

4 неделя ноября
Тема: «Сказка в подарок маме».

Дата: 21.11.2022 День недели: понедельник	Совместная деятельность взрослого и детей		Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы
	ОД в процессе организации различных культурных практик	ОД в процессе организации режимных моментов	
Утро	<p>Игра- драматизация: «Доскажи словечко».</p> <p>Цель: Развивать слуховое внимание, чувство рифмы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по сказкам.</p> <p>Д/И: «Узнай сказку».</p> <p>Цель: Закрепление знаний Русских народных сказок.</p> <p>Д/И: «Добрые и злые герои»</p> <p>Цель: Классифицировать сказочных героев по признакам: добрые и злые; глупые и умные и т.д..</p> <p>Игра: «Разрезные картинки».</p> <p>Цель: Развивать волевые качества.</p> <p>И.Р.: По штриховке «Герои сказок» (работа с трафаретами)</p> <p>Цель: Штриховать не заходя за контур, развивать моторику рук.</p> <p>И/р с детьми с ТНР: с Никитой С и Петей Е - Упажнение «Ритмическое эхо» упражнение «Слушай и называй».</p>	<p>Утренний сбор:</p> <p>Беседа: «Рассказываем про любимые сказки».</p> <p>Цель: Показать детям, что каждый человек индивидуален и имеет свои интересы и предложения.</p> <p>- «Какие сказки представлены в оформлении нашей группы».</p> <p>Цель: Развивать у детей наблюдательность, закреплять названия сказок.</p>	<p>Положить в книжный уголок книги для самостоятельного рассматривания, способствовать к пробуждению интереса к сказке, желание поделиться впечатлениями об увиденном.</p> <p>- Приготовить материалы в уголке природы для самостоятельной трудовой деятельности.</p> <p>«Лото сказочных персонажей».</p> <p>Создание пополнение: «Шкатулки сказочных премудростей» - картотека игр, игры с мультиками, присказки и поговорки. Загадки по сказкам.</p> <p>Цель: Способствовать формированию интереса к сказкам.</p>
Занятия (групповое)	<p>1 Познание социального мира. Занятие №9 (1-ая подгруппа)</p> <p>Тема «Родственники».</p> <p>Цель: представления о семье как совокупности людей разного возраста и пола, объединенных родовым началом.</p> <p>Средства: семейный альбом, листики с фото детей и их родных.</p> <p>Способы: беседа, вопросы, пальчиковые игры.</p> <p>Источник: Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» - М.: Творческий центр Сфера стр 77</p> <p>Логопедическое занятие (2-ая подгруппа). Тема«Посуда. Звуки в-вь, ф-фь.Буква Вв стр 188 - 193</p> <p>(Источник: Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности»</p> <p>2. Двигательная деятельность. Занятие № 42</p> <p>Упражнение детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга в беге между предметами, не задевая их; Развивать ходьбу по наклонной доске сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку, отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий, упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Источник: М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 5-7 лет» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p>		

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение: Найти на участке приметы поздней осени. Цель: Продолжать характерные приметы поздней осени, развивать наблюдательность. Коллективный труд: Навести порядок на участке. П/И: «Царь горы» Цель: Формировать навыки детей, управлять своим поведением, целеустремленность, самоконтроль, развивать ловкость и выносливость. Игра – упражнение: «Угадай сказку» Цель: Закреплять знания о Русских народных сказках. Инд. раб: с Ваней Т и Егором Ш - «Зеленый, красный, желтый» «Найди пару»</p>	<p>Правила пользования ножом</p>	
<p>Вечер</p>	<p>Хороводная игра: «На лесной опушке». Цель: Выполнять игровые действия(Двигаться в двух концентричных кругах, в разном направлении, выполнять движения по тексту песни). Развивать творческую активность. Обогащать двигательный опыт. Упражнение: «Сказочный герой». Цель: Дать возможность, каждому ребенку, раскрыть себя в метафорической форме; Развитие навыков точного межличностного восприятия. Развивающая образовательная ситуация: «Домики для поросят» Цель: Продолжать знакомить со сказочной архитектурой; При чтении худ.литературы, обратить внимание детей, на описание сказочных домиков; Определить размер постройки, материал из которого построен домик, его прочность; Развивать эстетический вкус, умение оценивать свою работу и работу товарищей. Инд. раб: с Ваней Т и Егором Ш - «Зеленый, красный, желтый» «Найди пару» И/р с детьми с ТНР: с Никитой С и Петей Е - Упражнение «Ритмическое эхо» упражнение «Слушай и называй». И/р с ребенком инвалидом: Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов»</p>	<p>Правила работы с ножницами</p>	<p>Создание проблемных ситуаций: «Что было бы если» (например: лиса не съела колобка и т.д) Цель: Развитие воображения, фантазии.</p>
<p>Чтение ХЛ</p>			

<p>Дата:</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей</p>	<p>Деятельность взрослого по</p>
---------------------	---	---

22.11.2022 День недели: Вторник	ОД в процессе организации различных культурных практик	ОД в процессе организации режимных моментов	стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы
Утро	<p>Игра «Лабиринт» «Помоги Буратино найти золотой ключик».</p> <p>Цель: Развивать желание думать, искать пути решения добиваться положительного результата.</p> <p>Рисунки для альбома «Разные сказки»</p> <p>Цель: Стимулировать интерес и любовь к сказкам.</p> <p>Ди «Что это за сказка».</p> <p>Цель: Стимулировать интерес детей к общению со сказкой.</p> <p>«Книжка больница» (отбор материала для лечения «больных») книг, ремонт книг).- Цель: Способствовать воспитанию бережного отношения к книгам.</p> <p>Цель: Формировать у детей понимание звуко-слоговой структуры слова, учить делить слова на слоги, дифференцировать на слух короткие и длинные слова.</p> <p>Инд. раб: с</p> <p>И/р с детьми с ТНР: с</p> <p>И/р с ребенком инвалидом:</p>	<p>Утренний сбор:</p> <p>Игра «Расскажем сказку вместе»</p> <p>Цель: Развивать коллективное творчество детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Образовательная ситуация: "Я учусь слушать. Чтение книги:</p> <p>Цель: Вызвать желание слушать произведение (по выбору детей).- Развивать эмоционально – волевую сферу.</p> <p>К.Г.Н. Полоскание рта после еды.</p>	<p>Внесение новых книг по теме.</p> <p>Создание в книжном уголке «Музея необычных книг». Цель:</p> <p>Стимулировать интерес и проявлению бережного отношения к книгам.</p> <p>Поручения дежурному по занятию: подготовка необходимого материала.к занятию.</p> <p>Цель: Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Внести раскраски по теме.</p>
Занятия (групповое)	<p>1. Подготовка к обучению грамоте .Занятие № 11(1-ая подгруппа)</p> <p>«Нахождение местоположения звука в слове. Работа с литературным текстом. Пословицы о дружбе. Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий</p> <p>Цель: закреплять в процессе игры знания детей о предложении, научить внимательно слушать и понимать на слух текст рассказа, отвечать на вопросы по тексту, обогащать активный словарь пословицами о дружбе, учить находить звуки чаще всего встречающихся в стихотворении, отрабатывать рисование узоров состоящего из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p>Материал: предметные картинки, тетради, простые карандаши, кукла</p> <p>Источник: О.М.Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Часть 1 (первый год обучения). – М.: ТЦ Сфера, 2019 стр43</p> <p>Логопедическое занятие (2-ая подгруппа). Тема«Посуда. Звуки в-вь, ф-фь.Буква Вв стр 194 - 197</p> <p>(Источник: Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности»</p> <p>2. Музыкальная деятельность. Занятие № 23</p> <p>Игра «Здравствуйте»(д.н.м.)- ориентироваться на звуковой сигнал.</p> <p>«Марш»муз.М.Робера- выполнять движения вместе с воспитателем, следить за осанкой.</p> <p>«Всадники»муз.В.Витлина- выполнять галоп легко, ритмично, следить за осанкой.</p> <p>«Тик-тик-так»- проиграть ритмический рисунок на различных музыкальных инструментах по подгруппам.</p> <p>«Гусеница»- придумать гусенице имя, прохлопать его, выложить кружочками, проиграть ритмический рисунок на муз. инструментах.</p> <p>«Зайка», «Поросята»- закрепить знакомые упражнения. проделать их самостоятельно.</p> <p>«На слонах в Индии» А.Гедике, «Полька»муз.Чайковского- прослушать знакомые произведения, придумать движения соответствующие характеру музыки.</p> <p>«Снежная песенка»муз. Д.Львова- Компанейца- выразительно проговорить слова, активизировать детей на подпевание песни.</p>		

	<p>«Музыкальные загадки»- учить напевать мелодии без слов, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. «Весёлый танец»(е.н.м.)- напомнить движения танца. предложить придумать свои движения. «Ворон»(р.н.м.)- выразительно выполнять движения. «Займи место»(р.н.м.)- создать радостное настроение. воспитывать интерес к музыкальным играм. Источник: И. Каплунова, И.Новоскольцева. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа – СПб: «Композитор», 2015г. 3. Конструирование. Занятие №6 Тема «Заяц-хвоста» Цель: Учить детей для изготовления поделки использовать в работе еловые шишки. Формировать умение составлять коллективную композицию по сюжету сказки. Развивать желание использовать в работе различный природный материал. Закреплять навык аккуратной работы с природным материалом. Средства: Две шишки (большая и маленькая); крылатки клёна; четыре веточки; пластилин. Способы: показ, напоминание, проблемные ситуации. Источник: В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». – М.: ТЦ Сфера стр 80</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника. Цель: Воспитывать уважение к работе дворника, способствовать обогащению словаря. Трудовое поручение: Развешивать кормушки, покормить птиц. Цель: Воспитывать заботливое отношение к окружающему миру. Физкультурное развлечение: «В гостях у бармалея». Цель: Развивать полученные физические навыки. П/И. «День- ночь». Цель: Действовать по сигналу. И.Р.: Цель: Улучшать технику бега, развивать естественность и легкость. Миша, Тима.</p>	<p>Ситуативный разговор: Беседа: «Почему нельзя гладить чужую собаку». Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Цель:Формировать дружеские взаимоотношения, воспитывать трудолюбие.</p>
Вечер	<p>Игра «Расскажем сказку вместе» - Развивать коллективное творчество детей. Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения. Пальчиковая игра «Сказочная птица»- Цель: Развивать творческое воображение. Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. Цель: Стимулировать интерес к произведениям русских классиков. Театрализованная деятельность: сказка «Волк и семеро козлят». Цель:Формировать навык создания сюжета знакомой сказки, передавая образы и действия сказочных героев. Игра- упражнение на закрепление знания счета в пределах 10. Цель: Вспомнить количество героев в РНС Придумать сказку с героями РНС, чтобы их общее количество был10.</p>	<p>Закрепление правила полоскания рта после еды. Цель: Аккуратно не плескать везде и на других, относить стакан на поднос.</p>	<p>Ситуативный разговор: Вспомнить сказки. Где действия происходят зимой.</p>

	Инд. раб: И/р с детьми с ТНР: с И/р с ребенком инвалидом:		
Чтение ХЛ			

Дата: 23.11.2022 День недели: среда	Совместная деятельность взрослого и детей		Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы
	ОД в процессе организации различных культурных практик	ОД в процессе организации режимных моментов	
Утро	<p>Д.И: «Узнай героя по описанию». Цель: Развивать внимание. Ознакомление с художественной литературой. Сказки А.Пушкина Цель: Воспитывать интерес к сказкам; учить анализировать поступки героев, оценивать их высказывания, суждения. Д/И «Где я был?». Цель: Упражнять в образовании формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных. Собирание пазлов по теме «Сказки» Цель: Развивать усидчивость, воображение. Д.И «Телефон» Цель: Развивать диалогическую речь, используя знания содержания сказки; развивать интонационную выразительность. И.Р.: Прямой и обратный счет до десяти. И/р с детьми с ТНР:с Ваней Б и Сашей Е - «Подбери словечко» «Запомянай-ка»</p>	<p>Утренний сбор: "Расскажем сказку". Цель: Развивать в детях желание и умение инсценировать любимую сказку, передавать характер героев, их мимику, жесты. К.Г.Н.: Учить правильно мыть руки до локтя.</p>	<p>Творческое задание: Воспитатель предлагает отправиться в удивительное путешествие по сказкам. (хотит ребята, придумать свою сказку?) - инсценировка</p>
Занятия (групповое)	<p>1. Занятие с педагогом- психологом. Занятие № 12 Источник: «Цветик-семицветик».Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / под редакцией Н.Ю. Куражевой - СПб-М, «Речь»,2019; Н.Ю.Куражева, И.А. Козлова, А.С. Тузаева "70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет"- СПб-М, «Речь» (рабочая тетрадь).</p> <p>2. Развитие речи. Занятие № 12 (1-ая подгруппа) Цель: умение рассматривать картину и составлять рассказ по ней. Средства: картина Способы: вопросы, план рассказа Источник: Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 1». – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2019г. стр 8 Логопедическое занятие (2-ая подгруппа). Тема«Посуда. Звуки в-вь, ф-фь.Буква Вв стр 198 - 203 (Источник: Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности»</p>		

	3. Двигательная деятельность. Занятие № 43 . О.в.д. Прыжки на двух ногах боком с продвижением вперед, лазание по гимнастической стенке, по диагонали с пролета на пролет, спускаться по наклонной доске, ходить по бревну; прыжки в высоту с разбега, перестраиваться из колонны по одному в круг, в колонну по четыре и на оборот. Источник: М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 5-7 лет» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.		
Прогулка	Наблюдение за собакой: Цель: Закреплять знания о собаке, её характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде, воспитывать чувство ответственности за тех кого приручили. Вопросы, рассказ воспитателя. Коллективный труд: Сборы, заготовка семян калины. Цель: Воспитывать ответственность за порученное дело, формировать экологическое сознание. Народные игры: «Дружные пары». «Разойдись не упади». Цель: При ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.	Ситуативный разговор: «О правильном питании. Полезных и вредных продуктах»	
Вечер	Д/И: «Собери сказку». Цель: Уточнить знания по теме. Пантомимическая игра «Узнай героя». Цель: Выразительная передача образа. Д/И «Что кому» (напр. Бабе Яге- метла, Буратино- ключик и т. д.). Цель: Развитие наблюдательности, умения обосновывать свои ответы. Складывание пазлы по мотивам русских сказок. Цель: Развивать логическое мышление. Лото «Сказочные персонажи» Цель: Создание и пополнение «шкатулки сказочных премудростей» Конструирование «Танграмм» «Фигуры сказочных животных». Цель: Развивать внимание. Инд. раб: с И/р с детьми с ТНР: с	Ситуация общения: «Лож человека не красит». Цель: Познакомить детей с понятиями «Правдивость» и «Лживость». Формировать навыки социокультурного поведения.	Предложить детям изготовить театр из коробок по сказке «Репка». Цель: Способствовать развитию интереса к театральной деятельности. Предложить нарисовать добрых сказочных персонажей. Цель: Развитие эмоциональной отзывчивости. Самостоятельные игры в игровых уголках, оборудованных атрибутами рус.нар сказок. Цель: Способствовать формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Дата: 24.11.2022 День недели: четверг	Совместная деятельность взрослого и детей		Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы
	ОД в процессе организации различных культурных практик	ОД в процессе организации режимных моментов	
Утро	Словесная игра: «Плохой – хороший» Цель: Предложить найти в положительных героях (Иванушка, Машенька, Василиса прекрасная и др.) отрицательные качества, а в	Утренний сбор: Игра драматизация: «Узнай себя» Цель: Развитие социального и	Ситуация общения: «Как создается книга»? Хотели бы вы , ребята, создать свою книгу?

	<p>плохих героях (Баба- яга, серый волк, Кощей Бессмертный) положительные качества. Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе. Д/И: «Придумай сам» Цель: Развивать фантазию, воображение, умение придумывать свое окончание сказки, не содержащее насилие одного героя над другим. Игра: «Изобрази сказочного героя» Цель: Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластик. Игра: «Лабиринт», «Помоги Красной шапочке найти дорогу к бабушке» Цель: Искать пути решения, добиваться результата.</p>	<p>эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости «Фестиваль сказок» - показ сказки «Волк и семеро козлят» Праздничный концерт ко дню матери. К.Г.Н.: Упражнение: «Носовой платочек».</p>	<p>Цель: Развивать познавательные действия, напомнить о понятии художник детской книги. «Иллюстрация», (компьютерная презентация).</p>
<p>Занятия (групповое)</p>	<p>1. Математическое развитие. Занятие №11 Цель: развивать навыки счета предметов, уметь сравнивать предметы по величине, развивать навыки конструирования. Материал: кленовый лист из бумаги, дорожки разные по длине и ширине, игрушечная лиса, 2 плоскостных корзинки, плоскостные грибы и ягоды, рисунки деревьев с шишками, рисунки зверей составленные из геометрических фигур, набор цветных счетных палочек, костюм лесовичка Источник: стр134</p> <p>2. Музыкальная деятельность. Занятие № 24 Игра «Здравствуйте»(д.н.м)- выполнить движения сначала под ф- но, затем под фонограмму. Упражнение «Топотушки»(р.н.м.)- следить за осанкой. учить двигаться ритмично. «Аист»- развивать память, детскую активность. Упражнение «Кружение»(у.н.м.)- выполнять движения в паре, отметить лучшую пару. «Тик-тик-так»- спеть песенку по фразам. прохлопать и проиграть ритмический рисунок. Повторение упражнений по желанию детей- активизировать малоактивных детей. «Сладкая грёза»муз.П.Чайковского, «Мышки»муз.А.Жилинского- прослушать дв муз. произведения. правильно назвать их, учить определять динамику и темп. «Снежная песенка»муз.Д.Львова-Компанейца- петь в подвижном темпе. без напряжения. «К нам гости пришли»муз.Ан.Александрова- пение с солистами, по фразам. «От носика до хвостика»муз.М.Парцхаладзе- пение под фонограмму. «Отвернись-повернись»(к.н.м.)- напомнить движения танца. исполнение под фонограмму. «Плетень»(р.н.м.)- повторение знакомой игры. Источник: И. Каплунова, И.Новоскольцева. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа – СПб: «Композитор», 2015г.</p> <p>3. Рисование. Занятие № 6 Тема: «Лиса – кумушка» Цель: побуждать рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев, умело пользоваться кистью. Средства: иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка», цветные карандаши, гуашевые краски, фломастеры, кисточки, баночки с водой. Способы: рассказ воспитателя, вопросы, показ, пояснение, действия детей, поощрение. Источник: А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» - М.: Издательский дом «Цветной мир» стр 76</p>		

Прогулка	<p>Экскурсия к проезжей части: Наблюдение за светофором. Цель: Закрепить знания о работе светофора и назначении цветных сигналов. Загадывание загадок, рассказ и вопросы. Трудовое поручение: Покормим птиц на кормушке. Цель: Бережное отношение к братьям нашим меньшим. Воспитать любовь и заботу. П/И.: «Светофор» Цель: Закреплять знание о значении светофора.</p>	<p>Обратить внимание детей на одежду людей в сказках</p>	<p>Игры с выносным материалом. Игровая деятельность по интересам детей. Цель: Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить время. Выявить степень развития игровой деятельности коммуникативных умений и навыков.</p>
Вечер	<p>П/И: «Лягушки» Цель: Согласовывать движения со словами. Игра: «Бывает не бывает» Цель: Развивать мышление, быстроту реакции. Игровое упражнение: «Изобрази сказку» Цель: Согласовывать свои действия без слов, снятие напряжения и усталости. Конструирование из бумаги: (оригами) «Изготовление фигуры волка» Цель: Свободная деятельность воспитателя и детей. Игра: «Разрезные картинки» Цель: Развивать умственные способности. Викторина по русским народным сказкам. (2е команды, показ презентации с ответами). Цель: Развивать интерес к сказкам Игра драматизация: (с использованием кукол различных систем) Цель: Развивать творчество и воображение.</p>	<p>Правила ухода за волосами.</p>	<p>Игровая ситуация: «Создаем сказку сами», «Сказочная тропа» Цель: Стимулировать развитие самостоятельности (находить выход из опасной ситуации, называть свою фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес, телефон.</p>
Чтение ХЛ			

Дата: 25.11.2022. День недели: пятница	Совместная деятельность взрослого и детей		Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы
	ОД в процессе организации различных культурных практик	ОД в процессе организации режимных моментов	
Утро	<p>Соц- эмоц. игра: «Приветствие» Игра – упражнение: «Доскажи словечко». Цель: Развивать слуховое внимание, чувство рифмы. Д/И: «Угадай сказку». Цель: Закрепление знаний Русских народных сказок. Беседа: «Рассказываем про любимые сказки». Цель: Показать детям, что каждый человек индивидуален и имеет</p>	<p>Утренний сбор: Цель: Обобщение и закрепление полученных знаний по сказкам. Задачи: Учить обобщать полученные знания; способствовать развитию памяти, наблюдательности; способствовать восприятию к русскому</p>	<p>«День сказок писателей разных стран» Цель: Вызвать интерес детей к художественной литературе, писателей разных стран. Внести альбом Русских народных сказок, для самостоятельного</p>

	<p>свои интересы и предпочтения. Чтение литовской сказки: «Почему кот моется после еды». Цель: Понимание на слух текстов различных жанров «Плохой-хороший». Цель: Предложить найти в положительных героях (Иванушка, Машенька, Василиса прекрасная и т.д.) отрицательные качества, а в плохих героях (Баба – яга, Серый волк, кощей Бессмертный и тд) положительные качества. Инд. раб: с И/р с детьми с ТНР: с</p>	<p>народному творчеству. К.Г.Н.: «Как правильно пользоваться салфеткой».</p>	<p>рассматривания. Цель: Закрепить знания содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь.</p>
<p>Занятия (групповое)</p>	<p>1. _____ 2. Формирование культуры безопасности. Занятие №3 (1-ая подгруппа) Тема: «Знакомые незнакомцы» Цель: различать категории людей: близкие, друзья, знакомые, незнакомцы, представление о том, как нужно общаться в разных ситуациях, какие правила безопасности надо соблюдать. Средства: слайды презентации разных ситуаций, картинки с разными ситуациями. Способы: проблемные ситуации, игровые тренинги. Источник: Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности» Планирование образовательной деятельности в старшей группе стр141 Логопедическое занятие (2-ая подгруппа). Тема«Посуда. Звуки в-вь, ф-фь.Буква Вв стр 204 - 208 (Источник: Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности» 3. Двигательная деятельность. Занятие № 44 Упражнение детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга в беге между предметами, не задевая их; Развивать ходьбу по наклонной доске сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку, отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий, упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Источник: М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 5-7 лет» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за рябиной: Цель: Продолжать знакомство с рябиной, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временами года, воспитывать бережное отношение к дереву как к живому объекту природы. Совместный труд: Подметание дорожек, уборка мусора. Цель: Воспитывать трудолюбие умение трудиться сообща, убирать инвентарь, после труда в определенное место. П/И: «Мы веселые ребята», «Затейники». Цель: Соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. И.Р.: Игра: «Удочка», «С кочки на кочку». Цель: Упражняться в прыжках, воспитывать уверенность в своих силах. Миша, Матвей</p>	<p>Ситуативный разговор во время обеда: «Овощи на обед». Цель: Закрепить знания об овощах, которые использованы при приготовлении супа, 2го блюда.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Игровая деятельность по интересам детей. Цель: Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить время. Выявить степень развития игровой деятельности коммуникативных умений и навыков.</p>
<p>Вечер</p>	<p>Спортивная игра: «Я ловкий»</p>	<p>Слушание сказок в исполнении артистов</p>	<p>Ситуация: «Если ты потерялся на</p>

	<p>Цель: Развивать ловкость, прыжки в верх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре.</p> <p>Д/И: «Придумай сам».</p> <p>Цель: Развивать фантазию, воображение, умение придумывать свое окончание сказки, не содержащее насилия одного героя над другим.</p> <p>Игра: «Бывает – не бывает».</p> <p>Цель: Развивать мышление, быстроту реакции.</p> <p>Ручной труд: Предложить выложить из зерен, бобовых, крупы – различных сказочных персонажей.</p> <p>Цель: создавать условия для развития мелкой моторики рук.</p> <p>Игра- упражнение: «Волшебная лавка».</p> <p>Цель: Дать детям возможность выяснить, каких качеств им не хватает, чтобы быть добрыми и хорошими.</p> <p>И.Р.: Игра: «Лягушка»</p> <p>Цель: Согласовывать движения со словами. Матвей</p>	<p>театра, на аудиокассетах.</p> <p>Развивать эмоциональный отклик на литературные произведения, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведений.</p>	<p>улице»</p> <p>Цель: Формировать навыки правильного поведения в различных ситуациях.</p>
<p>Чтение ХЛ</p>			