

Родительская конференция «Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях» Храмова Н.Ю.

1 слайд. Здравствуйте, разрешите открыть нашу родительскую конференцию «Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях» гимном РФ, прошу всех встать.

2 слайд. Труд - важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста; в процессе его формируется личность ребенка, развиваются психические качества, складываются коллективные взаимоотношения. Также дети познают мир социальных отношений между людьми, получают знания о профессиях, об орудиях труда, приобретают навыки работы с ними.

Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются в школе самостоятельностью, организованностью, целеустремленностью, активностью, опрятностью, умением себя обслужить .

О важной роли труда в развитии человека всегда говорили отечественные и зарубежные педагоги и психологи, на трудовое воспитание подрастающего поколения нацеливают нас и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы образования.

3 слайд. В 2022 году Министерством Просвещения России была разработана единая Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). На основе неё все российские детские сады создали Образовательные программы дошкольного образования, которые вступили в силу с 1 сентября 2023 г.

На сайте детского сада в разделе «Сведения об ОО» в подразделе «Образование» представлены образовательные программы нашего детского сада, а в подразделе «Образовательные стандарты» ФОП ДО. Также кратко с основными позициями Образовательной программы можно ознакомиться в разделе сайта «Для вас, родители».

4 слайд. Так вот, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ФОП ДО для детей с 3 до 7 лет определены задачи и содержание в сфере трудового воспитания...

5 слайд. ... по основным видам труда, которые доступны для детей дошкольного возраста: это – самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. А также задачи по ознакомлению детей с трудом взрослых, с предметами, как результатами труда.

6 слайд. Самообслуживание – труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей. В раннем возрасте знакомим малышей с предметами одежды, способами их использования, у детей 3-4 лет развиваем навыки одевания, раздевания, умывания, поощряем, поддерживаем проявление у них самостоятельности. Четырехлетние дети уже самостоятельно могут одеться, умыться. Нужно обращать их внимание на то, что правильная очередность действий в трудовом процессе важна для достижения качественного результата. Старшие дошкольники должны быть полностью самостоятельны в самообслуживании, они уже могут застелить постель, а дома вымыть и тарелку за собой после обеда. Наше поощрение инициативности и самостоятельности детей очень важно в любом возрасте.

7 слайд. Хозяйственно-бытовой труд направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. С 3-х лет мы формируем у детей представления о конкретных видах ХБТ, направленных на заботу о детях, поощряем желание соблюдать порядок, убирать за собой игрушки, рабочее место после рисования, лепки, поощряем правильное выполнение элементарных трудовых действий. Детей 4-5 лет продолжаем вовлекать в простейшие процессы ХБТ, при этом обращаем внимание на целостность трудового процесса, на то, что любое дело нужно довести до конца, лишь при этом условии можно получить продуктивный результат. Также рассказываем о бытовой технике, о ее назначении для ускорения и облегчения труда. В старшем дошкольном возрасте организуем коллективный труд детей, учим их определять цель труда, распределять обязанности, последовательно выполнять трудовые действия, анализировать результаты труда. Дети седьмого года могут уже пользоваться, так называемыми опасными орудиями труда, например, иголкой. Но только под присмотром взрослых и в том случае, если дошкольники знают правила безопасного использования орудий труда.

8 слайд. При развитии трудовых навыков в природе мы решаем те же задачи, что и при организации ХБТ, давая детям 3-х лет простые поручения – посадить луковицу, крупные семена, полить растение, убрать овощи с грядки, развивая у четырехлеток самостоятельность и нацеленность на результат, приобщая старших дошкольников к коллективному труду в природе.

9 слайд. Ручной труд – развивает конструктивные способности детей, полезные и практические навыки и ориентировки, формирует интерес к работе, готовность справиться с ней. Ручной труд организуем в большей степени с детьми старшего дошкольного возраста, хотя некоторые сувениры могут сделать и дети помладше, используя при их изготовлении навыки продуктивной деятельности в соответствии с возрастом (сделать открытку с помощью аппликации, пригласительный билет, флажки на елку и т.д.). В старшем возрасте дошкольники участвуют в создании игрушек для сюжетно-ролевых игр; сувениров для близких людей, елочных украшений. Привлекаем детей и к изготовлению пособий для занятий, ремонту книг, игр. При этом необходимо у детей развивать умение экономно и рационально расходовать материалы. Дети 6 лет могут уже работать с тканью, иглой, выполняя элементарные трудовые действия: вставить нитку в иголку, завязать узелок, пришить пуговицу, вешалку, делать первые стежки швом «иголка вперед».

10 слайд. Еще одна из задач трудового воспитания дошкольников – развитие представлений о труде взрослых. Малышам в раннем возрасте рассказываем о том как члены семьи заботятся друг о друге, у детей 3-х лет развиваем интерес к труду взрослых в ДОО и семье, воспитываем бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых. Формируем представления об отдельных профессиях в ближайшем окружении на основе ознакомления с конкретными видами труда у детей 4-х лет, воспитываем уважение и благодарность взрослым за их труд, рассказываем о труде мамы и папы. Детей старшего дошкольного возраста знакомим с разными видами производительного и обслуживающего труда, обращаем внимание на содержание каждой профессии (мотив, цель, инструменты, содержание действий, результат), формируем представления о современной технике, в т.ч. о цифровой. Шестилетним детям рассказываем и о современных профессиях (менеджер, блогер и других).

11 слайд. С введением в действие Федеральной образовательной программы перед нами встала новая задача – формирование начал финансовой грамотности старших дошкольников. Детей 5-6 лет знакомим с экономическими знаниями, рассказываем о назначении рекламы, обсуждаем назначение денег и их участие в приобретении товаров или услуг, развиваем умение планировать расходы на покупку, формируем уважение к труду родителей. С 6 лет расширяем представления об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена, развиваем бережливость, рациональное поведения в процессе реализации обменных операций. Формируем представления о реальной стоимости и цене отдельных предметов, элементы культуры потребления.

12 слайд. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определил приоритетную роль родителей в образовании и завершил многолетнюю дискуссию о роли семейного и общественного воспитания. Сегодня у каждого родителя есть доступ к огромной массе информации в различных областях знания, но не каждый готов и может соотносить ее с реальными жизненными ситуациями и грамотно применять. И здесь на помощь приходят образовательные организации, которые должны оказывать помощь родителям в образовании и воспитании детей. В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Надеемся данная конференция будет способствовать решению данных задач, в частности, повысит вашу компетентность в вопросах трудового воспитания дошкольников.

В начале конференции предлагаю слово нашим самым маленьким участникам, воспитанникам средней группы (воспитатель Коскина И.М.).

Да, вот так трудятся наши дети. А помогают им, конечно, наши воспитатели. И сейчас Низова Е.Г., воспитатель 2 младшей группы расскажет об особенностях, методах трудового воспитания детей младшего дошкольного возраста.

А сейчас участников конференции приветствуют наши будущие выпускники, дети подготовительной группы (воспитатель Дерябина Н.В.).

Скоро наши дети покинут стены детского сада, а потом и школы и начнется взрослая жизнь. И очень важно, чтобы начиная с дошкольного детства, дети уже имели представления о социальной действительности, центральным звеном которых являются знания о трудовой деятельности людей. О том как знакомим старших дошкольников с трудом взрослых расскажет воспитатель старшей группы Тихонова Е.В.

А сейчас об опыте трудового воспитания в семье расскажет Смелянец Татьяна Алексеевна

Совместные усилия детского сада и семьи по развитию у дошкольников ценностного отношения к труду надеемся будут плодотворными и наши дети вырастут трудолюбивыми людьми, проявляющими уважение к людям разных профессий и бережное отношение к продуктам труда, владеющими основами финансовой грамотности.

В конце нашей конференции предлагаем вашему вниманию небольшой видеоролик, в котором наши старшие дошкольники покажут и расскажут как они трудятся, помогают взрослым.