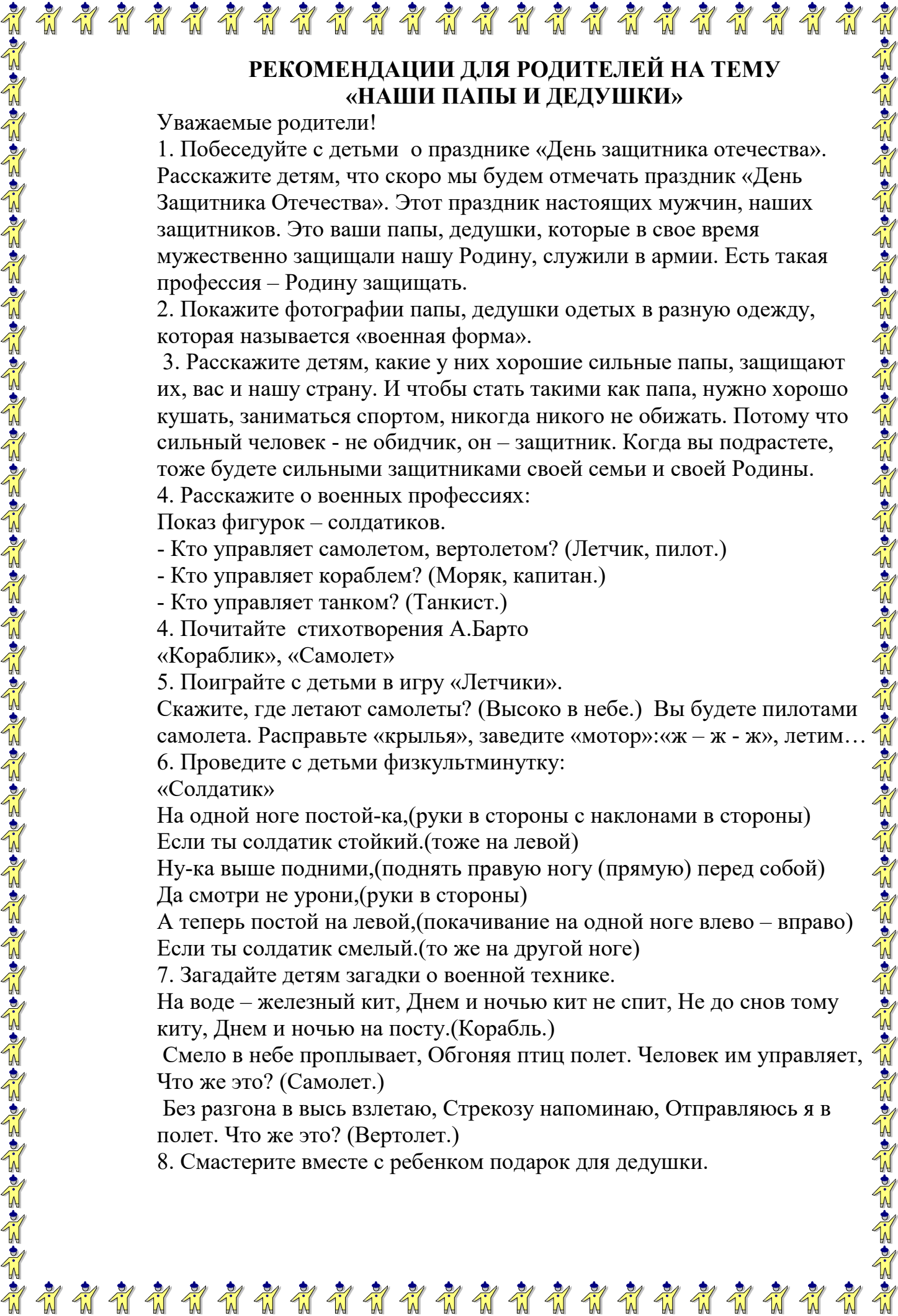


# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ

## «НАШИ ПОМОШНИКИ РУКИ И НОГИ»

Уважаемые родители!

1. Рассмотрите с ребенком себя в зеркале. Назовите вместе части тела (туловище, голова, руки, ноги)
2. Посмотрите вместе фотографии в фотоальбоме (как я рос, родители в детстве, старшие дети). Отметьте с ребенком, что человек с возрастом меняется
3. Поиграйте с ребенком в игру «Покажи, что назову». Вы называете части тела, а ребенок их показывает
4. Рассмотрите совместно с детьми ладони мамы, папы, ребенка, нарисуйте с детьми работу на тему «Ладони нашей семьи».
5. Прочитайте произведения С.Маршака «Великан», «Тело человека», «Руки», «Мои руки», «Ноги»; В. Катаева «Цветик-семицветик»; Л.Толстого «Старый дед и внучек»; Е. Пермяка «Как Маша стала большой»;
  6. Наблюдение на прогулке «Разные прохожие»;
  7. Сюжетно-ролевая игра «Гости к нам пришли, «День рождения куклы Юли» , На приеме у врача»
  8. Дидактическая игра «Моя семья»;
  9. Выкладывание из геометрических фигур «Разные человечки»
  - 10.Раскраски «Мальчики и девочки»
  - 11.Дидактическая игра «Расскажи о себе»
  - 12.Игра-эксперимент «Для чего мне руки (ноги)»
  - 13.Объясните детям, что они могут делать сами:
    - ✓ убирать рукава при мытье рук;
    - ✓ мыть лицо не разбрызгивая воду;
    - ✓ насухо вытираться полотенцем и без напоминания вешать его на отведенное место;
    - ✓ одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду снимать и надевать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону, застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки, застегивать молнию.
    - ✓ замечать, что одежда неопрятна, или загрязнена, и самостоятельно устранять это, или обращаться за помощью к взрослому;
    - ✓ своевременно (без напоминания!) пользоваться носовым платком, туалетом;
    - ✓ пить из чашки, есть, хорошо пережёвывая пищу с закрытым ртом;
    - ✓ правильно пользоваться ложкой (к концу четвёртого года жизни, салфеткой);
    - ✓ убирать игрушки, книги, канцелярские принадлежности после игры на отведенное им место.



## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ «НАШИ ПАПЫ И ДЕДУШКИ»

Уважаемые родители!

1. Побеседуйте с детьми о празднике «День защитника отечества».

Расскажите детям, что скоро мы будем отмечать праздник «День Защитника Отечества». Этот праздник настоящих мужчин, наших защитников. Это ваши папы, дедушки, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии. Есть такая профессия – Родину защищать.

2. Покажите фотографии папы, дедушки одетых в разную одежду, которая называется «военная форма».

3. Расскажите детям, какие у них хорошие сильные папы, защищают их, вас и нашу страну. И чтобы стать такими как папа, нужно хорошо кушать, заниматься спортом, никогда никого не обижать. Потому что сильный человек - не обидчик, он – защитник. Когда вы подрастаете, тоже будете сильными защитниками своей семьи и своей Родины.

4. Расскажите о военных профессиях:

Показ фигурок – солдатиков.

- Кто управляет самолетом, вертолетом? (Летчик, пилот.)

- Кто управляет кораблем? (Моряк, капитан.)

- Кто управляет танком? (Танкист.)

4. Почитайте стихотворения А.Барто

«Кораблик», «Самолет»

5. Поиграйте с детьми в игру «Летчики».

Скажите, где летают самолеты? (Высоко в небе.) Вы будете пилотами самолета. Расправьте «крылья», заведите «мотор»: «ж – ж - ж», летим...

6. Проведите с детьми физкультминутку:

«Солдатик»

На одной ноге постой-ка, (руки в стороны с наклонами в стороны)

Если ты солдатик стойкий. (тоже на левой)

Ну-ка выше подними, (поднять правую ногу (прямую) перед собой)

Да смотри не урони, (руки в стороны)

А теперь постой на левой, (покачивание на одной ноге влево – вправо)

Если ты солдатик смелый. (то же на другой ноге)

7. Загадайте детям загадки о военной технике.

На воде – железный кит, Днем и ночью кит не спит, Не до снов тому киту, Днем и ночью на посту. (Корабль.)

Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет. Человек им управляет, Что же это? (Самолет.)

Без разгона в высь взлетаю, Стрекозу напоминаю, Отправляюсь я в полет. Что же это? (Вертолет.)

8. Смастерите вместе с ребенком подарок для дедушки.



## « Грузовик привёз игрушки»

В течение недели мы будем говорить с ребятами о транспорте, о видах транспорта (грузовой, легкой, наземный, воздушный, водный), о специальных машинах («Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная» и другой специализированной технике).

1. Объясните ребенку в игровой форме различные ситуации на дорогах, повторите, что такое дорога, тротуар, пешеходы.
2. Расскажите о светофоре, пешеходном переходе, подземном переходе.
3. Расскажите детям правила поведения в общественном транспорте и на остановках города.
4. Понаблюдайте с ребенком на перекрестке за движением транспорта, вспомните и уточните значения сигналов светофора;
5. Понаблюдайте на улице за проезжающими машинами, уточните, какие из них относятся к «специальным», для чего они нужны;
6. Поиграйте вместе с ребенком в строительные игры («Самолет», «Корабль», «Машина») и в сюжетно-ролевые «Водители»;
7. Рассмотрите ваши игрушечные машины дома, какого цвета, размера, назначения.
8. Посчитайте машины: один, два, много.....
9. Почитайте детям: «Жил на свете самосвал» Агния Барто, Про трактор Марина и Сергей Дьяченко, «На машине» Н. Павлова, Про малютку-автобус, который боялся темноты Дональд Биссет и т.д.
10. Поиграйте в П/и «Цветные автомобили» всей семьей.