

1-я неделя ноября Тема: «Ворсма – город в Нижегородском крае. Чем гордится Нижегородский край?»

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Понедельник 31.10.2022г.</p> | <p align="center">Совместная деятельность взрослого и детей</p> | | <p>Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы</p> |
| <p>Утро</p> | <p>ОД в процессе организации различных культурных практик</p> <p>Утренняя гимнастика карточка 1-ая неделя ноября Игра-соревнование«Кто больше назовет улиц в нашем городе» Создание макета «Улицы, по которым мы ходим». Рассматривание карты Нижегородской области. Показ презентации о родном городе, области. И/р с детьми с ТНР : Егор Г - Звукопроизношение. Постановка звука «с». Упражнение «Насос». И/р с ребенком – инвалидом по КГН: Упражнение «Правильно держим вилку»</p> | <p>ОД в процессе организации режимных моментов</p> <p>Утренний сбор: Представления о своем городе - названия родного города, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях).</p> | <p>Проблемная ситуация: «В какую сторону повернуть стрелки часов чтобы попасть в прошлое».</p> |
| <p>Занятия (групповое)</p> | <p>1.Познание природного мира. Занятие № 9 (1-ая подгруппа) Тема: «Чудесное яблоко или зеркало нашей души». Цель: формировать познавательный интерес к человеку. Познакомить с органом зрения – глазом. Средства: модель строения глаза. Способы: Загадывание загадки о глазах, вопросы, поощрения, ХС Источник: О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018 стр203 Логопедическое занятие (2-ая подгруппа). Тема «Одежда. Звуки д-дь, т-ть»(Источник: Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности» стр.114-117</p> <p>2.Двигательная деятельность в помещении. Занятие № 35 1. Броски большого мяча способом от груди. 2. Катание обруча вдаль и бег за ним. 5. Прыжки на месте ноги скрестно-ноги врозь.4 Ходьба по скамейке на носках с различным положением рук. П.и. «Переправа» Источник: М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 5-7 лет» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017.</p> | | |

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Прогулка | <p>Наблюдение за работой шофера. <i>Цели:</i> уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Поручения. Подметание дорожек, уборка мусора. <i>Цель:</i> умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры. «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». <i>Цель:</i> быстро действовать при потере равновесия.</p> <p>Инд/раб. Ульяна П и Вика Г – С кочки на кочку.</p> | Последовательность одевания одежды на прогулку. | <p>На веранде много сухих листьев и вертолетиков от клена. Как это все убрать?</p> <p>Вынести грабли и ведра на всех детей.</p> |
| Вечер | <p>Бодрящая гимнастика после сна карт ноябрь</p> <p>Беседа «С чего начинается Родина?».</p> <p>Рисование на тему: «Мое любимое место в городе».</p> <p>Проблемная ситуация «Что бы вы попросили у золотой рыбки?»</p> <p>И/р с Яромиром и Егором Ш– Игра «Выражение эмоций» «Крошка Енот»</p> <p>И/р с детьми с ТНР : Ваня Б – Развитие длительного плавного выдоха «Помошники»</p> | Беседа «Еда вкусная и полезная – молочные реки». | <p>Ситуация для игры «Правила дорожного движения»</p> <p>Миша и Маша перебежали дорогу на красный свет, не дождавшись маму! Правильно они поступили?</p> <p>«Как быть примерным пешеходом?»</p> <p>Приготовить дорожные знаки и форму инспектора ГАИ.</p> |
| ЧХЛ | З. Александрова «Родина» | | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| 01.11.22 Вторник | Совместная деятельность взрослого и детей | | Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы |
| | ОД в процессе организации различных культурных практик | ОД в процессе организации режимных моментов | |
| Утро | <p>Ситуативный разговор «Чтобы было бы, если вдруг улицы потеряют свои названия»</p> <p>Д/и «Расскажи о родном городе». <i>Цель:</i> составление небольших рассказов о родном городе.</p> <p>Просмотр видео ролика «Правила дорожного движения»</p> | <p>Утренний сбор. Беседа о своем городе - названия родного города, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях), о названии</p> | <p>Игровая ситуация для игры «Путешествие по городу»</p> <p>На каком виде транспорта поедem в путешествие по городу?</p> <p>Приготовить накидки на стулья,</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------|---|
| | <p>в нашем городе» Рисование «Мой дом» И.р с Вероникой и Верой В - «Бывает – не бывает» «Разложи правильно картинки» И/р с детьми с ТНР: Саша Е и Ваня Б – Фонематическое представление. Подбор слов на звуки «д» «дь»</p> | <p>ближайших улиц.</p> | <p>рули, пешеходный переход и знаки.</p> |
| <p>Занятия (групповое)</p> | <p>1.Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 8 (1-ая подгруппа) «Деление слов на слоги и составление слов из слогов. Работа с литературным текстом. Составление предложений» Цель: формировать умение внимательно слушать и понимать на слух текст рассказа. Средства: схемы слов, набор картин из серии «Животные», смятые трафареты птиц, тетради, цветные карандаши. Способы: игровые упражнения, физкультминутка. Источник: О.М.Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Часть 1 (первый год обучения). – М.: ТЦ Сфера, 2019. стр.36</p> <p>Логопедическое занятие (2-ая подгруппа). Тема «Одежда. Звуки д-дь, т-ть» (Источник: Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности» стр.118 - 120</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие № 17 Приветствие: Игра «Здравствуйте» - активизировать малоактивных детей. Музыкально-ритмические движения: «Марш» В.Золотарёва - учить детей чётко останавливаться с окончанием музыки. Упр-е «Прыжки» (а. н.м.)- выполнять энергичные прыжки на месте и шагать, высоко поднимая колени. Согласовывать движения с музыкой. Развитие чувства ритма, музицирование: «Кап-кап» - пение по подгруппам. Работа с ритмическими карточками- исполнение ритмического рисунка на деревянных и металлических муз. инструментах Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе» - выполнить упражнение самостоятельно, выполнение других знакомых упражнений. Слушание музыки: «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковского - слушание знакомого произведения. «Голодная кошка и сытый кот» В. Салманова - развивать детское воображение, творчество. Распевание, пение:«К нам гости пришли» Ан.Александрова - петь протяжно. «Урожай собирай» А.Филиппенко - рассмотреть детские рисунки на тему осени. «Падают листья» М.Красева - пение под фонограмму. «Бай-качи-качи» (р.н.м.) - узнать песню, спетую голосом без слов, исполнить аккомпанируя на муз. инструментах. Пляска: «Пляска с притопами» (у.н.м.)-исполнение танца по аудиозапись. Игра:Игра «Ворон» (р.н.м.) -продолжать знакомить детей с русским фольклором</p> | | |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| | <p>Источник: И. Каплунова, И.Новоскольцева. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа – СПб: «Композитор», 2015г.</p> <p>3. Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования. Занятие №5</p> <p>Тема: «Золотые березы»</p> <p>Цель: Вызвать у детей интерес к изображению осенней березки по мотивам лирического стихотворения. Сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного белоснежного ствола с тонкими гибкими ветками. Совершенствовать технические умения.Развивать чувство цвета и композиции.</p> <p>Средства: бумажные квадратики и треугольники разного цвета, цветная бумага, клей, ножницы, кисти, салфетки.</p> <p>Способы: чтение стихотворения В. Набокова «Березы».</p> <p>Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» - М.: Издательский дом «Цветной мир» стр. 68.</p> | | |
| Прогулка | <p>Экскурсия по улице 2-я Пятилетка. Цель: назначение зданий на улице (2 детских сада, администрация города и т.д.)</p> <p>Труд на участке. Коллективный труд, убрать листья , поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья».</p> <p><i>Цели:</i> внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Инд. раб: с Яной и Дашей – Мы, веселые ребята. Пожарные на учении.</p> <p>И/р с детьми с ТНР: Петя Е – Составление рассказов – описаний об одежде.</p> | ситуация общения «Чистая улица». | <p>Наступила поздняя осень, как помочь птицам не остаться голодными? Вынести корм для птиц (семечки, хлеб)</p> |
| Вечер | <p>Беседа «Чьи имена носят наши улицы». Цель: знаменитые люди города Ворсма.Проблемная ситуация «Как сделать, чтобы добрые дела на планете Земля умножались? (самим делать хоть маленькие, на добрые дела)».Ручной труд «Умный мусор» (игрушки из бросового материала).</p> <p>И/р с детьми с ТНР: Артем И и Вера Н - Звукопроизношение. Постановка звука «с». Упражнение «Насос».</p> | Умывание – обсудить, почему необходимо мыть руки, учить самостоятельно, выполнять эту процедуру. | |
| ЧХЛ | С. Михалков «Моя улица». | | |

| Среда 02.11.2022г. | Совместная деятельность взрослого и детей | | Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы |
|-----------------------|---|--|---|
| | ОД в процессе организации различных культурных практик | ОД в процессе организации режимных моментов | |
| Утро | <p>Беседа «Мой адрес» (город, улица, дом) Проблемная ситуация «Представь, что ты потерялся» ОБЖ Д/и «Собери картинку» цель: собирать целую картинку из отдельных частей Труд поручение в уголке природы- протирание широколиственных растений, опрыскивание и полив растений. Инд. раб: с Верой В и Егором Ш - "О чём говорит светофор" И/р с детьми с ТНР: с Сашей Е – Образование относительных прилагательных по теме «Одежда» И/р с ребенком – инвалидом по КГН : Варя П - Игра-тренинг « Научи друга последовательно умыться»</p> | <p>Утренний сбор. Позывной «Колокольчик» 1.Приветствие «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу». Вот и мы, и ты и я. Мы – одна семья! Улыбнись тому, кто справа. Мы – одна семья! 2. Новости. - Как называться наша страна?</p> | <p>Положить в уголок книги иллюстрации на тему «Наш город» «Наша область» Проблемная игровая ситуация: «У куклы и ее друзей нет своего города» Из чего можно построить дома?</p> |
| Занятия (групповое) | <p>1.Занятие с педагогом психологом. Занятие №7 Развивающее занятие № 7 «Удивление» (Куражева Н. Ю. «Цветик- Семицветик» стр. 42- 48) в старшей группе комбинированной направленности №1. Источник: «Цветик-семицветик».Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / под редакцией Н.Ю. Куражевой - СПб-М, «Речь»,2019; Н.Ю.Куражева, И.А. Козлова, А.С. Тузаева "70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет"- СПб-М, «Речь» (рабочая тетрадь). 2.Развитие речи. Занятие № 9(1-ая подгруппа) Тема: «Осень на пороге» Цель: развивать умение слушать сказку, отвечать на вопросы, составлять рассказ по картинкам. Средства: художественное слово, картинки, сказка «Осень на пороге» НИ Сладков. Способы: Художественное слово,рассказ, вопросы, ответы, рассматривание картинок, обыгрывание сказки. Источник: Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 1». – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2019г стр 6</p> | | |

| | | | |
|------------------------|--|---|--|
| | <p>Логопедическое занятие (2-ая подгруппа). Тема «Одежда. Звуки д-дь, т-ть»(Источник: Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности» стр.120 -126</p> <p>3.Двигательная деятельность. Занятие № 36</p> <p>1. Броски большого мяча способом от груди. 2. Катание обруча вдаль и бег за ним. 5. Прыжки на месте ноги скрестно-ноги врозь.4 Ходьба по скамейке на носках с различным положением рук. П.и. «Переправа»</p> <p>Источник: М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 5-7 лет» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017.</p> | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цели: формировать представления о сезонных изменениях; анализировать, делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p><i>Цель:</i> желание заботиться о птицах.</p> <p>П/и«Цветные автомобили»</p> <p>Инд. раб: с Яной и Дашей – Мы, веселые ребята. Пожарные на учении.</p> <p>И/р с детьми с ТНР: Данила К и Варя П - Звукопроизношение. Постановка шипящих звуков «Балалайка».</p> <p>Развитие длительного плавного выдоха «Помошники»</p> | <p>Задание: выложить на столе из полосок бумаги государственный флаг России. (Сравнивают с образцом).</p> <p>"Один - много"(с мячом)</p> <p>Дом - дома, дорога - дороги, улица - улицы, дерево - деревья, окно - окна, клумба - клумбы, забор - заборы, магазин - магазины, школа - школы, театр - театры..</p> <p>Воспитание культурного поведения за столом. Упражнение «Сидим красиво»</p> <p>Цель: сидеть за столом сохраняя правильную осанку, пользоваться аккуратно столовыми</p> | <p>Ситуация : Погода изменилась. Как изменилась? Люди стали одеваться теплее или легче? Как оденемся куклу на прогулку? Куклы, наборы одежды.</p> |
| <p>Вечер</p> | <p>Чтение р.н.сказки «Гуси лебеди», беседа по прочитанному (уточнение характера героев, последовательности действий. Рассматривание иллюстраций сказок. Пересказ по ролям.</p> <p>П/и «Гуси – лебеди»- быстро убежать в дом.</p> <p>Д/и «Собери картинку»</p> <p>Цель: собирать целостную картинку построек города из отдельных фрагментов»</p> <p>Инд. раб: с Ваней Т и Егором Ш - «Зеленый, красный, желтый» «Найди пару»</p> <p>И/р с детьми с ТНР: Артем И и Вера Н – Мелкая моторика – задания на штриховку</p> | <p>Беседа «Достопримечательности нашего города и района» (рассказы детей: где были с родителями, что видели?)</p> | <p>Проблемная ситуация: Звери просят помощи в подготовке к зиме.(медведь, заяц, ежик, белка)</p> |

| | |
|-----|----------------------------|
| ЧХЛ | С.Баруздин «Главный город» |
|-----|----------------------------|

| Четверг 03.11.2022г. | Совместная деятельность взрослого и детей | | Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы |
|-------------------------|---|---|---|
| | ОД в процессе организации различных культурных практик | ОД в процессе организации режимных моментов | |
| Утро | <p>Изготовление «Макет городской улицы». Цель: движение пешеходов по улицам города – составление маршрута по план – схеме. Беседа «Символика города».</p> <p>И/р с Дашей и Яной – Д/ игра «Расскажи о своей семье»Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.</p> <p>И/р с детьми с ТНР: Никита С - Мелкая моторика – Пальчиковая гимнастика «Аленка – маленька»</p> | Утренний сбор. Формирование представлений об истории возникновения государственного герба и флага России. | <p>Внести новые настольно – печатные и дидактические игры</p> <p>Цель: умение объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии</p> |
| Занятия (групповое) | <p>1.Математическое развитие. Занятие № 8 Тема: «Буратино» Цель: формировать умения определять количество целых предметов путем составления их из частей. Средства: доска, расчерченная на клетки, часы, 3 луковицы, игровое поле – лист бумаги, разделенный на 9 разных по размеру частей и соответствующие им карточки трех ветов. Способы: игровые упражнения. Источник: Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. «Математика – это интересно» - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс» (кн.2). Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. «Математика – это интересно» для детей 5-6 лет - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс» (рабочая тетрадь).стр.34</p> <p>2.Музыкальное занятие. Занятие №18 Приветствие: Игра «Здравствуйте» - двигаясь свободно по залу, приветствовать друг друга с различной интонацией. Музыкально-ритмические движения: Упр-е «Поскоки» Т.Ломовой - развивать координацию движений, продолжать учить скакать с ноги на ногу.</p> | | |

Упр-е «Гусеница» В. Агафонникова - ходить в цепочке согласованно, менять движения в соответствии с музыкой, ориентироваться в пространстве.

«Ковырялочка» (ливенская полька) - знакомство с движением

Развитие чувства ритма, музицирование: «Кап-кап» - спеть песню, прохлопывая только сильные доли, слабые - играть на треугольнике.

«Гусеница» - придумать имя, выложить его кружками и прохлопать.

Пальчиковая гимнастика: Выполнить 2-3 движения по желанию детей - создать радостное настроение

Слушание музыки: «Полька» П.Чайковского, «На слонах в Индии» А.Гедике - учить эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызвать желание передать в движении то, о чём рассказала музыка.

Распевание, пение: «Урожай собирай» А.Филиппенко - пение песни в хороводе, инсценировать.

«Падают листья» М.Красева - пение песни под фонограмму, внимательно слушать музыку.

«Бай- качи, качи» (р.н.м.) - учить детей петь самостоятельно с муз. сопровождением и без него.

«К нам гости пришли» Ан. Александрова - пение с солистами.

Пляска: «Пляска с притопами» (у.н.м.) - продолжать учить детей легко бегать и кружиться на носках, притопывать ногой, отмечая ритмический рисунок.

Игра: «Ворон» (р.н.м.) - выполнять движения под пение педагога.

«Чей кружок скорее соберётся» (р.н.м.) - учить ориентироваться в пространстве, выделять разные части музыки, учить быстро строить круг, находить своего ведущего.

Источник: И. Каплунова, И.Новоскольцева. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.

Старшая группа – СПб: «Композитор», 2015г.

3 . Лепка. Занятие №5

Тема: Лепка по мотивам богородской игрушки «Косматый мишка».

Цель: лепить медведя в стилистики богородской игрушки. Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам народного искусства. Материал: богородские игрушки, стеки, коричневыйпластилин, салфетки.

Мотив: чтение рассказа К.Д. Ушинского

Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» - М.: Издательский дом «Цветной мир» стр.64

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| Прогулка | <p>Наблюдение за за перелетными птицами. <i>Цели:</i>закреплять знания о перелетных птицах;уметь выделять признаки живого организма. Трудовая деятельность. Поручения.Подметание дорожек, уборка мусора.Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?».Цель: бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. И/р с детьми с ТНР: Вера Н – расширение словаря по теме</p> | <p>После прогулки Умывание. Почему у Никиты полотенце грязное? «Дежурство по столовой». Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол.</p> | <p>Какими инструментами пользуется дворник? Вынести грабли, лопаты, ведра, тачку Вынести мячи для игры в футбол</p> |
| Вечер | <p>Развивающая игра «Узнай, где я нахожусь?» Цель: Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Художественный труд. «Флаг России» И/р с детьми с ТНР: Варя П – составление рассказа – описания по теме «Мой город»</p> | <p>Беседа о пользе дневного сна;</p> | <p>Проблемная ситуация для игры «Парикмахерская» «В городе отключили свет» - в салоне не работают фены. А Маше нужно сделать прическу на праздник. Кто хочет помочь Маше?</p> |
| ЧХЛ | <p>С. Баруздин «Страна, где мы живём».</p> | | |