

Конспект проведения опыта с детьми (2-ая младшая группа).

Выявление свойств и качеств снега и льда.

Активизация словаря: снег, лед, вода, тает, капает, течет

Обогащение словаря: белый, непрозрачный, рыхлый, сыпучий, морозный

Предварительная работа:

- Чтение стихов про свойства снега
- Беседа

Средства:

- Ведерки
- Емкости с водой

Цель опыта:

- Подвести детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием снега и льда (снег и лед превращаются в воду в теплом помещении)
- Подвести детей к пониманию того, что снег тает от воздействия любого источника тепла
- *Развитие словаря детей посредством ознакомления с природой*

Содержание опыта:

- Принести снег и лед в помещение. Наблюдать за таянием снега и льда
- Наблюдать за таянием снега на руке в морозный день. Наблюдать за таянием снега на руке в варежке

Ход исследования

Сегодня мы с вами проведём опыты и узнаем, чем похожи между собой снег и лёд и чем они отличаются. Опыт – это практические действия с предметами для узнавания их свойств. Я приготовила для вас два стакана: в один из них я положила снег, а в другой – лёд.

Давайте посмотрим на снег и лёд, которые были в стаканах. Что с ними случилось пока мы играли? (Они растаяли) Правильно, под действием тепла снег и лёд превратились в воду. Значит, снег и лёд образуются из воды под действием мороза.

Вывод: — Давайте теперь объединим всё, что мы узнали о снеге.

Снег – белый, непрозрачный, рыхлый, сыпучий, под действием тепла превращается в воду. А **лёд** – бесцветный, прозрачный, хрупкий, под действием тепла превращается в воду. — Ребята, а что общего между снегом и льдом? (Ответы).

Как из воды получить лёд? (Ответы).

Во что ещё превращается вода зимой? (Сосульки, изморозь). Показать картинки. В какую погоду снег лёгкий, пушистый, сухой, легко рассыпается? (В морозную).

Ребята, а сейчас мы с вами пойдем на прогулку и продолжим наш опыт! Понаблюдаем за тем какими еще способами может таять снег?(на руке ,под воздействием горячей воды.) Из чего появляется лед?(Замерзает вода в стакане)





Источник: Мир природы и ребенок (Методика экологического воспитания дошкольников): Учебное пособие для педагогических училищ по специальности "Дошкольное образование"/ Л. А.Каме- нева, Н. Н. Кондратьева, Л. М. Маневцова, Е. Ф. Терентьева; под ред. Л. М. Маневцовой, П. Г. Саморуковой, - СПб.: АКЦИДЕНТ,1998. - 319 с.: ил.- Изд.2-е, переработанное и дополненное.