

Муниципальная конференция для родителей воспитанников ДОУ

**«Трудовое воспитание дошкольников
в современных условиях»**



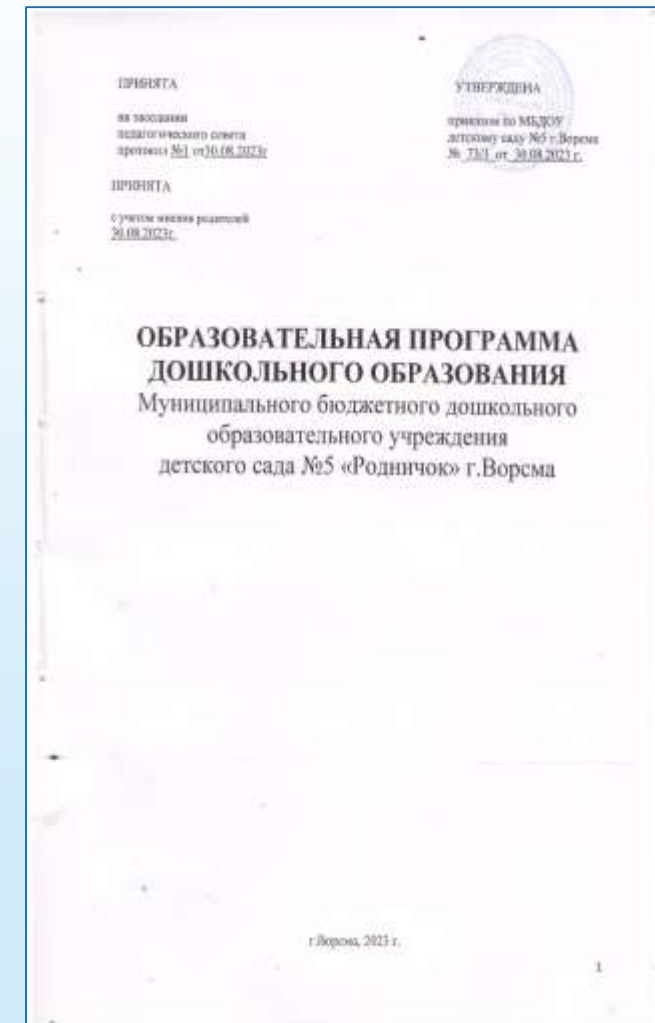
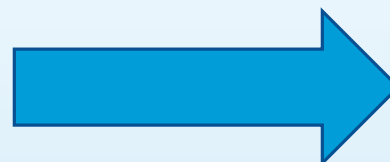
«Труд – первое условие всей человеческой жизни и при том в такой степени, что мы в известном смысле должны сказать: Труд создал самого человека». Труд всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов».

(Макаренко А. С.)

«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших детей, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».

(Сухомлинский В. А.)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом МП РФ №1028 от 25 ноября 2022 года)



Задачи и содержание в сфере трудового воспитания

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная программа дошкольного образования

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Виды труда в дошкольников



✓ Самообслуживание

✓ Ручной труд



✓ Хозяйственно-бытовой труд

✓ Труд в природе



Ознакомление с трудом взрослых



Самообслуживание – труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей

Ранний возраст	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
Развивать представления о назначении предметов одежды, способах их использовании	Приобщать к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, положительную самооценку	Развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, аккуратность. Напоминать о важности соблюдения очередности действий в трудовом процессе для достижения качественного результата	Поощрять инициативность, самостоятельность в процессах самообслуживания в группе и дома (застелить постель, поставить ровно стульчик за столом, дома помыть за собой тарелку и т.д.)	

Хозяйственно-бытовой труд (ХБТ) направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов.

Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
Формировать представления о конкретных видах ХБТ, направленных на заботу о детях, поощрять желание соблюдать порядок, убирать за собой игрушки, рабочее место после рисования, лепки. Поощрять правильное выполнение элементарных трудовых действий	Знакомить с содержанием и структурой ХБТ, обращая внимание на целостность трудового процесса, направленного на продуктивный результат. Вовлекать детей в простейшие процессы ХБТ. Рассказывать о бытовой технике, помогающей взрослым организовать бытовой труд, о ее назначении для ускорения и облегчения ХБТ	Создавать условия для коллективного выполнения детьми трудовых поручений, учить распределять обязанности между собой для получения единого трудового результата	+ знакомить детей с правилами использования инструментов труда – ножниц, иголки и тому подобное

Труд в природе – в «центре природы», в цветнике, на огороде

Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
Формировать представления о конкретных видах труда в природе, направленных на заботу об объектах природы, Поощрять правильное выполнение элементарных трудовых действий (посадка луковиц, крупных семян, полив растений, уборка урожая, подкормка птиц и т.д.)	Знакомить с содержанием и структурой труда в природе, обращая внимание на целостность трудового процесса, направленного на продуктивный результат. Вовлекать детей в простейшие процессы труда в природе, представляя детям самостоятельность. Рассказывать об орудиях труда, технике, помогающей взрослым организовать труд в природе.	Создавать условия для коллективного выполнения детьми трудовых поручений в природе, учить распределять обязанности между собой для получения единого трудового результата	

Ручной труд (прикладное творчество) – развивает конструктивные способности детей, полезные и практические навыки и ориентировки, формирует интерес к работе, готовность справиться с ней.

Дети 5-6 лет

Развивать умение самостоятельно создавать игрушки для сюжетно-ролевых игр; сувениры для близких людей, елочные украшения.

Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий, ремонту книг, игр.

Развивать умение экономно и рационально расходовать материалы

Дети 6-7 лет

+ Привлекать к работе с тканью: учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, пришивать пуговицу, вешалку, шить простейшие изделия швом «вперед иголку» (мешочек для семян, фартучек для куклы).
Делать аппликации из ткани.

Ознакомление с трудом взрослых

Ранний возраст	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
Рассказывать детям о том как члены семьи заботятся друг о друге	Развивать интерес к труду взрослых в ДОО и семье. Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых	Формировать представления об отдельных профессиях в ближайшем окружении на основе ознакомления с конкретными видами труда. Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд. Рассказывать о труде мамы и папы	Знакомить с разными видами производ-го труда и обслужив-го. Обращать внимание на содержание каждой профессии (мотив, цель, инструменты, содержание действий, результат). Формирование представлений о современной технике, в т.ч. о цифровой.	Расширять представления о труде взрослых путем знакомства с разными профессиями. Рассказывать о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей

Новая задача – формирование элементов финансовой грамотности

Дети 5-6 лет

Создавать условия для знакомства с экономическими знаниями, рассказывать о назначении рекламы, обсуждать назначение денег и их участие в приобретении товаров или услуг. Развивать умение планировать расходы на покупку, формировать уважение к труду родителей

Дети 6-7 лет

Расширять представления об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена. Развитие умений бережливости, рационального поведения в процессе реализации обменных операций (деньги-товар). Формировать представления о реальной стоимости и цене отдельных предметов. Формировать элементы культуры потребления: бережного отношения к ресурсам потребления (вода, электричество, продукты питания и т.д.)

Методический комплекс «Азы финансовой культуры» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская)



Федеральный закон «Об образовании в РФ», статья 44

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации, российское движение детей и молодежи оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.