

**Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года»**

**Квест-игра «Путешествие по родному городу»  
(старшая группа)**

**Подготовила: воспитатель МБДОУ  
детского сада №5 г.Ворсма  
Полякова Елена Владимировна**

### Задачи:

- Уточнять и расширять представления детей о родном городе, где родился, где он живет, о значимых местах родного города, о гербе города, о государственных символах.
- Поддерживать интерес к познанию родного города.
- Стимулировать желание делиться своей информацией.
- Способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти, ориентировки в пространстве, двигательных навыков.
- Пробуждать чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос.

**Средства:** афиша квеста, под афишей карта со станциями; картинка «Герб Ворсмы», разрезанная на 6 частей, части разложить заранее куда нужно; лист бумаги с вопросами; магниты городов расставленные на карте, в том числе магнит «Ворсма» с памятным камнем, сзади этого магнита скотчем прикреплена записка с загадкой про лапти; панели; флэшки со слайдами; обручи, дуги на 2 команды, кегля красная и синяя, две корзины с мячами, мячей в корзине – на один меньше, чем детей в каждой команде, под мячами, в каждой корзине пазл герба; полоски из бумаги красного и синего цвета для разделения на команды; подборка мелодий для отгадывания; афиша «Рок острова» (сзади нее четвертый пазл); выставка фото зданий, среди них Казанская церковь, монастырь, Дом творчества юных, сзади фото с Домом творчества - записка с текстом (подсказка); выставка фото ножей (два из них одинаковые, на одном из них пятый пазл; магниты с животными.

**Способы:** художественное слово, показ слайдов презентации, загадки, музыкальные загадки, «путешествие по карте», эстафета, вопросы, рассматривание, сравнение, д/и «Собери картинку»

### Ход квест-игры.

Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>Организационная часть (мотивация к деятельности)</b>	
<p>- Ребята, посмотрите у нас в группе появилась афиша. Нас приглашают принять участие в увлекательной квест-игре. А как вы думаете о чём эта игра? Почему вы так решили? <i>(если дети не отвечают, обратить внимание на фото на афише, на которых изображены достопримечательности города).</i></p> <p>- В России много городов и сел, а мы с вами родились и живем в городе Ворсма. У каждого листочка, У каждого ручья Есть главное на свете - Есть Родина своя. И там, где мы родились, Где радостно живём, Края свои родные Мы родиной зовём.</p> <p>- Наш город таит множество загадок и, чтобы их отгадать мы отправимся в путешествие по Ворсме. На каждой остановке для вас приготовлены задания, если вы справляетесь с ними, то получаете часть картинки, а в конце путешествия мы эти части соберём и узнаем, что же на картинке изображено (<i>герб Ворсмы</i>).</p> <p>- Какая же наша первая остановка, где мы найдем первый пазл? Посмотрите, около афиши нам оставили и карту. Куда же мы отправляемся? Вот наша группа «Дельфиненок», а куда дальше показывает стрелка? Что нарисовано на карте? Куда же мы идем?</p> <p>- Перед тем как отправиться - прослушайте правила путешествия:</p>	<p>-О городе Ворсма. -На афише достопримечательности города Ворсма.</p> <p><i>Дети слушают стихотворение.</i></p> <p><i>Рассматривают карту.</i></p> <p>- В музей России.</p>

<p>1. Идти все вместе, не отставать.  2. Слушать вопросы внимательно.  3. Отвечать быстро, четко и внятно.  - Вы готовы отправиться в путь? Наша первая остановка мини-музей «Россия – Родина моя».</p>	<p>Да.</p>
<p><b>Основная часть</b></p>	
<p>- Посмотрите, здесь для нас подготовлены вопросы (берешь лист с вопросами). Быстро на них отвечаем – часть картинки получаем:</p> <p>1. Как называется наша страна? <i>(после ответа, обращает внимание на стенд «Россия»)</i></p> <p>2. Как называется область, в которой находится наш город Ворсма? <i>(после ответа, обращает внимание на стенд «Нижегородская область»)</i></p> <p>3. Как называется наш район? <i>(после ответа, обращает внимание на стенд «Павловский район»)</i></p> <p>4. Какая река протекает в нашем городе?</p> <p>5. А как называется озеро около нашего города, на котором летом проводится фестиваль «Тоскания»</p> <p>6. Найдите на карте наш город Ворсма.</p> <p>- Почему вы решили, что это нужный магнит и именно здесь на карте расположен наш город? <i>(на магните – изображение памятного камня в честь 400-летия г.Ворсма).</i></p> <p>- Да, здесь изображён памятный камень в честь 400-летия г.Ворсма. Наш городок был основан в давние, давние времена, живет и процветает до сих пор, благодаря людям, которые в нем живут <i>(показывает магнит детям, берет в руки).</i></p> <p>- Ой, ребята, а здесь записка: «Часть картинки, которую вы хотите найти находится на выставке, а вот в каком предмете, отгадайте. Кто первый отгадает, тот и возьмет пазл.</p> <p>Слушайте загадку:  Не ботинки, не сапожки,  Но их тоже носят ножки.  В них ходили раньше люди,  Их плели из лыка ловко <i>(лапти).</i></p> <p>- Вот мы и получили первый пазл. Куда же двигаться дальше? Посмотрим на карту, куда показывает стрелка. <i>(картинка «физкультурный зал»).</i></p> <p><i>Дети с воспитателем идут в физкультурный зал, где их встречает инструктор по ФИЗО.</i></p> <p><i>Инструктор по ФИЗО (здоровается).</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Здравствуйте, мы ищем части картинки, которую нам с ребятами нужно собрать. Карта привела нас сюда, в физкультурный зал. Вы нам поможете?</p> <p><i>Инструктор по ФИЗО:</i> Конечно, но чтобы получить пазл, выполните мои задания. В нашем городе есть много мест, связанных с физкультурой и спортом. Вы их узнаете? <i>(на слайдах презентации фото стадиона, ФОКа, катка - инструктор их перелистывает).</i> А кто расскажет для чего нужны ФОК, стадион, каток?</p> <p><i>Инструктор по ФИЗО:</i> А вы сами любите заниматься физкультурой. Я для вас подготовила эстафету, пройдя которую вы и найдете нужные вам части картинки. Готовы?</p>	<p><i>Дети отвечают на вопросы:</i></p> <p>- Россия.</p> <p>- Нижегородская область</p> <p>- Павловский район</p> <p>- Кишма</p> <p>- Тосканка</p> <p><i>Дети ищут на карте магнит</i>  – На магните памятный камень, который стоит в центре города.</p> <p>Дети слушают загадку.</p> <p>- Лапти (дети берут пазл)</p> <p>- В физкультурный зал.</p> <p><i>Дети называют.</i></p> <p><i>Один из детей рассказывает.</i></p> <p>-Да</p>

Но сначала нужно разделить на две команды: тот кто вытянет красную полосу встают друг за другом около красной кегли, а тот кто синюю – встают около синей кегли. Чья команда быстрее построится. Сейчас вам нужно будет прыгнуть из обруча в обруч, подлезть под дугу, взять мяч из корзины и вернуться с ним к команде, встать в конец колонны. Когда корзины опустеют – ваш ждет сюрприз.

*Воспитатель:* Спасибо вам за веселую эстафету и пазлы, а нам пора идти дальше. Наше путешествие по родному городу продолжается. Посмотрим на карту. Где мы найдем следующую часть картинку, куда нас направляет стрелка на карте? (*картинка «музыкальный зал»*).

*Дети с воспитателем идут в музыкальный зал, где их встречает музыкальный руководитель.*

*Музыкальный руководитель:* Ребята, а я вас жду. Я знаю, что вы путешествуете по нашему родному городу. А что это за здания у меня на слайдах скажите и немного о них расскажите (*слайды, на которых изображены Детская школа искусств, Дом культуры*).

*Музыкальный руководитель:* Да, это учреждения культуры, в которых дети и взрослые поют, танцуют, готовят праздничные концерты. И поэтому для вас сегодня я тоже подготовила музыкальные загадки, отгадав их получите ещё одну часть картинку. Вам нужно отгадать музыкальное произведение (*звучат по очереди 5 фрагментов музыки, последний - песня В.Захарова «Пасмурное утро»*).

*Музыкальный руководитель:* Ребята, а вы знаете, что автор и исполнитель последней песни наш земляк – Владимир Захаров. В Ворсме он организовал музыкальную группу «Рок-острова» и до сих пор они ездят по всей стране, дают концерты. Вот у меня есть афиша группы «Рок-острова», я вам её подарю.

*Воспитатель:* Спасибо! Ой, ребята, посмотрите, что сзади афиши (*показывает*). Надежда Александровна дала нам ещё одну часть картинку. Что нужно сказать?

Значит нам можно идти дальше. Посмотрим по карте куда лежит наш путь (мини-галерея).

- Ребята, посмотрите в нашей мини-галерее открылась новая выставка. Это выставка фотографий произведений архитектуры (*показывает*). Здесь представлены красивые архитектурные здания и несколько из них находятся в нашем городе. Попробуйте найти их и расскажите, что это за здания.

Ребята, а вы знаете какое из ворсменских архитектурных зданий самое современное, новое?

Да, правильно, это Дом детского творчества.

Свято-Троицкий Островоезерский монастырь - самое старинное здание (*показывает*). Он стоит около нашего города со дня возникновения Ворсмы. Казанская церковь (*показывает*) была построена позже, но тоже в давние времена, 2 века назад. А вот Дом детского творчества построен совсем недавно, но он тоже очень красивый и здесь мы найдем подсказку (достаёт из-за картины записку с подсказкой, читает: «Нужный вам пазл вы найдете на

*Эстафета «Принеси мяч».*  
*Последние дети из команды, вместо мяча находят в корзинах пазлы.*

- Музыкальный зал.

*Дети называют, рассказывают.*

*Слушают музыкальные фрагменты, отгадывают произведение.*

*Дети слушают*

*Находят сзади афиши ещё одну часть картинку.*

- Картинная мини-галерея.

- Церковь, монастырь и Дом детского творчества

- Дом детского творчества  
*Рассматривают фото*

выставке, где представлены фотографии изделий мастеров Ворсма, которыми славится наш город). Что же это за изделия, которые производят в нашем городе?

- Да, Ворсма славится производством различных ножей, топоров и даже саблей. И в нашей мини-галерее открылась ещё одна новая выставка, выставка фотографий ножей, которые делают ворсменские умельцы. Посмотрите внимательно на все ножи, здесь есть два одинаковых. Найдите их и за одной из фотографий вы обнаружите нужную нам часть картинки.

- Еще один пазл у нас, куда же мы идем дальше? Посмотрим по карте куда лежит наш путь (*музей природы*).

*Идут в «Музей природы».*

- В музее природы нас ждет красивейшая природа, реки, озера, леса, которые расположены вокруг нашего города (*листает презентацию, читает стих*).

Звенят рассветные просторы

Хрустальной каплею росы,

А на высоком косогоре

С березкой шепчутся листы.

Вдали река бежит, сверкает

Среди зелёных берегов,

Издревле Кишмой называет

Ту речку ворсменский народ.

За Кишмой – луг, за лугом – Толстик,

Страна берёзовых подруг,

Неподалёку – узкий мостик,

Тропинки вдаль с собой зовут.

И тишина, что слышно даже

Легчайшей бабочки полёт.

И нет земли на свете краше!

Прекрасный здесь народ живёт.

- Да красива природа нашего города, много рек, озёров.

Недаром в переводе слово Ворсма означает земля,

украшенная водой. А еще вокруг нашего города, как и по

всей России много лесов. Посмотрите на карту,

пространство, где находится наш город – окрашено в цвет

зелени (*показывает на карту*). Но вы обратили внимание, в

других местах карты много разных животных, а здесь нет.

Вы знаете, поднялся сильный ураган и всех лесных

животных разнесло в разные места: в пустыню, джунгли и

даже в море. Как вы думаете им там хорошо? Почему?

Давайте, вернем всех лесных животных сюда, в лес

(*показывает место на карте*). Посмотрите внимательно на

карту, найдите магниты с изображением лесных зверей и

переместите их на место, вокруг нашего города, в лес

(*показывает*). Поможете лесным зверям и найдете

последний слайд. Молодцы, вот вам награда (*дает пазл*).

Ну что куда же отправимся дальше (*показывает карту,*

*стрелка указывает на картинку с группой*).

Да, мы нашли все пазлы, идем в группу собирать картинку.

- Ножи

*Рассматривают изделия, ищут два одинаковых ножа, находят пазл.*

*Смотрят по карте куда идти дальше.*

*Смотрят слайды презентации, слушают стих.*

- Нет, они привыкли жить в лесу.

*Ищут на карте лесных зверей, переставляют в нужное место.*

*Смотрят на карту.*

*-В нашу группу «Дельфиненок».*

### Заключительная часть

- Ребята, а как вы думаете, почему вам все удалось, вы нашли пазлы.

- Да, я вижу, что вы очень любите и знаете свой город. Нашу малую родину. И теперь вам нужно из частей сложить целую картинку.

- И так, что у вас получилось?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Правильно – это герб нашей «малой Родины», города Ворсма. Скажите, что изображено на гербе.

- Олень – это символ Нижегородской области, в которой находится наш город.

- А внизу?

- Да, мы уже говорили, что Ворсма славится изготовлением ножей и поэтому на гербе изображен нож.

- Ребята, понравилась ли вам наше путешествие?

- Где в городе вы хотели бы побывать, уже на самом деле, а не в игре?

- Хотите ли вы рассказать о нашей экскурсии своим маме и папе?

- Спасибо, ребята, за то, что вы были очень внимательными и любознательными. Наше путешествие закончилось. И в память о нём вам сладкий сюрприз, конфеты.

- Мы были дружными, мы знаем свой город.

*Дети складывают мозаику на столе.*

-Герб Ворсмы

-Вверху олень

-Нож, символ Ворсмы