

**Конспект образовательной деятельности
по ознакомлению детей с ПДД
«Как дети грузовичку помогали».
(вторая младшая группа)**

Пояснительная записка

На современных улицах мы замечаем всё больше транспорта. Всё чаще нам приходится предостерегать детей от опасностей на дороге, обучать их правилам дорожного движения, создавать у них представления о безопасном поведении вблизи транспорта. Безусловно, это большой вклад в будущее соблюдение ПДД как со стороны пешехода, так и со стороны водителя. Целевая аудитория – дети 3-4 лет. В данный период у ребёнка как раз формируются установки правильного поведения в различных областях общественной жизни. Правила дорожного движения усваиваются уже более осознанно, с большим интересом и откликом. Настоящая разработка является не только частью социально-коммуникативного развития, но еще и оказывает благотворное влияние на развитие речи детей, сенсорное развитие, тренирует познавательные психические процессы: восприятие, память, мышление, внимание; физические навыки. Комплексный подход обеспечивает реализацию основных принципов ФГОС на базе современного дошкольного учреждения.

Цель: формирование у детей представлений о необходимости соблюдения правил безопасности на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- создать у детей представление о функции светофора, его строении;
- закрепить знания о сигналах светофора;
- отработать навык ориентации в пространстве (право, лево, прямо);
- создать у детей представление о специальных видах транспорта (скорая помощь, пожарная машина, полиция);
- познакомить детей с некоторыми знаками дорожного движения.

Развивающие:

- развивать познавательные психические процессы: восприятие, память, мышление, воображение, внимание;
- развивать самостоятельность;
- развивать творческие навыки;
- развивать функциональную грамотность;
- развивать познавательный интерес к правилам дорожного движения.

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи.

Планируемые результаты:

- дети узнают о функции светофора, значении его сигналов;
- дети усвоят правила использования светофора;
- дети овладеют навыком ориентации в пространстве;
- дети узнают о специальных видах транспорта;
- дети запомнят некоторые знаки дорожного движения.

Форма проведения: тематическое занятие.

Данная форма наиболее эффективно помогает детям усвоить новую информацию в рамках конкретной темы (обеспечение безопасности на дороге) и использовать её на практике в процессе работы в рамках занятия.

Педагогические технологии: игровые технологии, технология модерация, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Методы и приёмы:

- наглядные (рассматривание предметов и иллюстраций), показ способов действий);
- словесные (мотивация, вопросы и ответы, беседы, художественное слово, рассказ педагога, высказывания детей, объяснения, пояснения, рефлексия деятельности (анализ деятельности детей педагогом, положительная оценка детей));
- практические (самостоятельная деятельность детей, дидактические игры физкультминутка).

Ресурсы:

- кадровые (педагог и помощник педагога);
- информационные (интернет);
- методические (методическая литература из списка использованных источников);
- материально-технические (клаксон, игрушка грузовик, иллюстрация светофора, фонарик, распечатанные и заламинированные дорожные знаки, игрушечные машины, цветные карандаши).

Рекомендации по использованию: данный конспект может быть использован воспитателями в рамках работы в сфере обучения детей 3-4 лет безопасности жизнедеятельности для проведения НОД, занятие может быть разбито на части, каждая часть может стать основой для организации дидактических игр, быть частью досуга, праздника по ПДД.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Образовательные технологии: игровые технологии, технология модерация, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Оборудование и материалы: клаксон, игрушка грузовик, светофор из большого куска картона с тремя прорезанными кругами, на месте сигналов с обратной стороны светофора приклеена тонкая цветная бумага красного, зелёного и жёлтого цвета, бумага должна пропускать свет фонарика, как бы загораться), фонарик, распечатанные и заламинированные знаки, дорога из прил.1, игрушечные машины: скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, распечатанные смайлики из прил.1 по количеству детей, цветные карандаши.

Основная часть

Ход деятельности

Педагог привлекает внимание детей при помощи клаксона автомобиля, в руках держит игрушечный грузовик.

Воспитатель:

Грузовик сигнал даёт,

Всех ребят в кружок зовёт.

Ребята, наш гость грузовичок и я пригласили вас в круг, чтобы вместе поиграть и узнать что-то новое. Но для начала нам нужно поприветствовать друг друга.

Приветственная игра «Дружные ребята».

В нашей группе яркое

Солнышко сияет!

(Идём по кругу, держась за руки)

Здесь ребята дружные,

Это каждый знает!

(Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся)

Воспитатель: Кажется, наш гость грузовик хочет нам что-то сказать.

(Раздаётся звук мотора). Грузовик говорит, что он очень хочет отправиться в путешествие, посмотреть далёкие страны, увидеть горы, реки, моря, океаны. Но он никак не может осуществить свой план, потому что не знает правил дорожного движения! Кто бы мог помочь ему разобраться с этими правилами?

(Дети предлагают свою помощь). Как я рада ребята, что вы у нас такие отзывчивые! Давайте начнём.

Этап 1.

Воспитатель: Ребята, конечно, во время путешествия грузовичок увидит на дорогах вот такой объект. *(Педагог показывает детям светофор большого размера из картона).* Как вы думаете, что это такое? *(Дети говорят, что это светофор).* Конечно, это светофор. Как располагаются на нём цвета? *(Дети говорят, что сначала идёт красный сигнал, потом жёлтый, потом зелёный).*

Всё верно! А кто знает, зачем вообще светофор нужен на дорогах? *(Дети размышляют).* Конечно, светофор помогает машинам не попасть в опасную ситуацию на дороге, регулирует движение на проезжей части своими сигналами. Что обозначает красный свет? *(Дети отвечают, что водителям необходимо остановиться).* О чём нам говорит жёлтый сигнал светофора? *(Дети отвечают, что нужно приготовиться к движению).* Что обозначает зелёный сигнал? *(Что можно продолжать движение, ехать по дороге).* Ваши ответы верны. Это значит, что мы можем закрепить знания и поиграть в игру.

Игра с фонариком «Волшебный светофор».

Воспитатель: Для игры вам необходимо встать возле своих мест. Сейчас на светофоре будут зажигаться сигналы. Если вы увидите, что горит зелёный сигнал, выполняйте бег на месте, изображайте руками, что управляете автомобилем. Если красный – то резко остановитесь. Жёлтый сигнал напомним вам, что надо приготовиться к движению (выставите одну руку и ногу вперёд,

чуть наклоните корпус). Итак, начали! *(Педагог подносит фонарик к разным кругам на светофоре, дети выполняют движения).*

Воспитатель: Отлично, друзья, вы ни разу не совершили ошибку!

Этап 2.

Воспитатель: Теперь нам необходимо выучить самые основные дорожные знаки. Они, как и светофор, помогают водителям ориентироваться на дороге.

(Прил.1)

Итак, перед вами знаки:

1. Пешеходный переход (Место, где машины должны пропускать пешеходов, чтобы они перешли дорогу. Обычно отмечен зеброй на дороге).
2. Проезд запрещён. (Машинам нельзя ехать дальше по дороге, если стоит этот знак. Необходимо выбрать другой маршрут).
3. Обгон запрещён. (В этом месте машинам нельзя обгонять друг друга).
4. Парковка. (В месте, где стоит этот знак, можно припарковать автомобиль).

А теперь мы сыграем в игру «Найди знак» (игра по мотивам «Мемори»).

Итак, все знаки прикреплены на доску так, что не видно картинок. Каждый из вас может перевернуть две картинки по очереди. Если картинки оказались одинаковые, прекрасно, вам нужно назвать знак и взять их себе. Если знаки на изображениях разные, вам придётся вернуть их на прежние места. А ребята запомнят, где какой знак находится, чтобы постараться вытащить одинаковые изображения в следующий раз. *(Дети играют в игру).*

Воспитатель: Прекрасный результат. Теперь мы можем отдохнуть и сделать небольшую разминку!

Физкультминутка «Постовой».

Постовой стоит упрямый
(Дети шагают на месте).

Людам машет: Не ходи!

(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).

Здесь машины едут прямо

(Руки перед собой).

Пешеход, ты погоди!

(Руки в стороны).

Посмотрите, улыбнулся

(Руки на пояс).

Приглашает нас идти

(Шагаем на месте).

Вы машины, не спешите

(Хлопки руками).

Пешеходов пропустите!

(Прыжки на месте).

Этап 3.

Воспитатель: Ребята, теперь я бы хотела, чтобы вы узнали ещё о нескольких правилах, которые касаются специального транспорта. В него входит пожарная

машина, скорая помощь и полиция. А помните ли вы, какие специальные сигналы есть у этих машин? *(Педагог демонстрирует игрушечные машины: скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина. Дети отвечают на вопрос).* Правильно, они издают сирену, у них мигают маячки на крышах. *(Педагог включает звуки сирены).* Увидев такие машины с сиреной и маячками, остальные водители должны их пропустить!

Этап 4.

Воспитатель: Наш грузовичок узнал много интересного и полезного о том, как нужно вести себя на дороге. И мы, кстати, тоже. А это значит, что мы все вместе отправимся в путешествие. *(Педагог включает звуки дороги, показывает детям иллюстрации из прил. 1 с дорогой).*

Итак, возьмите в руки руль. *(Дети изображают, что держат руль в руках).*

Заведите моторы. *(Дети издают звук мотора).*

Когда я показываю поворот направо, поворачиваем руль вправо.

Когда я показываю поворот налево, крутите руль влево.

Когда я показываю прямую дорогу, едем прямо.

(Все движения выполняются с бегом на месте. Дети проговаривают повороты когда картинка меняется).

Воспитатель: Остановка. Великолепное путешествие получилось! Грузовичок вас благодарит! *(Звучит звук мотора).* И я вас, ребята, благодарю за активность и отличную работу. Ребята, если вам понравилось занятие, пожалуйста, раскрасьте весёлый смайлик. Если не понравилось, то грустный. *(Дети реагируют).* Очень рада вашей положительной оценке. А теперь предлагаю поиграть!

Список использованных ресурсов

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. - М.: «Питер», 2014. – 15с.
2. Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И., Югова Л. И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию /под ред. Л. В. Коломийченко.- М.: ТЦ Сфера, 2017.- 176с.
3. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности: Дидактический материал для занятий во второй младшей группе.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.- 20с.
4. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие.- СПб.: ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2016.- 192с.

