись годовым планом работы Учреждения.

В первой половине года – это создание необходимых организационно-методических условий для внедрения регионального компонента Рабочей программы воспитания как фактора нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Во второй половине года – создание необходимых условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для эффективной реализации ОП ДО и АОП.

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения регионального компонента РПВ были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический всеобуч «Организация патриотического воспитания в ДОУ в контексте актуальных нормативно-правовых документов».
- Педагогический марафон «РППС по ознакомлению дошкольников с родным краем» и конкурсы для педагогов в рамках проведения данного марафона.
- Семинар-практикум «Тематические блоки программы «Мы – россияне, мы – нижегородцы»: формы, методы, приемы реализации».
- Круглый стол «Дети-экскурсоводы» в детском саду».
- Консультация «Экскурсии и туристические походы как формы организации краеведческо-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста».
- Открытый показ игровых ситуаций, активизирующих самостоятельную деятельность дошкольников по теме «Родной край»; открытый показ образовательных ситуаций, построенных на основе просмотра мультипликационных фильмов духовно-нравственной направленности (в рамках реализации программы «Мы – россияне, мы – нижегородцы»); демонстрация методов, приёмов организации детской деятельности в рамках реализации долгосрочного проекта «Мы – экскурсоводы»; открытый показ музыкально-литературной гостиной «Россия – Родина моя».
- Педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации регионального компонента Рабочей программы воспитания ДОУ».
- Конкурс для детей, родителей, педагогов «Лучший архитектурный макет здания Нижегородской области»;
- Конкурс информационно-методических бюллетеней для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Конкурс для педагогов и детей «Лучшая видеозапись по родному городу».
- Тематический контроль «Создание в ДОУ условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников».
- Родительские собрания по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- Отчеты педагогов по темам самообразования: «Музейная педагогика в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с родным краем», «Развитие представлений о детском саду и его ближайшем окружении, как средство нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста»

- Участие педагогов Учреждения в создании сборника методических материалов по реализации муниципального компонента РПВ.

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов по созданию необходимых условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для эффективной реализации ОП ДО и АОП ДО были проведены следующие мероприятия:

- Педагогам был предложен чек-лист по выявлению дефицитов по ФОП ДО.
- Консультация «Реализация долгосрочного проекта «Мы – экскурсоводы» в группах старшего дошкольного возраста.
- Постоянно действующий в течение 2023-2024 уч. г. семинар «Содержание ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО», где были рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности по различным направлениям реализации ОП ДО.
- Коллективное творческое дело «Изменение РППС в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов и ФОП ДО», «День здоровья в детском саду».
- Консультация «Системно-деятельностный подход в организации занятий по математическому развитию».
- Практикумы «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности», «Музыкально-ритмические упражнения в музыкальном и физическом развитии дошкольников».
- Педагогический совет «Новые задачи и содержание образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО», представление на нём опыта работы педагогов по темам: «Организация туристической деятельности в ДООУ», «Играем и изучаем грамоту», «Развитие интереса к театрализованной деятельности в процессе подготовки к фестивалю «Сказка в подарок маме».
- Открытые просмотры: организации деятельности в театральной творческой мастерской; занятия по развитию речи с включением задач по подготовке к обучению грамоте в младшей группе; занятий по математическому развитию по методике Л.Г. Петерсон; занятия по аппликации.
- Театральный фестиваль «Сказка в подарок маме», конкурс-аукцион дидактических игр и пособий по финансовой грамотности, конкурс семейных газет «Трудимся вместе».
- Родительская конференция «Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях».
- Родительские собрания по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 г. №358 в годовой план работы Учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды. Со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был проведён круглый стол «Информационная безопасность дошкольников», где были обсуждены формы, методы работы с дошкольниками по проблеме. Для родителей были подготовлены памятки, консультации по теме. Работа с дошкольниками была организована с использованием методического пособия «Информационная культура и безопасность в детском саду» (Лыкова И.А., Шипунова В.А.), которое было закуплено к началу 2023-2024 уч.г.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника (Указ Президента № 401 от 27.06.2022г.), поэтому в 2023 году был организован ряд мероприятий с педагогами и детьми, приуроченных этой теме:

- Были определены и закреплены приказом заведующего пары «наставник-стажер», составлены программы наставничества, которые реализовывались в течение года.
- Для педагогов был организован круглый стол «Наставничество в детском саду: пути развития».
- В течение года было проведено анкетирование педагогов-наставников и стажеров.
- Организовано наблюдение за работой стажеров и наставников, анализ результатов.
- С дошкольниками проводились беседы, экскурсии, на которых педагоги рассказывали о профессиях воспитателя, музыкального работника, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя. Также были организованы

тематические встречи с родителями детей (учитель труда, учитель музыкальной школы, педагог дополнительного образования).

- Приобщению воспитанников к теме наставничества способствовала организация волонтерской деятельности старших дошкольников, которые помогали малышам в одевании на прогулку, играли с ними в подвижные игры, показывали спектакли и концерты, готовили подарки.

В 2023 году в Учреждении были организованы воспитательные мероприятия в соответствии с Календарным планом воспитательной работы: досуги «Вместе весело», «День знаний», «В гостях у сказки», «Сохраним свое здоровье», «День Земли» и др.; театральные фестивали «Сказка в подарок маме»; музыкальные и литературные гостиные «Красота вокруг нас», «Россия – Родина моя», «Маршак – детям» и др.; викторины «В мире животных», «Знаю свои права», «Сказочная безопасность» и др.). Традиционным стало и проведение акций различной направленности: «Осторожно – пешеход», «Засветись», акция по сбору макулатуры «Миллион Родине», «Сдай батарейку – очисти планету», «Письмо и посылка солдату», «Елочка – зеленая иголочка», «Котодог», «Будьте здоровы», «День воды» и др.

В 2023 г. была продолжена работа по развитию у дошкольников представлений о государственных символах: экскурсии в мини-музей «Россия – Родина моя», где представлены символы России, Нижегородского края, Павловского района, г.Ворсма; викторины, квест-игры, выставки, исследовательская деятельность, просмотр видеороликов и слайдов по данной тематике; изображения государственных символов, дидактические игры по закреплению представлений о них представлены в патриотических уголках групп; во время массовых мероприятий воспитательной направленности с воспитанниками, мероприятий с родителями устанавливался флаг России, исполнялся гимн.

В течение 2023 года проводилась систематическая работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью оздоровления проводились закаляющие мероприятия: мытье рук до локтей, полоскание рта, физкультурные занятия на свежем воздухе, утренняя гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года, солнечные ванны. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Инструктор по ФИЗО организовывал разные формы двигательной активности: физкультурные занятия, досуги, праздники, подвижные и спортивные игры, тематические встречи с тренерами и воспитанниками спортивных акций. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей, погодных условий. Чтобы не допустить распространения коронавирусной и других видов инфекций, в 2023 году продолжали реализовываться дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников; термометрию с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов один раз в день; проветривание и кварцевание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В мае 2023 года была завершена *инновационная деятельность* по теме «Расширение социокультурной образовательной среды ДОУ посредством коридорной педагогики». Её результаты были представлены на районном экспертном совете и одобрены членами РЭС. Долгосрочный проект «Мы – экскурсоводы», разработанный в процессе инновационной деятельности и реализуемый с использованием средств мини-музея «Моя Родина – Россия», «Музея природы», картинной мини-галереи, созданных в Учреждении в ходе инновационной деятельности был включен в ОП ДО и АОП ДО (раздел «Рабочая программа воспитания»). Основная цель данного проекта – познакомить детей старшего дошкольного возраста с основами профессии экскурсовода для участия в совместной с педагогами работе в мини - музеях ДОУ; воспитывать у детей культуру поведения в музеях, интерес к истории, культуре, природе России. Кроме основных экспозиций, в течение года в мини-музеях организовывались сменные

тематические выставки: «История новогодней игрушки», «Народная кукла», «Коллекция открыток», «Умный мусор» и т.д. На тематических стендах «Эколята – друзья природы», «Веселые нотки», «Наша безопасность», «Мы рисуем» размещались детские рисунки по различным темам, фотографии из жизни детского сада.

По вопросам *преимущества образования* Учреждение взаимодействует с МБОУ СШ № 2 г. Ворсма. Социальными партнерами также являются Ворсменская детская библиотека, Дом детского творчества г.Ворсма, «Спортивно-культурный центр г.Ворсма», Детская школа искусств г.Ворсма, ГИБДД, пожарная часть г.Ворсма. Учреждение сотрудничает на договорной основе с ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ», которая обеспечивает права детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ. В 2023 году в рамках взаимодействия с социальными партнерами были проведены следующие мероприятия: встречи, акции с сотрудниками ГИБДД, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий; творческие мастерские, викторины, спектакли с учащимися МБОУ СШ № 2 г. Ворсма, участниками кружков, студий ДДТ г. Ворсма; концерты учащихся Детской школы искусств; тематические встречи с тренерами и воспитанниками спортивных секций «Спортивно-культурного центра г.Ворсма»; плановые эвакуации с участием сотрудников пожарной части г.Ворсма; книжные передвижки, викторины, литературные гостиные с участием работников библиотеки. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ОП ДО и АОП ДО.

Вывод. Таким образом, воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, с учетом потенциала образовательной среды Учреждения и направлен на предоставление равных возможностей воспитанникам для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современном обществе. Годовые задачи реализованы в полном объеме, в Учреждении систематически организовывались и проводились мероприятия по приоритетным в 2023 г. направлениям организации и совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Качество кадрового обеспечения.

Педагогическим и обслуживающим персоналом Учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью. В штате Учреждения 23 педагога.

Большинство педагогов в возрастной категории с 25 до 50 лет и со стажем работы свыше 15 лет. Поэтому можно говорить о хорошей работоспособности педагогического коллектива. Есть в коллективе и педагоги со стажем работы менее 10 лет, которым опытные педагоги являются наставниками.

Образовательный ценз педагогов			
Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
Педагоги, чел.	%	Педагоги, чел.	%
9	39	14	61

Таким образом, 100% педагогов имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или высшее и среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», что соответствует Требованиям к квалификации педагогических работников.

Квалификационный уровень педагогов							
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		СЗД		Нет квалификационной категории	
Педагоги, чел.	%	Педагоги, чел.	%	Педагоги, чел.	%	Педагоги, чел.	%
9	39	8	35	3	13	3	13

В 2023 г. 1 воспитатель прошёл впервые успешно аттестацию на первую квалификационную категорию, а 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

На заседании педагогического совета №1 от 30.08.2023 г. было организовано знакомство педагогов с Новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 г. №196, в течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли: по программам дошкольного образования детей (в соответствии с ФОП ДО) – 7 чел., дополнительного образование детей – 3 чел., инклюзивное образование – 3 чел., курсы по бережливым технологиям – 6 чел. (в соответствии с графиком курсовой подготовки). Все педагоги (100%) имеют курсовую подготовку по разным направлениям реализации ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах, методических мероприятиях разного уровня, участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег.

В 2023 уч. г. педагоги Учреждения распространяли свой опыт работы через следующие формы:

Наименование мероприятия, уровень мероприятия	Участники	Дата проведения	Результат
Фестиваль «Футбол в школе»	Лядова К.А., инструктор по ФИЗО	Январь-май 2023 г.	Участие
Конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап всероссийского конкурса)	Ягодина Т.Ю., муз. руководитель; Храмова Н.Ю., ст.воспитатель; Кашина Е.А., педагог-психолог; Золотова Е.Н., Касаткина Т.С., воспитатели	Март 2023 г.	Участие
Воспитатель года (муниципальный этап всероссийского конкурса)	Полякова Е.В., воспитатель	Март 2023 г.	Участие
Фестиваль «Моя профессиональная карьера» (областной)	Кашина Е.А., педагог-психолог; Сорокина Ю.А., учитель-логопед; Лядова К.А., инструктор по ФИЗО; Храмова Н.Ю., ст. воспитатель; Полякова Е.В. – воспитатель	Май 2023 г.	Участие Участие Участие Победитель Призёр
Представление опыта работы «Экран личностных достижений как средство индивидуализации образования и создания ситуации успеха для дошкольников» (ММО воспитателей Павловского МО)	Касаткина Т.С., воспитатель Полякова Е.В., воспитатель	Май 2023 г.	Участники
Лествица: ступеньки к красоте души (региональный)	Касаткина Т.С., Селезнева О.В., Пурова С.М., Низова Е.Г., воспитатели; Кашина Е.А., педагог-психолог	Август 2023 г.	Участники
Конкурс «Открывая страну» (всероссийский)	Касаткина Т.С. Селезнева О.В. Низова Е.Г.	Сентябрь 2023 г.	Участники
Конкурс лучших практик родительского просвещения -23 (всероссийский)	Касаткина Т.С., Полякова Е.В.	Сентябрь 2023 г.	Участники

	Низова Е.Г., воспитатели; Кашина Е.А., педагог-психолог; Лядова К.А., инструктор по ФИЗО		
Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах (всероссийский)	Касаткина Т.С., Полякова Е.В. Низова Е.Г., воспитатели	Октябрь 2023 г.	Участники
Смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов и учителей-логопедов (муниципальный)	Кашина Е.А., педагог-психолог Сорокина Ю.А., учитель-логопед	Ноябрь 2023 г.	Победитель Призёр
Представление опыта работы «Поддержка инициативы детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации долгосрочного проекта «Мы – экскурсоводы» (ММО воспитателей Павловского муниципального округа)	Касаткина Т.С., воспитатель	Декабрь 2023 г.	Участник
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Дети с ОВЗ. Проблема здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях»	Кашина Е.А., педагог-психолог; Сорокина Ю.А., учитель-логопед; Храмова Н.Ю., ст. воспитатель; Полякова Е.В., воспитатель.	Декабрь 2023 г.	Участник
Интернет-конкурсы, публикации на интернет-сайтах	Все педагоги Учреждения	В течение года	Участники, победители

Вывод: Представленные сведения о контингенте сотрудников позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив Учреждения имеет достаточно высокий профессиональный уровень, обеспечивающий качественную реализацию ОП ДО и АОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через курсы повышения квалификации, участие в ММО, через систему методических мероприятий в Учреждении. Однако, необходимо и далее активно привлекать всех педагогов к методической работе, к участию в мероприятиях, конкурсах различного уровня, поощрять публикации педагогов в профессиональных журналах, сборниках, методических пособиях, т.к. это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

5.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой разных жанров для кратковременного и длительного чтения, периодическими изданиями, в том числе электронными, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект учебно-методических пособий для планирования и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ОП ДО (группы общеразвивающей направленности) и АОП ДО (группы комбинированной направленности).

В 2023 г. Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО: тексты ФОП ДО, ФГОС ДО с изменениями, комплекты серии книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников», пособие «Информационная культура и

безопасность в детском саду» (Лыкова И.А., Шипунова В.А.), учебно-методический комплект «Игралочка» (Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.), комплект пособий для дошкольных групп «Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации» (Литвинова О.Э.), «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму: парциальная программа «Весёлый рюкзачок» (А.А. Чеменёва, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова) и др. Также были закуплены рабочие тетради для реализации психологического курса «Цветик-семицветик», рабочие тетради для работы с детьми с ТНР по развитию речи, подготовке к обучению грамоте.

Информационное обеспечение Учреждения также регулярно пополняется и на конец 2023 г. включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – три компьютера, 18 ноутбуков, 5 интерактивных панелей, 2 проектора мультимедиа, 2 экрана;

- выход в сеть Интернет для использования интернет - ресурсов, сетевого взаимодействия с коллегами, обмена опытом и информацией; есть электронная почта, действует официальный сайт Учреждения;

- компьютерное программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами;

- логопедический тренажер «Дельта».

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Периодически пополняются канцтовары для воспитанников Учреждения, методические пособия, рабочие тетради в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для реализации содержания ОП ДО и АОП ДО Учреждения.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

5.3. Качество материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: 12 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы, костюмерная, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах Учреждения отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной деятельности по реализации содержания всех образовательных областей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах содержательно - насыщена, доступна, безопасна, полифункциональна, учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. В группах комбинированной направленности созданы необходимые дополнительные условия для развития и коррекции речи детей с ТНР (логопедический уголок).

Музыкальный и физкультурный залы, кабинеты музыкального руководителя, учителя - логопеда, педагога-психолога оборудованы всем необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности дошкольников со специалистами Учреждения, подобрано соответствующее дидактическое обеспечение. В 2023 году проходил муниципальный конкурс кабинетов педагогов-психологов и учителей-логопедов: кабинет педагога-психолога стал победителем этого конкурса, а кабинет учителя-логопеда – призёром.

Мини-музеи, созданные в Учреждении, регулярно пополняются новыми экспонатами, в мини-музеях организуются выставки детских рисунков, совместных поделок родителей и детей, фотовыставки.

Медицинское обслуживание осуществляют медицинские сестры ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ». В состав медицинского блока входит медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием.

Поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец мониторинг». В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на круглосуточное оказание охранных услуг. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности Учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по периметру прогулочных участков ограждена металлическим (здание №1) и деревянным (здание №2) забором. Также разработаны паспорт антитеррористической безопасности Учреждения, паспорт дорожной безопасности. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. С сотрудниками Учреждения регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников Учреждения на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. В групповых помещениях Учреждения, в целях безопасности детей, мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

В Учреждении имеются некоторые элементы доступной среды для воспитанников с ОВЗ (крыльцо, выложенное тактильной плиткой и с поручнями на улице, направляющие тактильные напольные ленты, тактильные пиктограммы «Вход в помещение» и «Выход из помещения», круги и ленты для контрастной маркировки дверных проемов).

В Учреждении детям предоставляется 4-х разовое сбалансированное питание, объем блюд соответствует возрастным нормам. Питание детей организовано в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню, согласованного с ТУ Роспотребнадзора. Соблюдается технология приготовления блюд.

В целях обеспечения условий безопасного функционирования Учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, организации образовательной деятельности, соответствующей современным требованиям в Учреждении в 2023 году были проведены следующие работы (здание №1):

- ремонт спален групп №6 и 11, их утепление;
- ремонт моечной в гр. №11, №3;
- частичный ремонт стен медицинского кабинета, холла, коридора 1 этажа, стен туалетов групп №2,6,7,4;
- ремонт приемной гр.№3;
- покраска ворот, калиток, водопроводных люков;
- ремонт крылец; замена дверей в группах №6 и 7, в кабинетах заведующего и заместителя заведующего;
- замена тенов водонагревателей, комфорок на кухонных плитах

Приобретены:

- стенды (антитеррор, объявления, «Для вас, родители» в группе №2);
- новые костюмы для организации праздников;
- фотошторы «Осенний лес», «Зима»;

Также после анализа инфраструктуры Учреждения и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО были приобретены недостающие игрушки на группы, дидактические игры по финансовой грамотности, оборудование для организации туристической деятельности, наглядный материал (демонстрационный и раздаточный) по профориентации дошкольников, по ознакомлению с ВО

войной, по развитию речи (к методическим пособиям О.С. Ушаковой), по математическому развитию (к методическим пособиям «Игралочка»).

Вывод: в Учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая находится в удовлетворительном состоянии; все системы жизнеобеспечения Учреждения в режиме стабильного функционирования; образовательная деятельность в достаточной степени обеспечена средствами обучения, воспитания и методическими пособиями. Однако, необходимо постоянно анализировать инфраструктуру Учреждения и на основе анализа планировать приобретение недостающих средств воспитания и обучения, методических пособий, мебели и оборудования.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне Учреждения необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса.

В соответствии с Программой обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется по следующим направлениям:

1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности Учреждения» (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда, финансовые условия)

2-й блок «Качество процессов деятельности Учреждения» (качество образовательных программ, реализуемых в Учреждении; качество образовательной, инновационной деятельности, процессов взаимодействия с социальными партнерами).

3-й блок «Результативность деятельности Учреждения» (динамика освоения детьми содержания образовательных программ по пяти образовательным областям, качество укрепления здоровья воспитанников, подготовки их к школе, участие педагогов и воспитанников в конкурсах, адаптация детей с ОВЗ, удовлетворенность родителей).

4-й блок «Качество управления Учреждением» (соответствие деятельности требованиям законодательства, эффективность работы органов самоуправления, качество дополнительных услуг, реализация программы по сохранению и укреплению здоровья детей, качество инклюзивного образования, инновационной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, обеспечение безопасности, охраны труда).

Для оценки показателей ВСОКО в 2023 г. использовались следующие методы и средства сбора информации:

- анкетирование родителей (социальный паспорт родителей, удовлетворенность образовательными услугами, удовлетворенность дополнительным образованием, «Что вы знаете о воспитании детей дошкольного возраста?», «Что вы знаете о ФОП ДО?»);

- диагностические мероприятия в рамках мониторинга освоения ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- наблюдение за образовательной деятельностью в рамках разного вида контроля (тематический: «Создание в ДОУ условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Организация условий для развития изобразительной деятельности дошкольников», «Организация РППС к новому учебному году»); оперативный (в соответствии с циклограммой, определенной в годовом плане работы);

- открытые мероприятия (занятия по изобразительной деятельности, по математическому развитию, организация театрализованной деятельности дошкольников, самостоятельной деятельности во вторую половину дня, «клуба экскурсоводов»);

- анализ ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- анализ планирования, анализ детских работ;

- анализ статистической информации, документации;

- анализ официального сайта;

- сбор цифровых данных, их систематизация и анализ;

- анализ эффективности инновационной деятельности, реализации программы развития;

- анализ инфраструктуры Учреждения и комплектации учебно-методических материалов.

Для обработки и обобщения результатов ВСОКО используются технологические карты, представленные в приложениях к «Программе обеспечения функционирования внутренней оценки качества образования» (разработаны Федеральным институтом развития образования).

Результаты оценки качества образования представлялись на педагогических советах №4 (май 2023г.), №2 (декабрь 2023г.), на родительских собраниях, на сайте Учреждения и были использованы при анализе работы по реализации годового плана на 2022-2023 уч. г., при оценке эффективности деятельности руководителей, при составлении данного отчета по самообследованию.

Вывод: ВСОКО в Учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, реализуют комплексный подход к сбору, обработке, оценке и анализу результатов и способствует:

- обеспечению единого образовательного процесса в Учреждении;
- реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования в Учреждении;
- принятию и реализации обоснованных управленческих решений Учреждением;
- повышению уровня информированности участников образовательных отношений и общественности о состоянии образования в Учреждении.

Общие выводы к анализу деятельности Учреждения:

Сравнительный анализ о состоянии качества образования в Учреждении (результаты внутренней системы оценки качества образования) за 2023 год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива:

- разработаны и реализуются ОП ДО и АОП ДО, соответствующие ФОП ДО и ФАОП ДО, соответственно;
- созданы и работают коллегиальные органы управления;
- результаты освоения ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ воспитанниками Учреждения являются достаточными, возрастное развитие дошкольников соответствует норме;
- в Учреждении продолжается работа по совершенствованию содержания образовательной деятельности;
- Учреждение в достаточной степени оснащено методической литературой, дидактическим оборудованием, создана соответствующая материально-техническая база.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	216 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 / 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 / 6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 / 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 / 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/ 74%
1.8.1	Высшая	9/ 39%

1.8.2	Первая	8/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 /13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12/52 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/216
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	116,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Шилина С.Л.

Исполнитель, исполняющий,
экспертно-испытатель 15
(Самарская)

интер (88) 246
Городской Исполнитель С.И.

