

# **Проект «Новогодняя игрушка»**

Подготовительная группа.

Номинация «познавательный, творческий проект » (краткосрочный)

Выполнила: воспитатель  
Лобанова Нина Алексеевна  
квалификационная категория высшая,  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №5 «Родничок» г. Ворсма

2021год

**Актуальность:**

Русская история и культура знает множество традиций, которые являются духовной памятью народа. Такие праздники как Масленица, день Ивана Купала прочно вошли в жизнь русского народа и получили развитие в сказках, преданиях, легендах.

Одной из наиболее значимых традиций, несомненно, является празднование Нового года. Каждый календарный год заканчивается и начинается тем, что мы любуемся нарядами пушистой ёлочки: то на ней запылают красные шары, то она приоденется в золото, то выберет себе серебряный наряд, то станет переливаться всеми цветами радуги - так сверкают гирлянды, мишура, и, конечно, елочные игрушки. Ёлочная игрушка имеет свою историю. Меняется эпоха, власть и игрушка тоже претерпевает изменения, отражая определенные исторические периоды и нравы общества.

Новый год – самый любимый, чудесный, семейный праздник. Праздник с чудесными превращениями и подарками Деда Мороза. Наряжать елку – это предпраздничный творческий процесс, в котором, как правило, участвуют практически все члены семьи – родители, дети, бабушки и дедушки. И, как правило, у каждого члена семьи есть любимые елочные игрушки и конечно интересная история, связанная с появлением этих игрушек. В ходе этого проекта мы познакомим дошкольников с возникновением традиции празднования Нового года, с историей появления первой ёлочной игрушки. «Откуда берется новогодняя игрушка? Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками? Из чего можно сделать елочную игрушку своими руками? Что будет особенного в ней? » Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодняя игрушка».

**Цель проекта:** расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения елочной игрушки, технологии ее изготовления.

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

*Образовательные:*

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения.
2. Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны.
3. Расширить кругозор детей в области проведения новогоднего праздника в разных странах.

*Развивающие:*

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память.
3. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.
2. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

*Для педагогов:*

1. Повысить уровень творческой компетентности педагогов.
2. Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества пед. процесса.
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

*Для родителей:*

1. Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов.
2. Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.
3. Провести мастер-класс. «Декупаж елочной игрушки».

**Проблема:**

Всем известно, что один из самых любимых праздников дошкольников – Новый год! Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение елки игрушками, долгожданные подарки под ёлкой, волшебные превращения. Но в ходе работ с детьми выяснилось, что многие не знают про новогодние традиции, приметы, особенности, большинство в семьях не спешат сделать новогодние игрушки и никогда не делали, а предпочитают приобрести их в магазине. Решили с детьми изготовить игрушки своими руками из различного материала.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** декабрь (краткосрочный 1 неделя)

Вид проекта: групповой, познавательный – творческий декабрь.

Возраст детей: 6-7 лет.

### План организации проектной деятельности по достижению цели.

**Первый этап: проблематизация и выбор темы проекта.**

**Цель:** Создание у детей мотивации к проектной деятельности, ознакомление родителей с условиями, проблемой проектной деятельности.

Деятельность детей и педагога	Деятельность родителей
<p><b>1.Создание проблемной ситуации:</b> К празднику решили подарить новогодние игрушки малышам для украшения елки, но игрушек мало что делать? -принести из дома, -попросить о помощи родителей. - устроить выставку собственных игрушек</p> <p>Решили изготовить игрушки своими руками из различного материала. Вопросы: «Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками?», «Какой материал может быть использован при изготовлении ёлочной игрушки?», «Как можно сделать елочную игрушку своими руками?», «Что будет "изюминкой" вашей игрушки?».</p> <p>Дети выдвигают свои предположения и гипотезы, вместе с педагогом обсуждают их и записывают на картографе.</p> <p><b>2. Задание детям.</b> Педагог предлагает детям еще подумать над этим вопросом и на следующий день дополнить предположения. С помощью «Звездочки подсказок» (по А. Савенкову), воспитатель с детьми вспоминают, где можно найти информацию о том какие и как можно сделать игрушки своими руками ( сам подумай, спроси дома, поэкспериментируй, посмотри книгу, загляни в Интернет)</p> <p><b>3. Воспитатель подбирает материал,</b></p>	<p><b>1.</b>В родительский уголок помещается объявление: <u>Информация о проекте</u> «Новогодняя игрушка». Цель: привлечение родителей к теме проекта. «Уважаемые родители. Мы рады сообщить вам о начале работы по проект «Новогодняя игрушка» и надеемся, что вы поможете вашему ребенку собрать информацию по теме. Приглашаем Вас, принять участие в проекте. Для этого можно: - подобрать материал, информацию по темам. 1. История возникновения игрушки (Как украшали елку наши предки). 2. Технология изготовления елочной игрушки. 3. История возникновения новогоднего праздника. Традиции. 4. Как отмечают Новый год в разных странах. - подобрать новогодние открытки, детские журналы; - принести бросовый материал для игрушек; - сделать книгу лэпбук по теме; - поиск информации и раскрасок в интернете. - совместная творческая работа родителей и детей «Новогодняя игрушка на ёлку». - совместная подготовка к новомуднему утренику.</p> <p><b>2.</b> Индивидуальные и групповые беседы по проблеме.</p>

<p><b>картотеку игр для обогащения пространственной предметно-развивающей среды,</b> которые будет проводить совместно с детьми или предлагать им для самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности. подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, ресурсы интернета);  подбор наглядно дидактического материала, художественной литературы.  Беседы :  « Новогодние праздники, их истории и разнообразии»;  «Из чего делают новогодние игрушки»;  «Как мы можем подготовиться к встрече Нового года»;  «Чем украшают ёлку на новый год?»  «Откуда появились дед Мороз и Снегурочка»  « Какие персонажи являются главными в новогодним празднике?»  Загадки по теме «Зима», «Новый год»;  Составления плана реализации по образовательным областям;  Организация выставки «Кладовая деда Мороза»  Составления конспектов занятий, подбор презентаций и видеороликов;  Подбор стихов, физкультминуток, малых форм фольклора;  Подбор книг, иллюстративного материала.  Подбор дидактических игр;  Подбор музыкального репертуара;  Изготовление грамот родителям - участникам проекта.</p>	
---	--

**Второй этап:** Совместное с детьми планирование работы по теме.

**Цель:** Определение средств и источников реализации проекта, источников информации форм презентации на заключительном этапе. Педагог выступает в роли консультанта, советчика или участника проекта детей и родителей.

<b>Деятельность детей и педагога</b>	<b>Деятельность родителей</b>
<p><b>1.«Звездочка подсказок»</b> - методы поиска информации нарисованы на панно-картинке способом наглядного моделирования (по А. Савенкову): сам подумай, спроси дома, узнай у воспитателя, посмотри книгу, загляни в Интернет.  <b>2. Заполняется картограф: «Модель трех вопросов»</b>  (см. ниже)</p>	<p>Привлечение родителей в оформление группы:  Консультации для родителей : «Ёлочные игрушки своими руками»,  «Откуда пришёл праздник Новый год»,  «Осторожно ёлка!»,  «Как написать письмо Деду Морозу вместе с ребенком»,  Оформление выставки новогодних поделок «Кладовая деда Мороза»;  Оформление группы к Новому году;  Проведение утренника</p>

	<p>Фотоотчет, презентация;</p> <p>Памятка «правила безопасности в Новогодние праздники».</p> <p>Разучивание с детьми стихов к Новогоднему утреннику.</p> <p>Поиск информации и раскрасок в интернете.</p> <p>Совместная творческая работа родителей и детей «Новогодняя игрушка на ёлку».</p> <p>Совместная подготовка к новомуднему утреннику.</p> <p>Мастер-класс «Декупаж елочной игрушки».</p>
--	--

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как нам найти ответы на свои вопросы?
<p>- Новогодние игрушки – это яркие, красивые шарики, дед мороз, снегурочка, сосульки, огоньки.</p> <p>- Шарики они блестят</p> <p>- Они сделаны из стекла.</p> <p>- Они разноцветные.</p> <p>- Могут разбиться.</p>	<p>- Какими игрушками украшали ёлку бабушки и дедушки?</p> <p>- Как выглядели игрушки в старину?</p> <p>- Откуда вообще произошла традиция наряжать ёлку к новому году.</p> <p>- Можно ли сделать новогодние игрушки в домашних условиях?</p> <p>- Как изготавливают игрушки мастера.</p>	<p>- Спросить у родителей, дедушки, бабушки.</p> <p>- Спросить у воспитателя.</p> <p>- Спросить у друзей.</p> <p>- Прочитать в энциклопедии.</p> <p>- Посмотреть телепередачу.</p>

### Третий этап: Осуществление проектной деятельности

**Цель:** Расширение представлений по теме, совместный и самостоятельный сбор информации. Обсуждение, обобщение информации.

Деятельность детей и педагога	Д-ть родителей
<p>1. Весёлое солнышко» (лучики это осуществления проекта) - по мере выполнения основных этапов создания проекта, дети на утренних сборах ставят лучик, который уже прошли при выполнении индивидуальных проектов с использованием папки исследователя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подобрали материалы, средства для своего проекта.</li> <li>начали готовить проект (готовили доклад, делать рисунок, делать книги...)</li> </ul> <p>2. Обсуждение с детьми на утренних сборах продвижения проекта к результату. Поддерживать интерес и желание к активному участию в выполнении проекта.</p>	<p>1.Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p> <p>2.Помощь и консультации родителям в приготовлении книг лэпбуков, плакатов.</p>

**Организация разных видов деятельности на основном этапе.**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Формы организации совместной и самостоятельной деятельности</b>	<b>Взаимодействие с семьей</b>
<b>Игровая</b>	<p>«Найди ёлочку» (развитие внимания)                      Игрушка по кругу.                      «Собери Игрушку» (разрезные картинки)                      Игры – забавы «Какой снежок!» «Зимние игры»,                      «Мороз», «Снежинки - балеринки»                      Сюжетная игра «К нам пришел Новый год»</p>	<p>Дети с родителями играют в игры.</p>
<b>Коммуникативная</b>	<p>Разучивание стихов и песен к Новому году утреннику.                      Речевые игры «С чем связано?», «Письмо деду Морозу»,                      Рассказы детей о своей любимой новогодней игрушке;                      Дидактическая игра «Почта деда Мороза»,                      «Наряди елочку», «Подбери словечко» (Дед Мороз, какой? прилагательные), «Четвёртый лишний» (классификация игрушек, предметов на новогоднюю тему)</p>	<p>Предложить родителям придумать сказки, загадки, кроссворды об игрушках</p>
<b>Познавательно-Исследовательская</b>	<p><b>Беседы:</b> «Новый год у ворот,                      «История новогодней игрушки»                      «Как мы празднуем Новый год»;                      «Чем украшают ёлку на новый год?»                      «Откуда появились дед Мороз и снегурочка»                      Какие персонажи являются главными в новогоднем празднике;                      «Просмотр презентаций                      «История ёлочной игрушки»,                      «Дед Мороз и Санта Клаус»,                      «Всё про Деда Мороза»,  <b>Просмотр</b> мультфильмов на новогоднюю тему.  <b>Экспериментирование</b> на тему:                      «Новогодние чудеса своими руками»                      (цветные льдинки: свойства воды)                      «Соленая снежинка»                      «<b>Осторожно, елка!</b>». Знакомить детей с правилами пожарной безопасности и поведения на новогодних праздниках.  <b>Презентация</b> «Изготовление елочных игрушек на заводе» - познакомить</p>	<p>Помощь детям в поиске информации для реализации индивидуальных докладов, составление книг лэпбуков, составление презентаций.</p>

	<p>с процессом, этапами изготовления елочных игрушек в современных условиях.</p> <p><b>Презентация</b> «История новогодней игрушки»</p> <p><b>Организация и оформление</b> мини-музея «Чудеса новогодних игрушек» (старинные, интересные и необычные елочные игрушки).</p>	
<b>Восприятие худож. литературы</b>	<p>Е. Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе».</p> <p>К. Чуковский «Ёлка»</p> <p>С. Михалков «В лесу стояла ёлочка».</p> <p>В. Львовский «Марш елочных игрушек»</p> <p>В. Берестов «Новогоднее происшествие»</p> <p>Г. Дядина «Шар»</p> <p>Русская народная сказка «Морозко».</p> <p>Загадки на тему «Зима»</p> <p>Н. Подлесова «Дед Мороз и сосулька»</p> <p>В. Одоевский «Мороз Иванович».</p> <p>чтение стихов:</p> <p>И. Суриков «Зима»,</p> <p>М. Дружинина «Скоро скоро к нам придет...»,</p> <p>И. Гурина «Снегурочка»;</p>	<p>Экскурсия с детьми в библиотеку для подбора художественной литературы по теме, читают, обсуждают, рассматривают картинки.</p>
<b>Изобразительная</b>	<p>Рисование «Новогодняя игрушка», «Новогодняя ёлка», «Наша семья встречает Новый Год».</p> <p>Аппликация «Новогодний шар»</p> <p>Раскраски с новогодней тематикой.</p> <p>Ручной труд из бумаги «Бумажная гирлянда»</p> <p>Мастер-класс «Объемная снежинка» проводила (воспитатель)</p>	<p>Подбирают картинки, рисуют для плакатов, коллажа.</p>
<b>Музыкальная</b>	<p>Слушание песни «Скоро Новый год» (муз. И.Арсеева, сл. В. Татарикова.</p> <p>Пение «Новый год – ёлка, шарики, хлопушки».</p> <p>Музыкальная игра «Игра Деда Мороза со снежками» (муз. М.Мажденко).</p> <p>Танец «Снежинки» (муз. О.Берта), «Снег летит», «Снеговик».</p>	
<b>Двигательная</b>	<p>Оздоровительные минутки – «Вот под Ёлочкой», «Ёлочка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы», «Снежок»</p> <p>Русские народные подвижные игры: «Два Мороза», «Снежная баба»</p>	<p>«Играем глазками» гимнастика для глаз в домашних условиях.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Совместная деятельность с детьми по конструированию и ручному труду «Новогодняя</p>	<p>Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»</p>

	фантазия». Знакомить детей со способами изготовления елочных игрушек своими руками, техникой безопасности во время их изготовления.	(дети-родители) Повышать творческую активность родителей, вовлекать их в работу ДОУ.
--	---	---

#### Четвертый этап: Представление и защита проекта

**Цель:** демонстрация индивидуальных проектов, докладов, книг лэпбуков, видео ролики с рассказами детей о новогодней игрушке, показ презентаций, выставки, коллаж новогодней игрушки.

Деятельность педагога с детьми	Работа с родителями
1. Представление мини докладов, видеороликов о новогодней игрушке (дети) «Я - исследователь» по методике Савенкова 2. Демонстрация книг лэпбуков о новогодней игрушке родителям и детям из других групп. 3. Показ презентации «История новогодней игрушки (воспитатель) 4. Выставка новогодней самодельной игрушки. 5. Создание мини-музея «История новогодней игрушки» 6. Награждение участников проекта.	1. Помощь родителей в подготовке докладов по теме, составление книг лэпбуков, презентаций. 2. Изготовление грамот родителям - участникам проекта. 3. Проведение итогового опроса родителей 4. Памятка «правила безопасности в Новогодние праздники».

#### Результат проекта и способы полученного продукта

1. Индивидуальные мини доклады, видеоролики детьми с рассказами о новогодней игрушке, с использованием иллюстраций, рисунков по темам.
2. Книжки лэпбуки представляют родителям и детям других групп.
3. Новогодний утренник.
4. Выставка-ярмарка «Новогодний сувенир».
5. Фотовыставка «Мы на славу потрудились».
6. Создание мини-музея «История новогодней игрушки»

#### Оценка результатов проекта:

Работа проведена не зря. В ходе проекта было доказано, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, даже не только часть истории нашей страны. Новогодняя игрушка может стать историей каждой семьи. Передаваться от поколения к поколению. Она меняется в связи с изменениями, происходящими в обществе, в ней отражаются достижения человечества того времени, когда она была создана. Все участники проекта узнали много нового и интересного о новогодних игрушках и теперь могут поделиться своими знаниями с другими.

*Для детей:*

1. Расширение кругозора детей, повышение интереса дошкольников к истории новогодних традиций;
2. Сплочение детского коллектива.
3. Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.

*Для педагогов:*



1. Повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности.

2. Самореализация, повышение творческого потенциала.

*Для родителей:*

1. Повышение уровня информированности родителей по вопросам технологии создания елочных игрушек.

2. Оптимизация детско-родительских отношений.

3. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДООУ (активизация родителей).

#### **Участие специалистов ДООУ:**

1. Музыкальный руководитель: музыкальное сопровождение, разучивание песен к новогоднему празднику, постановка танцев.

3. Логопед: артикуляционная (по группе нарушения звуков) и пальчиковая гимнастика, автоматизация постановки звуков в стихах, чистоговорках и скороговорках.

#### **Перспективы дальнейшего развития проекта.**

Продолжать изучать технологию изготовления игрушек совместно с ребенком «Игрушки – оригами, особенно кусудама», «Декупаж елочной игрушки».

Родители в ходе опроса ответили: «Каждый год украшать елку по-новому», «Будем мастерить с ребенком игрушку, соответствующую году» или «Каждый год изучать что-нибудь новое».

#### **Используемая литература:**

1 Сальникова А. «История елочной игрушки» 2011г.

2 Ракитина Е. «Страна новогодних игрушек» 2015г.

3 Книга для чтения родителям и детям «С Новым годом» 2010г.

4. Мокроусова И. Н. Мастерская Деда Мороза // Школа и производство. – 2004. - N 7. - С. 30-33.

5. Некрасова М. "Сколько на елочке шариков цветных" : Старинный промысел елочных украшений : в России // Юный художник. – 2002. - N 11. - С. 6-9.

#### **Журналы**

1 Журнал «Тридцать первое царство» № 18, декабрь, 2013г.

2 Журнал «Отчего и почему» №12, 2013г. спец. выпуск