



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 5 «Родничок» г. Ворсма

Выступление на родительской конференции по теме:

**«Воспитание доброжелательных
отношений со сверстниками в процессе
организации игровой деятельности».**

Подготовила:
воспитатель МБДОУ
Дерябина Н.В.

2022г.



Доброжелательность – желание добра, готовность содействовать благополучию других.

Ожегов «Толковый словарь»

«Умение чувствовать и видеть по-доброму окружающих тебя людей - результат огромной внутренней работы духа».

В.А.Сухомлинский

«Если в твоей душе зашевелилось чувство радости в связи с тем, что твой товарищ хуже тебя, - значит, тебе надо ещё много, очень много учиться, воспитывать самого себя, изгонять из себя эгоизм, тщеславие и малодушие».

В.А. Сухомлинский



Проблемы межличностного общения

Агрессивность

Застенчивость

Сосредоточенность на
собственной ценности,
невнимание к другим
людям

Обидчивость

Демонстративность



Система игр.



1 этап. Внимание друг к другу .

2 этап. Согласованность движений.

3 этап. Общие переживания.

4 этап. Создание игровых ситуации в процессе ролевых игр.

5 этап. Словесное выражение отношения друг к другу.

6 этап. Совместная деятельность детей.

1 этап. Внимание друг к другу .



Задача: отвлечь детей от сосредоточенности на собственное «я» и на отношении к себе ровесников, обратить внимание ребенка на других.

Игры «Хлопок»,
«Волны»,
«Оживление
игрушки», «За
стеклом».
«Зеркало»,
«Испорченный
телефон».



2 этап. Согласованность движений.

Основная задача этапа - научить ребенка согласовывать собственное поведение с поведением других детей.



3 этап. Общие переживания.

Задача: дать детям возможность ощутить единение с другими, снять защитные барьеры, учить поддерживать друг друга.



Игры: «Кто смешнее засмеется», «Обнималки», «Актеры», «Злой дракон».



4 этап. Взаимоотношения в игре.

Задача: создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения в игре, эмоциональной близости и взаимопомощи, проявление сопереживания и сорадования.



5 этап. Добрые слова и пожелания.

Задача: учить детей замечать положительные качества других и выражать словами свое отношения к ним, желать им добра, делать комплименты.



6 этап. Помощь в совместной деятельности.

Задача: учить детей делиться со сверстниками, помогать им в процессе совместной деятельности, развивать способности принимать планы и замыслы другого и радоваться его успеху.





Обучение детей приемам разрешения конфликтов.

- «Ты дрозд – я дрозд»
- «Мешочек гнева»
- «Ковер мира и согласия»
- «Мирилки»



A decorative border on the left side of the slide, featuring a blue five-petaled flower at the top, a blue sunburst flower in the middle, and a purple five-petaled flower at the bottom. Interspersed among these are small dots in purple, yellow, and blue. The background is a solid yellow color.

**Поможем нашим детям вырасти
добрыми, заботливыми,
внимательными друг к другу и
окружающим!**