

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №2 от
27 декабря 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ
детскому саду №5 г.Ворсма
№ 100/3 от 29 декабря 2023 г.

Расписание занятий
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду №5 «Родничок» г.Ворсма (2023-2024 учебный год)
Группы раннего возраста (общеразвивающей направленности)

день недели	2-я группа раннего возраста		Первая младшая группа №1 (дети 2-3 л.)	Первая младшая группа №2 (дети 2-3 л.)
	Подгруппа 1 (дети 1 г. – 1г.6 мес.)	Подгруппа 2 (дети 1 г. 6 мес.-2 г.)		
поне дель ник	1. Речевое развитие <u>12.00-12.10</u> 2.Музыкальная деятельность <u>12.20-12.30</u> <i>ОН – 20 мин.</i>	1. Речевое развитие <u>1 п. 9.00-9.10</u> <u>2 п. 9.20-9.30</u> 2. Музыкальная деятельность <u>1 п.15.35-15.45</u> <u>2 п.15.50-16.00</u> <i>ОН – 20 мин.</i>	1. Музыкальная деятельность <u>1 п. 8.40-8.50</u> <u>2 п. 8.55-9.05</u> 2. Природа (1,3 нед.) / Окружающий мир(2,4 н.) <u>1 п. 15.40-15.50</u> <u>2 п. 15.55-16.05</u> <i>ОН – 20 мин.</i>	1. Природа (1,3 нед.) / Окружающий мир (2,4 н.) <u>1п.9.00-9.10</u> <u>2п.9.20-9.30</u> 2. Физическое развитие (в помещении) <u>1 п. 15.40-15.50</u> <u>2 п. 15.55-16.05</u> <i>ОН – 20 мин.</i>
втор ник	1. Сенсорные эталоны и познавательные действия <u>12.00-12.10</u> 2. Физическое развитие (в помещении) <u>12.20-12.30</u> <i>ОН – 20 мин.</i>	1. Сенсорные эталоны и познавательные действия <u>1 п. 9.00-9.10</u> <u>2 п. 9.20-9.30</u> 2. Физическое развитие (в помещении) <u>1 п.15.35-15.45</u> <u>2 п.15.50-16.00</u> <i>ОН – 20 мин.</i>	1.Математические представления <u>1п.9.00-9.10</u> <u>2п.9.20-9.30</u> 2. Физическое развитие (в помещении) <u>1 п. 15.40-15.50</u> <u>2 п. 15.55-16.05</u> <i>ОН – 20 мин.</i>	1.Музыкальная деятельность <u>1 п. 8.40-8.50</u> <u>2 п. 8.55-9.05</u> 2. Интерес к художественной литературе <u>1 п. 15.40-15.50</u> <u>2 п. 15.55-16.05</u> <i>ОН – 20 мин.</i>
среда	1. Речевое развитие <u>12.00-12.10</u> 2.Музыкальная деятельность <u>12.20-12.30</u> <i>ОН – 20 мин.</i>	1.Речевое развитие <u>1 п. 9.00-9.10</u> <u>2 п. 9.20-9.30</u> 2. Музыкальная деятельность <u>1 п.15.35-15.45</u> <u>2 п.15.50-16.00</u> <i>ОН – 20 мин.</i>	1.Речевое развитие <u>1п.9.00-9.10</u> <u>2п.9.20-9.30</u> 2.Музыкальная деятельность <u>1 п. 15.40-15.50</u> <u>2 п. 15.55-16.05</u> <i>ОН – 20 мин.</i>	1. Речевое развитие <u>1п.9.00-9.10</u> <u>2п.9.20-9.30</u> 2.Лепка (1,3 н.) / Конструктивная деятельность (2,4 н.) <u>1п. 15.40-15.50</u> <u>2 п. 15.55-16.05</u> <i>ОН – 20 мин.</i>
чет верг	1.Речевое развитие <u>12.00-12.10</u> 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия <u>12.20-12.30</u> <i>ОН – 20 мин.</i>	1.Речевое развитие <u>1 п. 9.00-9.10</u> <u>2 п. 9.20-9.30</u> 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия <u>1 п.15.35-15.45</u> <u>2 п.15.50-16.00</u> <i>ОН – 20 мин.</i>	1.Лепка (1,3 н.) / Конструктивная деятельность (2,4 н.) <u>1п.9.00-9.10</u> <u>2п.9.20-9.30</u> 2. Интерес к художественной литературе <u>1 п.15.40-15.50</u> <u>2 п. 15.55-16.05</u> <i>ОН – 20 мин.</i>	1.Математические представления <u>1п.9.00-9.10</u> <u>2п.9.20-9.30</u> 2. Физическое развитие (в помещении) <u>1 п. 15.40-15.50</u> <u>2 п. 15.55-16.05</u> <i>ОН – 20 мин.</i>
пят ница	1. Сенсорные эталоны и познавательные действия <u>12.00-12.10</u> 2. Физическое развитие (в помещении) <u>12.20-12.30</u> <i>ОН – 20 мин.</i>	1. Сенсорные эталоны и познавательные действия <u>1 п. 9.00-9.10</u> <u>2 п. 9.20-9.30</u> 2. Физическое развитие (в помещении) <u>1 п.15.35-15.45</u> <u>2 п.15.50-16.00</u> <i>ОН – 20 мин.</i>	1. Рисование <u>1п.9.00-9.10</u> <u>2п.9.20-9.30</u> 2. Физическое развитие (в помещении) <u>1 п.15.40-15.50</u> <u>2 п. 15.55-16.05</u> <i>ОН – 20 мин.</i>	1. Рисование <u>1п.9.00-9.10</u> <u>2п.9.20-9.30</u> 2. Музыкальная деят-ть <u>1 п. 15.40-15.50</u> <u>2 п. 15.55-16.05</u> <i>ОН – 20 мин.</i>
всего	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий

Группы дошкольного возраста (2 младшие и средние)

день недели	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №1 (3-4 г.)	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №2 (3-4 г.)	Средняя группа общеразвивающей направленности №1 (4-5 л.)	Средняя группа общеразвивающей направленности №2 (4-5 л.)
поне дель ник	1. Природа (1 н.) Окружающий мир (3 н.) / Интерес к художественной литературе (2,4 н.) <u>8.50-9.05</u> 2. Музыкальная деятельность <u>9.15-9.30</u> <i>ОН – 30 мин.</i>	1. Лепка (1,3 н.) / аппликация (2,4 н.) <u>8.50-9.05</u> 2. Физическое развитие в помещении (группа) <u>9.15-9.30</u> <i>ОН – 30 мин.</i>	1. Физическое развитие (в помещении) <u>8.45-9.05</u> 2. Природа (1 н.) Окружающий мир (3 н.) / Интерес к художественной литературе (2,4 н.) <u>9.15-9.35</u> <i>ОН – 40мин.</i>	1. Природа (1 н.) Окружающий мир (3 н.) / Интерес к художественной литературе (2,4 н.) <u>9.15-9.35</u> 2. Музыкальная деятельность <u>9.45-10.05</u> <i>ОН – 40мин.</i>
втор ник	1. Физическое развитие в помещении (ф. зал) <u>8.50-9.05</u> 2. Математические представления <u>9.15-9.30</u> <i>ОН – 30 мин.</i>	1. Природа (1 н.) Окружающий мир (3 н.) / Интерес к художественной литературе (2,4 н.) <u>8.50-9.05</u> 2. Физическое развитие в помещении (ф. зал) <u>9.15-9.30</u> <i>ОН – 30 мин.</i>	1. Музыкальная деятельность <u>9.15-9.35</u> 2. Математические представления <u>9.45-10.05</u> <i>ОН – 40мин.</i>	1. Речевое развитие <u>9.15-9.35</u> 2. Физическое развитие (в помещении) <u>9.45-10.05</u> <i>ОН – 40мин.</i>
среда	1. Физическое развитие в помещении (ф. зал) <u>8.50-9.05</u> 2. Речевое развитие <u>9.15-9.30</u> <i>ОН – 30 мин.</i>	1. Математические представления <u>8.50-9.05</u> 2. Музыкальная деятельность <u>9.15-9.30</u> <i>ОН – 30 мин.</i>	1. Физическое развитие (в помещении) <u>9.15-9.35</u> 2. Речевое развитие <u>9.45-10.05</u> <i>ОН – 40мин.</i>	1. Математические представления <u>9.10-9.30</u> 2. Музыкальная деятельность <u>9.40-10.00</u> <i>ОН – 40мин.</i>
чет верг	1. Музыкальная деятельность <u>8.50-9.05</u> 2. Лепка (1,3 н.) /аппликация (2,4 н.) <u>9.15-9.30</u> <i>ОН – 30 мин.</i>	1. Физическое развитие в помещении (ф. зал) <u>8.50-9.05</u> 2. Речевое развитие <u>9.15-9.30</u> <i>ОН – 30 мин.</i>	1. Музыкальная деятельность <u>9.15-9.35</u> 2. Лепка (1,3 н.) /аппликация (2,4 н.) <u>9.45-10.05</u> <i>ОН – 40мин.</i>	1. Физическое развитие (в помещении) <u>9.15-9.35</u> 2. Конструктивная деятельность (1,3 н.) / рисование (2,4 н.) <u>9.45-10.05</u> <i>ОН – 40мин.</i>
пят ница	1. Рисование (1,3 н.) / конструктивная деятельность (2,4 н.) <u>8.50-9.05</u> 2. Физическое развитие в помещении (группа) <u>9.15-9.30</u> <i>ОН – 30 мин.</i>	1. Рисование (1,3 н.) / конструктивная деятельность (2,4 н.) <u>8.50-9.05</u> 2. Музыкальная деятельность <u>9.15-9.30</u> <i>ОН – 30 мин.</i>	1. Физическое развитие (в помещении) <u>9.15-9.35</u> 2. Конструктивная деятельность (1,3 н.) / рисование (2,4 н.) <u>9.45-10.05</u> <i>ОН – 40мин.</i>	1. Физическое развитие (в помещении) <u>8.45-9.05</u> 2. Лепка (1,3 н.) /аппликация (2,4 н.) <u>9.15-9.35</u> <i>ОН – 40мин.</i>
всего	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий

Группы дошкольного возраста (старшие и подготовительные)

день недели	Старшая группа общеразвивающей направленности №1 (5-6 л.)	Старшая группа общеразвивающей направленности №2 (5-6 л.)	Подготовительная гр. комбинированной направленности №1 (6-7 л.)	Подготовительная гр. комбинированной направленности №2 (6-7 л.)
понедельник	<p>1. Физическое развитие (в помещении) <u>9.15-9.40</u></p> <p>2. Лепка (1,3 нед.) / Рисование (2,4 нед.) <u>9.50-10.15</u></p> <p>3. Природа (1,3 нед.) / Окружающий мир(2,4 н.) <u>15.35-16.00</u></p> <p><i>ОН – 50 мин./25 мин.</i></p>	<p>1. Природа (1,3 нед.) / Окружающий мир(2,4 н.) <u>9.15-9.40</u></p> <p>2. Физическое развитие (в помещении) <u>9.50-10.15</u></p> <p>3. Аппликация (1,3н.) / Конструктивная деят-ть (гр.) (2,4 нед.) (гр.) <u>15.35-16.00</u></p> <p><i>ОН – 50 мин./25 мин.</i></p>	<p>1.Лепка (1,3 нед.) / аппликация (2,4 нед.) (гр.) <u>9.00-9.30</u></p> <p>2. 1п.Природа (1,3 н.) / Окружающий мир (2н.) / Окружающий мир (Нижегородский край)(4н.) <u>9.40-10.10</u></p> <p>2 п. Речевое развитие (с учителем-логопедом) <u>9.40-10.10</u></p> <p>3. Физическое развитие (в помещении) <u>10.25-10.55</u></p> <p><i>ОН-90 мин.</i></p>	<p>1.1п. Речевое развитие <u>9.00-9.30</u></p> <p>2 п. Речевое развитие (с учителем-логопедом) <u>9.40-10.10</u></p> <p>2. Конструктивная деятельность (гр.) <u>9.40-10.10</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность (гр.) <u>10.25-10.55</u></p> <p><i>ОН-90 мин.</i></p>
вторник	<p>1.Занятие с педагогом-психологом <u>9.15-9.40</u></p> <p>2.Речевое развитие <u>9.50-10.15</u></p> <p>3. Физическое развитие (в помещении) <u>15.35-16.00</u></p> <p><i>ОН – 50 мин. / 25 мин.</i></p>	<p>1. Математические представления <u>9.15-9.40</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>9.50-10.15</u></p> <p>3. Природа (1,3 н.) / Окружающий мир (2 н.) / Окружающий мир (Нижегородский край) (4н.) <u>15.35-16.00</u></p> <p><i>ОН – 50 мин. / 25 мин.</i></p>	<p>1. Конструктивная деятельность (гр.) <u>9.00-9.30</u></p> <p>2. 1п.Подготовка к обучению грамоте. <u>9.40-10.10</u></p> <p>2 п. Речевое развитие (с учителем-логопедом) <u>10.25-10.55</u></p> <p>3. Музыкальная деят-ть (гр.) <u>10.25-10.55</u></p> <p><i>ОН-90 мин.</i></p>	<p>1.1п.Природа (1,3 н.) / Окружающий мир (2н.) / Окружающий мир (Нижегородский край)(4н.) <u>9.00-9.30</u></p> <p>2 п. Речевое развитие (с учителем-логопедом) <u>9.40-10.10</u></p> <p>2. Математические представления <u>9.40-10.10</u></p> <p>3. Физическое развитие (на открытом воздухе) (гр.) <u>11.45-12.15</u></p> <p><i>ОН-90 мин</i></p>
среда	<p>1.Подготовка к обучению грамоте. <u>9.15-9.40</u></p> <p>2. Музыкальная деят-ть <u>10.10-10.35</u></p> <p>3. Аппликация (1,3 нед.) / Конструктивная деят-ть (2,4 нед.) <u>15.35-16.00</u></p> <p><i>ОН – 50 мин. / 25 мин.</i></p>	<p>1. Занятие с педагогом-психологом (гр.) <u>9.15-9.40</u></p> <p>2. Речевое развитие <u>9.50-10.15</u></p> <p>3. Физическое развитие (в помещении) <u>15.35-16.00</u></p> <p><i>ОН – 50 мин. / 25 мин.</i></p>	<p>1. Математические представления (гр.) <u>9.00-9.30</u></p> <p>2.1п. Речевое развитие <u>9.40-10.10</u></p> <p>2 п. Речевое развитие (с учителем-логопедом) <u>10.25-10.55</u></p> <p>3. Физическое развитие (в помещении) (гр.) <u>10.25-10.55</u></p> <p><i>ОН-90 мин.</i></p>	<p>1.1п.Подготовка к обучению грамоте. <u>9.00-9.30</u></p> <p>2 п. Речевое развитие (с учителем-логопедом) <u>9.40-10.10</u></p> <p>2. Физическое развитие (в помещении) (гр.) <u>9.45-10.15</u></p> <p>3.Лепка (1,3 нед.) / аппликация (2,4 нед.) (гр.) <u>10.25-10.55</u></p> <p><i>ОН-90 мин.</i></p>
четверг	<p>1. Математические представления <u>9.15-9.40</u></p> <p>2. Физическое развитие (на открытом воздухе) <u>11.25-11.50</u></p> <p><i>ОН – 50 мин.</i></p>	<p>1.Подготовка к обучению грамоте. <u>9.15-9.40</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>9.50-10.15</u></p> <p><i>ОН – 50 мин.</i></p>	<p>1. Математические представления (гр.) <u>9.00-9.30</u></p> <p>2.Занятие с педагогом-психологом(гр.) <u>9.40-10.10</u></p> <p>3. Музыкальная деят-ть (гр.) <u>10.25-10.55</u></p> <p><i>ОН-90 мин.</i></p>	<p>1.Занятие с педагогом-психологом(гр.) <u>9.00-9.30</u></p> <p>2. Математические представления (гр.) <u>9.40-10.10</u></p> <p>3. Физическое развитие (в помещении) (гр.) <u>10.25-10.55</u></p> <p><i>ОН-90 мин.</i></p>
пятница	<p>1. 1п. Природа (1,3 н.) / Окружающий мир (2 н.) / Окружающий мир (Нижегородский край) (4н.) <u>9.15-9.40</u></p> <p>2. Музыкальная деят-ть <u>9.50-10.15</u></p> <p><i>ОН – 50 мин.</i></p>	<p>1. -----</p> <p>2.Лепка (1,3 нед.) / Рисование (2,4 нед.) <u>9.15-9.40</u></p> <p>3. Физическое развитие (на открытом воздухе) <u>11.10-11.35</u></p> <p><i>ОН – 50 мин.</i></p>	<p>1. Рисование (гр.) <u>9.00-9.30</u></p> <p>2.1п.Природа (1,3 н.) / Окружающий мир (2,4 н.) <u>9.40-10.10</u></p> <p>2 п. Речевое развитие (с учителем-логопедом) <u>11.45-12.15</u></p> <p>3. Физическое развитие (на открытом воздухе) <u>11.45-12.15</u></p> <p><i>ОН-90 мин.</i></p>	<p>1. 1п.Природа (1,3 н.) / Окружающий мир (2,4 н.) <u>9.00-9.30</u></p> <p>2 п. Речевое развитие (с учителем-логопедом) <u>9.40-10.10</u></p> <p>2.Рисование <u>9.40-10.10</u></p> <p>3. Музыкальная деят-ть <u>10.25-10.55</u></p> <p><i>ОН-90 мин.</i></p>
всего	13 занятий	13 занятий	15 занятий	15 занятий

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (Д.Комарово)

День	Подгруппа детей 3-4 лет	Подгруппа детей 4-5 лет	Подгруппа детей 5-6 лет	Подгруппа детей 6-7 лет
Понедельник	1. Природа (1 нед.) / Окружающий мир (3 нед.) / Интерес к художественной литературе (2, 4 нед.) 8.50 – 9.05 2. Физическое развитие (в помещении) 9.30-9.45 ОН 30 мин	1. Природа (1 нед.) / Окружающий мир (3 нед.) / Интерес к художественной литературе (2, 4 нед.) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (в помещении) 9.30-9.50 ОН 40 мин	1. Занятие с педагогом-психологом 9.25-9.50 2. Физическое развитие (в помещении) 10.10-10.35 3. Природа (1,3 нед.) / Окружающий мир (2 нед.) / Окружающий мир (Нижегородский край) (4 нед.) ОН 50 мин./25 мин 15.45-16.10	1. Занятие с педагогом-психологом 8.50-9.20 2. Физическое развитие (в помещении) 10.10-10.40 3. Природа (1,3 нед.) / Окружающий мир (2 нед.) / Окружающий мир (Нижегородский край) (4 нед.) ОН 60 мин./30 мин 15.40 -16.10
Вторник	1. Речевое развитие 8.50 – 9.05 2. Физическое развитие (в помещении) 9.30-9.45 ОН 30 мин	1. Речевое развитие 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие (в помещении) 9.30-9.50 ОН 40 мин	1. Физическое развитие (в помещении) 9.30-9.55 2. Речевое развитие 10.10-10.35 3. Природа (1,3 нед.) / Окружающий мир (2,4 нед.) ОН 50 мин./25 мин 15.45-16.10	1. Физическое развитие (в помещении) 9.30-10.00 2. Речевое развитие 10.10-10.40 3. Природа (1,3 нед.) / Окружающий мир (2,4 нед.) ОН 60 мин./30 мин 15.40-16.10
Среда	1. Лепка (1,3 нед.) / Аппликация (2,4 нед.) 9.05 – 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.45 ОН 30 мин	1. Лепка (1,3 нед.) / Аппликация (2,4 нед.) 9.00 – 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.45-10.05 ОН 40 мин	1. Лепка (1,3 нед.) / Аппликация (2,4 нед.) 8.55 – 9.20 2. Музыкальная деят-ть 10.10-10.35 3. Подготовка к обучению грамоте 15.45-16.10 ОН 50 мин./25 мин	1. Лепка (1,3 нед.) / Аппликация (2,4 нед.) 8.50 – 9.20 2. Математические представления 9.30-10.00 3. Музыкальная деят-ть 10.10-10.40 ОН 60 мин./30 мин
Четверг	1. Математические представления 8.50-9.05 2. Физическое развитие (в помещении) 9.35-9.50 ОН 30 мин	1. Математические представления 9.05 - 9.25 2. Физическое развитие (в помещении) 9.35-9.55 ОН 40 мин	1. Математические представления 10.00 – 10.25 2. Физическое развитие (на открытом воздухе) 11.35-12.00 ОН 50 мин.	1. Математические представления 10.10-10.40 2. Физическое развитие (на открытом воздухе) 11.30-12.00 3. Конструктивная деят-ть (1,3 нед.) / Рисование (2,4 нед.) ОН 60 мин./30 мин. 15.40-16.10
Пятница	1. Рисование (1,3 нед.) / Конструктивная деятельность (2,4 нед.) 9.05-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.45 ОН 30 мин	1. Рисование (1,3 нед.) / Конструктивная деятельность (2,4 нед.) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.45-10.05 ОН 40 мин	1. Рисование (1,3 нед.) / Конструктивная деятельность (2,4 нед.) 8.55-9.20 2. Музыкальная деятельность 10.10-10.35 ОН 50 мин.	1. Музыкальная деят-ть 8.50-9.20 2. Рисование (1,3 нед.) / Конструктивная деятельность (2,4 нед.) 9.30 – 10.00 3. Подготовка к обучению грамоте 15.40-16.10 ОН 60 мин./30 мин