

МБДОУ детский сад № 5 г.Ворсма

Муниципальная родительская конференция
«Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях»

**Тема выступления «Формирование положительного
ценностного отношения к труду у дошкольников 5-6 лет
через ознакомление с профессиями».**

Подготовила: воспитатель МБДОУ
детского сада №5 г.Ворсма
Тихонова Елена Владиславовна



Трудовое воспитание реализуется посредством воспитания воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям...

(Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года)

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства
(п.4.6. ФГОС ДО)

**Актуальность
трудо-
воспитания
дошкольников**

Ознакомление с профессиями обеспечивает вхождение ребенка в современный мир, приобщение к социальным ценностям. В современном развитом обществе **труд – одна из высших социальных ценностей.**

Одна из задач воспитания дошкольников – приобщение их к ценности «Труд» через: поддержку трудового усилия для решения трудовой задачи; формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей *(ФОП ДО, п.18.8)*

Задачи ознакомления старших дошкольников с трудом взрослых в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

- ✓ Знакомить детей с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, образования, медицина, торговля) труда.
- ✓ Обращать внимание на возможные связи между профессиями, на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель труда, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор действий в соответствии с целью, результат).
- ✓ Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.
- ✓ Формировать представление о современной технике, в т.ч. цифровой, её разнообразии, знакомим детей с конкретными техническими приборами, показываем как техника способствует ускорению получения результата труда и облегчению труда взрослых.

Планирование работы

Тема недели	Профессии, с которыми знакомим детей	Формы организации детской деятельности
«Красота в искусстве и жизни»	Художник, музыкант, фотограф, экскурсовод	Экскурсии в «картинную галерею» детского сада Беседа о профессии художник. Создание альбома «Творческие профессии», Дидактические игры: «Пропавшие краски», «Угадай колорит», «Картина», «Кто играет на этом инструменте?»

Направления деятельности по решению задач в рамках тематической недели

Знакомство с профессией, содержанием и ролью труда. Установление связей между профессиями

Раскрытие ценностной значимости каждой профессии. Помощь в осознании важности ответственного отношения к работе.

Организация продуктивной деятельности по созданию творческих продуктов

Способы ознакомления с профессиями



Просмотр презентаций



Путешествие по реке времени



Коллекционирование



Рассматривание
материалов, инструментов.
Экспериментирование



Составление
рассказов, загадок
← по модели

Рассматривание
картин, иллюст
раций, книг →



Сюжетно-ролевые игры
позволяют включать реальные
трудовые процессы в игровой
сюжет



Дидактические игры
расширяют представления
о профессиях

Способы раскрытия ценностной значимости каждой профессии



Сюжетно-ролевые
игры, игровые
ситуации,
позволяющие
накапливать опыт
общения, поведения



Труд детей



Чтение и беседа, обсуждение
реальных ситуаций



Семейные проекты
«Профессии моей семьи»

Организация продуктивной деятельности по созданию творческих продуктов

Создание
самодельных
игр, книг



Изготовление атрибутов для
сюжетно-ролевых игр



Создание
самодельной
азбуки

Комплексные формы ознакомления дошкольников с профессиями



Экскурсии



Тематические
встречи



Спасибо за внимание!

