

**Описание Образовательной программы дошкольного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада №5 «Родничок» г.Ворсма (утв. приказом по МБДОУ детскому саду №5 г.Ворсма  
№100/2 от 29.12.2023 г.)**

Представленная на сайте Образовательная программа дошкольного образования является новой редакцией Образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом по МБДОУ детскому саду №5 г.Ворсма №73/1 от 30.08.2023 года и размещенной на сайте Учреждения до 01.09.2023 года, в которую были внесены некоторые изменения и дополнения.

Образовательная программа дошкольного образования (Программа) направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства (от 1 года до 7 лет) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

По обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей), на основании результатов психологической диагностики, на основании рекомендаций ППК в Учреждении может быть организована и коррекционно-развивающая работа, содержание которой для каждого воспитанника с ООП определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ППК Учреждения.

Программа включает в себя две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

- В часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, вошло содержание Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Мы – россияне, мы – нижегородцы»/ Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.И., Ушаков К.Н. - Н.Новгород - 2017. – 108 с. и Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Мы – россияне, мы – нижегородцы» для детей 6-7 лет / Е.Б.Бухарева, И.Н.Кольцова, Т.А.Ревягина, О.А.Щукина, А.И.Пивикова, К.Н.Ушаков, О.Ю.Серова. – Н.Новгород, 2022. – 288 с.

- В часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, также входит Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников "Цветик-семицветик" / под редакцией Н.Ю. Куражевой - СПб-М. «Речь», 2019 г.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В соответствии со статьей 44 п. 1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует установления между Учреждением и родителями (законными представителями) взаимоотношений сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива Учреждения с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Деятельность педагогического коллектива Учреждения по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям: диагностико-аналитическое; просветительское направление; консультационное направление.

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

- диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

- просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.