

2 неделя ноября**Тема: «Ворсма- город в Нижегородском крае. Чем гордится Нижегородский край».**

Дата: 07.11.2022 . День недели- понедельник	Совместная деятельность взрослого и детей		Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы
	ОД в процессе организации различных культурных практик	ОД в процессе организации режимных моментов	
Утро	<p>Этическая беседа: « С чего начинается родина?» - стимулировать желание детей знакомиться с историей.</p> <p>Д/и: «Разбитая картина: памятник Минина и Пожарского» (пазлы).</p> <p>Творческое задание: "Придумывание сказки о князе Владимире и его коне" (по картинке).</p> <p>Слушание песни: «О Минине и Пожарском».</p> <p>Инд. раб: с Дашей и Яной - Что получится? Чего не бывает?</p> <p>И/р с детьми с ТНР: с Ваней Б – Звукопроизношение. Постановка звука «с».</p> <p>Упражнение «Насос».Согласование прил.с сущ. «Какой? Какая? Зрительное внимание «Что лишнее?»</p> <p>И/р с ребенком – инвалидом по КГН - Чтение: А. Барто «Девочка-чумазя»</p>	<p>Утренний сбор:Игра путешествие: «Древняя Русь» рассказ об истории нашей родины на примере исторических событий 4 ноября 1612 года. О Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском. – воспитывать гордость за прошлое своей страны. Что такое народное единство?</p> <p>К.Г.Н.: Упр: «Носовой платочек»</p>	<p>Проблемная ситуация: В какое здание в городе можно сходить на театральное представление? (Дом культуры)</p> <p>Внести ширму «театр», костюмы для игры.</p>
Занятия (групповое)	<p>1.Познание предметного и социального мира. Занятие № 7 (1-ая подгруппа)</p> <p>Тема: «История России».</p> <p>Цель: Формирование уважительного отношения к истории страны. Дать представления об истории возникновения Руси, о народах населяющих ее в прошлом</p> <p>Способы: слушание гимна России.</p> <p>Средства: Настольно – печатная игра: «Одень девицу, молодца», иллюстрации с изображением россиян в национальных костюмах. Звукозапись гимна России</p> <p>Источник: Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-</p>		

	<p>коммуникативному развитию» - М.: Творческий центр Сфера стр.134 Логопедическое занятие (2-ая подгруппа). Тема «Обувь. Звуки г-гь, к-кь. Буква Гг».стр 131 - 136 №1 (Источник: Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности» 2.Двигательная деятельность. Занятие №37 Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием маленького мяча из правой руки в левую, перед собой и за спиной. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, по два прыжка на правой и левой ногах. Перебрасывание мяча двумя руками снизу; из-за головы. Ходьба на носках, руки за голову, между набивными мячами. П/и: «Мяч через туннель» Источник: М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 5-7 лет» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды – познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени: дождливая погода, с туманами, снегопадами, заморозками Коллективный труд: Собрать веточки на своем участке. – трудиться сообща, оказывать друг другу посильную помощь. Народная игра: «Жмурки» - действовать в соответствии с правилами и тактикой игры. Инд. раб: с Яной и Дашей – П/ и «Мы, веселые ребята». «Пожарные на учении». Задачи. Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. И/р с детьми с ТНР: с Егором Г- Звукопроизношение. Постановка звука «с». Упражнение «Насос». Образование род.п. сущ.</p>		<p>Ребята, как вы думаете, надо помочь дворнику убрать сухие листья? Какими инструментами пользуется дворник? Вынести грабли, лопаты, ведра, тачку Вынести мячи для игры в футбол</p>

	По теме «Чего не хватает?». Мелкая моторика «Зашнуруй ботинки» (игрушки – шнуровки)		
Вечер	<p>Река времени: «Чудо помощники в прошлом и настоящем» - составление описания предметов облегчающих труд людей</p> <p>Цель: Описывать по алгоритму предметы.</p> <p>Д/и: «Станем мы дружными» - развивать у детей эмоционально-положительное отношение к двигательной деятельности. Д/и:</p> <p>Рассматривание кукол в национальных костюмах;</p> <p>Получить представление о костюмах народов России.</p> <p>Инд. раб: с Ваней Т и Егором Ш – Д/и «Зеленый, красный, желтый» (тренируем память и внимание)</p> <p>И/р с детьми с ТНР: с Петей Е - Звукопроизношение. Постановка шипящих звуков «Помоги змейке добраться до своего домика». Фонематический слух. Дифференциация звука «г» от других согласных в ряду звуков, слогов, слов.</p>	<p>Ситуативная беседа « Чья кукла самая красивая? » - отметить красоту национальных костюмов.</p>	<p>Проблемная ситуация для игры «Поездка на автобусе» или «Пассажиры»:</p> <p>В автобусе один пассажир не заплатил за билет. К нему подошёл контролёр, проверяющий все ли пассажиры с билетами. Как разобраться в этой ситуации?</p>
Чтение ХЛ	О. Князева «Как жили люди на Руси?» - развивать представление детей о традициях, особенностях труда и быта людей Древней Руси.		

Дата: 08.11.2022 День недели: вторник.	Совместная деятельность взрослого и детей		Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы
	ОД в процессе организации различных культурных практик	ОД в процессе организации режимных моментов	
Утро	Игра – соревнование: «Кто больше назовет улиц в нашем городе». Создание макета: «Улицы, по	Утренний сбор: Представления о своем городе: название родного города, его	Игровая ситуация: Какого пассажирского транспорта

	<p>которым мы ходим» Рассматривание карты Нижегородской области. Показ презентации о родном городе. Инд. раб: с Яромиром и Ваней Т - «Игра – дело серьезное» И/р с детьми с ТНР: Артем И и Данилой К- Звукопроизношение. Постановка звука «с». Общие речевые навыки. Уточнение произношения звука «г». Заучивание стихотворения «Гуси бего на лужайку бегут.....»</p>	<p>особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях), о названии ближайших улиц. Назначение некоторых общественных учреждений города (магазины, поликлиники, больницы, кафе). Понимание особенностей правил поведения в общественных учреждениях города.</p>	<p>нет в нашем городе? (Автобус, троллейбус, трамвай, такси) Ребята я вам предлагаю отправиться в путешествие! Приготовить накидки на стулья, рули, пешеходный переход и знаки.</p>
<p>Занятия (групповое)</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте. Занятие №9 Тема: «Введения термина «звук». Работа с литературным текстом. Составление предложений» Цель: закреплять знания детей о предложении, подбирать к существительному прилагательное, вводить термин «звук» в активный словарь, упражнять в составлении предложений по опорным словам Способы: показ настольного театра «Курочка ряба». Средства: И/упр, словесные игры, физкультминутка «На лугу», работа в тетрадях, карточки заготовки, цветные карандаши. Источник: О.М.Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Часть 1 (первый год обучения). – М.: ТЦ Сфера, 2019. стр 38</p> <p>Логопедическое занятие (2-ая подгруппа). Тема «Обувь. Звуки г-гь, к-кь. Буква Гг» стр 136 - 140 (Источник: Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности»</p> <p>2. Музыкальная деятельность. Занятие № 19 Приветствие. Игра «Здравствуйте»-создать хорошее настроение, весёлую дружескую атмосферу. Музыкально-ритмические движения. «Марш» М.Робера-учить менять характер движения в соответствии с музыкой, сохраняя темп и ритм движения, следить за осанкой, развивать чувство ритма. продолжать знакомить с трёхчастной формой. «Всадники» В.Витлина- совершенствовать движения галопа, развивать чёткость и ловкость движений, учить создавать выразительный муз. образ. следить за осанкой. Развитие чувства ритма. музицирование. «Тик-так»- знакомство с попевкой, подпевание. Работа с ритмическими карточками.- проговорить, прохлопать, проиграть на муз инструментах предложенный ритмический рисунок. Пальчиковая гимнастика. «Зайка»- выполнять движения вместе с воспитателем. Слушание музыки. «Сладкая грёза» муз. Чайковского- помочь услышать повторяющийся мотив. обратить внимание на характер музыки. Распевание, пение. «От носика до хвостика» муз. М.Парцхаладзе- знакомство с новой песней. беседа о содержании и характере</p>		

	<p>музыки. «Бай-качи,качи» (р.н.м.)-пение песни под фонограмму. «Падают листья» муз. МКрасева- закрепление песни, сольное пение.</p> <p>Пляска.«Отвернись-повернись» (к.н.м.)- закрепить кружение на подскоке, двигаться непринуждённо, естественно.</p> <p>Игра.«Ворон»(р.н.м.)- учить выполнять движения непринуждённо. «Займи место»(р.н.м.)- создать радостную, непринуждённую обстановку.</p> <p>Источник: И. Каплунова, И.Новоскольцева. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа – СПб: «Композитор», 2015г.</p> <p>3. Конструирование. Тема: «Корзиночка». Занятие №5</p> <p>Цель: развивать умение складывать квадратный лист на 9 или 16 маленьких квадратиков, делать надрезы по 4 линиям сгиба. Складывать и склеивать корзиночку.</p> <p>Способы: загадывание загадок, показ образцов и способов действий, пальчиковая гимнастика, выставка работ.</p> <p>Средства: образцы разных корзиночек, клей, клеевые кисти, клееночки, салфетки.</p> <p>Источник: В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». – М.: ТЦ Сфера стр.69</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдения за работой шафера: Цель: Уточнить представление о работе водителей, управляющих разными видами машин.</p> <p>Трудовая деятельность. Поручение: Подметание дорожек, уборка мусора на участке.Цель: Умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Кто больше простоит на одной ноге?», «Жмурки».Цель: Быстро действовать при потере равновесия.</p> <p>Инд. раб: с Волковой В и Яромиром - Упражнение «Поищи!»</p> <p>Упражнение «Недовольный Коля» или «Грустный гномик»</p>	<p>Ситуация общения: «Чистоплотные дети». Цель: Проверить знание детей о предметах личной гигиены и их назначении.</p>	<p>Проблемная ситуация по правилам поведения на участке:</p> <p>Ребята на горке толкались, катались вниз головой, прыгали с верхней ступеньки вниз!</p> <p>Правильно ведут себя дети? Кто может показать и рассказать про то, как нужно вести себя на горке.</p>
<p>Вечер</p>	<p>Беседа: «С чего начинается Родина?»</p> <p>Рисование на тему: «Мое любимое место в городе»</p> <p>Проблемная ситуация: «Что бы вы попросили у золотой рыбки?».Рассматривание сюжетно – ситуативных картинок на тему: «Обязанности пешехода».</p>	<p>Умывание – обсудить, почему необходимо мыть руки, учить самостоятельно выполнять эту процедуру</p>	<p>Ситуация для игры в «Салон красоты»:</p> <p>Маша идет на день рождение, но она не готова, что нужно сделать Маше? (сходить в салон красоты и купить подарок)</p>

	<p>Инд. раб: Ваня Б и Егор Г «Брось в обруч» «Брось за флажок»</p> <p>И/р с детьми с ТНР: Никита С - Звукопроизношение. Постановка звука «с». Упражнение «Насос». Образование множественного числа сущ. Игра «Один – много»</p>		
Чтение ХЛ	Чтение стихотворения «С чего начинается Родина»		

Дата: 09.11.2022. День недели: среда.	Совместная деятельность взрослого и детей		Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы
	Од в процессе организации различных культурных практик	Од в процессе организации режимных моментов	
Утро	<p>Ситуативный разговор: «Чтобы было бы, если вдруг улицы потеряют свои названия». Д/И: «Расскажи о родном городе». Инд. раб: Что получится? Чего не бывает?</p> <p>И/р с детьми с ТНР: с Петей Е - Грамота. Игра «Составь слово. Выкладывание и чтение слогов с буквой «Г»</p> <p>И/р с ребенком инвалидом по КГН - «Правильно держим вилку»</p>	<p>Утренний сбор: Промышленное производство, его значение. Наши знаменитые земляки. Ситуативный разговор во время умывания: «Полезь – вред»</p>	<p>Ситуация по правилам поведения в лесу, парке: «Мальчик идет по лесу: в руках магнитофон – громкая музыка, сбивает и затапывает грибы и ягоды. В птиц и насекомых бросает камни. Что вы ему посоветуете?»</p>
Занятия (групповое)	<p>1. Занятие с педагогом – психологом. Развивающее занятие № 10 (Куражева Н. Ю. «Цветик- Семицветик» стр.57- 60) в старшей комбинированной направленности группе № 1. Источник: «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / под редакцией Н.Ю. Куражевой - СПб-М, «Речь», 2019; Н.Ю.Куражева, И.А. Козлова, А.С. Тузаева "70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет"- СПб-М, «Речь» (рабочая тетрадь).</p> <p>2. Развитие речи .Занятие №10 (1-ая подгруппа) Тема «Домашние помощники» Цель: соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия, поддерживать интерес к рассказыванию по</p>		

	<p>собственной инициативе, знакомить с группами предметов, являющимися домашними помощниками. Уметь вычислять существит -е признаки групп предметов, развивать внимание, интерес к бытовым предметам и бережное отношение к ним</p> <p>Способы: загадывание загадок о бытовых приборах</p> <p>Средства :Бытовые приборы, кукла Самоделкин, инструменты, картинки изображающие инструменты, швейные принадлежности, бытовые приборы.</p> <p>Источник: О.М.Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет)». - СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016г. стр 46</p> <p>Логопедическое занятие (2-ая подгруппа). Тема «Обувь. Звуки г-гь, к-кь. Буква Гг» стр141 - 148 (Источник: Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности»</p> <p>3.Двигательная деятельность. Занятие №38</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием маленького мяча из правой руки в левую, перед собой и за спиной.</p> <p>Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, по два прыжка на правой и левой ногах.</p> <p>Перебрасывание мяча двумя руками снизу; из-за головы.</p> <p>Ходьба на носках, руки за голову, между набивными мячами.</p> <p>П/и: «Мяч через туннель»</p> <p>Источник: М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 5-7 лет» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Экскурсия по улице 2-я Пятилетка.Цель: Назначение зданий на улице (2 детских сада, администрация города)</p> <p>Труд на участке. Коллективный труд: Убрать листья, поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижные игры: «Мы шоферы», «Послушные листья».Цель: Внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Инд.р. с Артемом и Верой В - Артем и Никита - «Лови – бросай, дни недели называй» «Лови да бросай - цвета называй»</p>	<p>Последовательность одевания одежды.</p>	<p>Игровая проблемная ситуация для игры «Перелетные птицы»:</p> <p>Ребята, осенью, много птиц улетаю на юг, но вдруг они забыли как собираться стаями, как помочь птицам?</p>
<p>Вечер</p>	<p>Беседа: «Чьи имена носят наши улицы».</p> <p>Обсуждение «Каким я вижу свой город в будущем?»</p> <p>Цель: Знаменитые люди города Ворсма.</p> <p>Ручной труд: «Умный мусор» (игрушки из бросового материала</p> <p>Инд. раб: с Верой В и Никитой С «Разложи правильно картинки»</p>	<p>Беседа «Как поступить, если хочется играть одной игрушкой двум детям?».</p>	<p>Ситуация по проверке знаний детей по экологии:</p> <p>Пришло письмо в детский сад. Земля загрязняется, что нужно сделать , чтобы спасти землю от экологической катастрофы.(разделение мусора,</p>

	«Найди два одинаковых предмета» И/р с детьми с ТНР: с Сашей Е и Данилом К – Звукопроизношение. Постановка шипящих звуков «Балалайка».		перерабатывание мусора, новая жизнь мусора, сбор мукулатуры) Внести мусор из разных материалов (бумага, пластик и т.д) Внести иллюстрации по теме
Чтение ХЛ	Чтение гимна России		

Дата: 10.11.22 . День недели: четверг.	Совместная деятельность взрослого и детей		Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы
	ОД в процессе организации различных культурных практик	ОД в процессе организации режимных моментов	
Утро	Изготовление «Макет городской улицы». Цель: Движение пешеходов по улицам города – составление маршрута по план – схеме. Беседа: «Символика города». Инд. раб: С Антоном Е и Вероникой Ж - Этюд на различные позиции в общении» И/р с детьми с ТНР: С Артемом И - Расширение словаря - «Загадки»	Утренний сбор: Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага России. Ситуация: «Не надо грустить». Цель: Побуждать детей к проявлению внимания.	Проблемная ситуация для игры «Путешествие по городу»: На какой улице находится наш детский сад? Ленина, 2-я Пятилетка, ... Как добраться? На чем? Приготовить: Макеты города, перекрестка.
Занятия (групповое)	1. Математическое развитие. Занятие №9 Цель: познакомить с тремя протяженностями предметов, совершенствовать умение считать предметы расположенные в беспорядке; закреплять умение составлять геометрические фигуры из палочек и видоизменять их; закреплять умение работать в тетрадах по образцу. Средства: игрушки, предметы одежды, кукольная посуда, коробки разного размера, палочки, пластилин. Способы: игр. ситуации, вопросы, показ. Источник: Коротковских Л.Н. «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»стр 131 2. Музыкальная деятельность. Занятие № 20 Приветствие.Игра «Здравствуйте»- развивать коммуникативные качества.		

	<p>Музыкально-ритмические движения. Упражнение «Топотушки»(р.н.м.)- согласовывать движения с музыкой. двигаться топающим шагом, слегка согнув ноги в коленях. Выполняя хороводный шаг следить за осанкой.</p> <p>«Аист»-учить детей притопывать ногами поочередно. Развивать координацию движений, чувство ритма, умение различать длинные и короткие звуки. Создать радостное настроение.</p> <p>Танцевальное движение «Кружение»(у.н.м.)- следить за осанкой, двигаться ритмично.</p> <p>Развитие чувства ритма. музицирование.«Тик-тик-так»- повторить попевку. прохлопать сильные доли.</p> <p>Работа с ритмическими карточками- проговорить . прохлопать, проиграть ритмический рисунок. выложенный кем-то из детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.«Зайка», «Поросята»-повторить знакомые упражнения.</p> <p>Слушание музыки.«Мышки»муз.А.Жилинского- обратить внимание на соответствие музыки и образа, отметить средства муз. выразительности.</p> <p>Распевание, пение.«От носика до хвостика»муз.МПарцхаладзе- повторное слушание песни, подпевание припева.</p> <p>«К нам гости пришли»муз.Ан.Александрова- работать над чистотой интонирования.</p> <p>Пляска.«Кошачий танец»-(рок-н-ролл)- исполнение движений по показу воспитателя, двигаться выразительно, легко.</p> <p>Игра.«Кот и мыши»муз.Т.Ломовой- двигаться под музыку. поощрять создание игрового образа.</p> <p>«Догони меня»- двигательная активность, создать радостное настроение.</p> <p>Источник: И. Каплунова, И.Новоскольцева. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа – СПб: «Композитор», 2015г.</p> <p>3. Рисование. Занятие №5</p> <p>Тема: «Золотая хохлома и золотой лес».</p> <p>Цель: замечать художественные элементы, определяющие специфику «золотой хохломы»: назначение предмета, материал, технология изготовления, колорит, узор. Учить рисовать узоры из растительных элементов по мотивам хохломской росписи. Умело пользоваться кистью.</p> <p>Способы: выставка предметов хохломской росписи, рассказ воспитателя, рассматривание.</p> <p>Средства: альбом для детского творчества, краски, кисти</p> <p>Источники: .А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» - М.: Издательский дом «Цветной мир» стр.66.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за тополем:Цель: Знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель).</p> <p>Трудовая деятельность: Совместный труд: Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем.Цель: Учить пользоваться секатором, убирать только не нужные</p>	<p>Практическое упражнение: «Послушная вилка».</p> <p>Цель: Продолжать формировать умение пользоваться вилкой, быть</p>	<p>Ситуация для игры «Экскурсия»:</p> <p>Ребята с нами на прогулку сегодня вышел кукла Маша, она не знает что и где находится на нашем участке, хотите ей рассказать?</p>

	<p>ветки. Подвижные игры: «Краски», «Догони пару». Цель: Учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; Упражнять в беге в нужном направлении до определённого места. Инд. раб: с Верой В и Егором Ш - "О чём говорит светофор" И/р с детьми с ТНР: с Верой Н – расширение словаря «Отгадывание загадок»</p>	аккуратными.	
Вечер	<p>Беседа: «Кто работает в нашем городе». «Как мы бережем свой город». Игра: «Где мы бывали, что мы видали». И. с. «Путешествие на автобусе по городу». Цель: упражнять в названии достопримечательностей города. Ситуативный разговор: «Быть примерным пешеходом разрешается» Цель: Закрепление ПДД Инд. раб: с Ульяной П и Антоном Е - Дидактическая игра «Сложи герб из фрагментов» И/р с детьми с ТНР: с Верой Н и Варей П - Уточнение произношения звука «г». Заучивание стихотворения «Гуси бего на лужайку бегут.....»</p>	Беседа: «Еда вкусная и полезная – молочные реки»	Проблемная ситуация для игры в «Регулировщика»: Маша и Вася не знают как правильно перейти дорогу на перекрестке! Помогите ребятам!
Чтение ХЛ	Чтение И. Токмакова «Хохотушки».		

Дата: 11.11.2022 День недели: пятница.	Совместная деятельность взрослого и детей		Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы
	Од в процессе организации различных культурных практик	Од в процессе организации режимных моментов	
Утро	<p>Рассматривание карты Нижегородской области. Показ презентации о родном городе. Д/И «Доскажи словечко» Проблемная ситуация «Если ты потерялся в</p>	<p>Утренний сбор: Представления о своем городе: название родного города, его особенностях (местах отдыха и</p>	<p>Проблемная ситуация для игры в «Аквапарк»: Ребята приехали в аквапарк, не знают правила поведения в нем?</p>

	<p>городе, Что делать?» Инд. раб: с Соней Х и Яной К – Ди «Угадай картину» «Угадай сказку» И/р с детьми с ТНР: с Саша Е – Зрительное внимание. Игра с куклой «Что изменилось?».Слоговой анализ «Названия обуви»</p>	<p>работы близких, основных достопримечательностях).</p>	<p>Помогите ребятам! Внести голубой материал (бассейн), сланцы, баллоны, жилеты.</p>
<p>Занятия (групповое)</p>	<p>1.Познание предметного и социального мира.(1-ая подгруппа) Занятие №8 Тема: Защитники отечества Цель: Обобщать представления детей о Российской армии. Средства: Сюжетные картинки и слайды, мультимедиа по теме «Защитники отечества»; бумажные шарики, воротики из конструктора, самолёт на офтальмо тренажёре, картинки (пограничник, лётчик, танкист, моряк, ракетчик, радист, артиллерист); альбомные листы бумаги, цветные карандаши на каждого ребёнка; аудиозапись «Раскинулось море широко», «Прощание Славянки» (муз. В.Агапкина). Способы: Чтение стихов и поговорок, рассматривание иллюстраций по теме «Защитники Отечества». Беседа посвящённые Российской армии. Просмотр сюжетов несения службы в частях. Рассматривание альбомов, как отец служил в армии. Источник: Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» - М.: Творческий центр Сфера стр.137 Логопедическое занятие (2-ая подгруппа). Тема «Обувь. Звуки г-гь, к-кь. Буква Гг» стр 149 - 156 (Источник: Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности» 2. Двигательная деятельность. Занятие №39 Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием маленького мяча из правой руки в левую, перед собой и за спиной. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, по два прыжка на правой и левой ногах. Перебрасывание мяча двумя руками снизу; из-за головы. Ходьба на носках, руки за голову, между набивными мячами. П/и: «Мяч через туннель» Источник: М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 5-7 лет» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдения за перелетными птицами:Цель: Закреплять знания о перелетных птицах; уметь выделять признаки живого организма.Трудовая деятельность. Поручения: Подметание дорожек, уборка мусора на участке.Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?».Цель: Бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.</p>	<p>После прогулки умывание. Почему у Никиты полотенце грязное? «Дежурство по столовой» Цель: Самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного;</p>	<p>Ситуация для игры в журналистов: Скоро праздник «День матери»,нужно провести опрос ребят «Что подарить маме?» (Провести интервью) Вынести микрофон и диктофон</p>

	<p>Инд/раб. Ульяна П и Вика Г – С кочки на кочку. И/р с детьми с ТНР : Игры с мячом «Лови да бросай - цвета называй» И/р с ребенком – инвалидом: Игра- тренинг по КГН «Найди, что не так»</p>	<p>Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол.</p>	
Вечер	<p>Развивающая игра: «Узнай, где я нахожусь?» Цель: Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Художественный труд «Флаг России». Инд. раб: с Яромиром и Никитой - Дидактическая игра «Путешествие по городу» И/р с детьми с ТНР: с Данилом и Верой - Упажнение «Ритмическое эхо» Упражнение «Слушай и называй».</p>	<p>Беседа о пользе дневного сна.</p>	<p>Ситуация для игры в «Магазин» В магазин игрушек привезли новые товары. Нужно все продать. Ситуация для самостоятельной продуктивной деятельности: В сосновом бору жил лесник. Когда ему становилось скучно, он собирал сосновые шишки. И насобирал их так много, что ими можно было заполнить целый железнодорожный вагон. Что с ними делать, лесник не знал. Как бы вы их использовали?</p>
Чтение ХЛ	Чтение К.Чуковского «Радость»		