

Ноябрь 3 неделя ТЕМА: «Дядя Федор и его друзья»

Понедельник 14.11.2022	Совместная деятельность взрослого и детей		Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы
	ОД в процессе организации различных культурных практик	ОД в процессе организации режимных моментов	
Утро	<p>Беседа «Домашние животные наши помощники» Цель: представление о домашних животных и их значении в жизни человека.</p> <p>Рассматривание фотографий домашних животных</p> <p>Чтение потешек о домашних животных</p> <p>Загадки по теме «Домашние животные»</p> <p>М/и «Ваня и Петя петушок»</p> <p>Д/и «Чьи детки?»</p> <p>П/и «Кот и мыши» - координацию движения при беге.</p> <p>Инд. раб: с Ваней Т и Егором Ш - «Зеленый, красный, желтый» «Найди пару»</p> <p>И/р с детьми с ТНР: с Никитой С и Петей Е - Упажнение «Ритмическое эхо» упражнение «Слушай и называй».</p> <p>И/р с ребенком инвалидом: Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов»</p>	<p>Утренний сбор.</p> <p>Приветствие.</p> <p>Нужно представить себя каким-либо животным и рассказать о себе с помощью схем. (Каждый ребенок берет карточку с изображением животного.</p> <p>Новости (Показ слайдов)</p> <p>Давным-давно жили на Земле Человек и много разных животных....</p> <p>Практическое упражнение «Чистые ладошки»</p>	<p>Проблемная игровая ситуация «У собаки Жучки нет дома» (изобразительная деятельность, конструктивная деятельность)</p>
Занятия (групповое)	<p>1. Природный мир. Занятие № 10 (1-ая подгруппа)</p> <p>Тема : «Рассказ о слухе»</p> <p>Цель: Познакомить детей с важным органом чувств - ухом.</p> <p>Средства: -ширма; две банки (одна- с водой); фольга; две ложки; лист бумаги; плакат «Строение уха»; линейка; карточки «Строение уха» (для каждого ребенка); карандаши (по - одному для каждого ребенка); CD-проигрыватель; диск со звуками; аптечка доктора; фонендоскоп; витамины; костюм врача; кукла; карточки «03», «030»</p> <p>Способы: рассказ воспитателя, показ слайдов, гимнастика для ушей, рассматривание ушей друг друга, массаж ушей, физкультминутка, советы доктора</p> <p>Источник: О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018 стр. 210</p> <p>Логопедическое занятие (2-ая подгруппа). Тема «Игрушки. Звуки г-гь, к-кь» стр 162- 166</p> <p>(Источник: Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности»</p> <p>2. Двигательная деятельность: Занятие № 39</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием маленького мяча из правой руки в левую перед собой и за спиной; прыжки на правой и левой ноге между кеглями, по два прыжка на правой и левой ногах; перебрасывание мяча двумя руками с низу, из-за головы; Ходьба на носках, руки за голову, между набивными мячами. П/и: «Удочка».</p> <p>Источник: М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 5-7 лет» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p>		

Прогулка	<p>Обратить внимание детей на небо (серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами). Ком/д/и «Расскажи какое сегодня небо» Труд поручении: подметание дорожек на участке -обсудить назначение этого труда, выполнять трудовые операции дружно, обратить внимание на результат, поощрения за труд. Подвижные игры «Найди себе пару». <i>Цель:</i> быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». <i>Цели:</i> продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. И/р с детьми с ТНР: Словесно-дидактическая игра«Вершки-корешки» И/р с ребенком – инвалидом: Беседа «Наши правила».</p>	Беседа «Для чего мы после прогулки перед входом вытираем ног и сушим варежки и куртки»	На соседнем участке гуляют малыши, расскажите им об осени и особенностях этого времени года.
Вечер	<p>Д/и «составь рассказ – описание по картинке о домашнем животном» Цель: составлять описательный рассказ о внешнем виде животного в определенной последовательности по схеме. Раскраски «Домашние животные» И/р с Егором Ш и Антоном Е – Игры с мячом «Брось в обруч» «Брось за флажок»</p>	Игровая ситуация «Носовой платочек» Цель: следить за состоянием носа и рта, при кашле и чихании пользоваться носовым платком, как тактично подсказать товарищу о необходимости пользоваться носовым платком.	Создать условия для рассматривания картинок, фото с изображением домашних животных осенью.
Чтение ХЛ	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»		

Вторник 15.11.2022	Совместная деятельность взрослого и детей		Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы
	ОД в процессе организации различных культурных практик	ОД в процессе организации режимных моментов	
Утро	<p>Строительная игра «Строим домик для котенка» цель: располагать кирпичики в ряд, соблюдать при постройке симметрию, соотносить величину постройки с размером игрушек. М/д/и на слух «Кто позвал?» цель: умение различать голоса домашних животных на слух. Труд поручение в уголке природы - протирание</p>	<p>Утренний сбор. Обмен информацией Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какая погода? Динамическая пауза. Села кошка под кусточек,(Приседают). Мяса скушала кусочек.</p>	Игровая проблемная ситуация «Животные заболели» (что делать?) Внести ширму «Ветеринарная клиника»

	<p>широколиственных растений, опрыскивание и полив растений Рассматривание альбома «Домашние животные» И/р с Дашей М и Вероникой Ж- Создай пейзаж И/р с детьми с ТНР: Варя и Вера - Игра «Подбери словечко» «Какое слово потерялось?»</p>	<p>(Поглаживают свой животик). Встала кошка, потянулась, (Встают, потягиваются). Ее шерстка развернулась. (Поглаживают по голове соседа).</p>	
<p>Занятия</p>	<p>1.Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 10 (1-ая подгруппа) Тема: «Определение количества слогов в словах. Нахождение определенного звука в словах стихотворного текста и выделение голосом определенного звука. Работа с литературным текстом. Составление предложений». Цель: определение количества слогов в словах, составление предложений и их графическая запись, нахождение звуков чаще всего встречающихся в стихотворении, развитие мелкой моторики рук. Способы Нахождение определенного звука в словах стихотворного текста и выделение голосом определенного звука. Работа с литературным текстом. Составление предложений Средства : картина «Наши маленькие друзья», игрушки, трафареты шубы и шапки, тетради, карандаши, предметные картинки с объектами, которые делятся на слоги. Источник: О.М.Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Часть 1 (первый год обучения). – М.: ТЦ Сфера, 2019.стр. 40 Логопедическое занятие (2-ая подгруппа). Тема «Игрушки. Звуки г-гь, к-кь» стр 166 - 171 (Источник: Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности» 2.Музыкальная деятельность. Занятие № 21 Игра «Здравствуйте»(д.н.м.)- выполнять приветствие на каждый аккорд. «Марш»муз.В.Золотарёва- при движении активно работать руками, чётко останавливаться с окончанием музыки. Упражнение «Прыжки»(а.н.м.)- согласовывать движения с музыкой. «Кап-кап»- спеть попевку. прохлопать ритм. «Гусеница»- придумать гусенице имя, прохлопать его, выложить его кружочками, проиграть на металлофоне. Вспомнить знакомые упражнения. «Сладкая грёза»муз.ПЧайковского- напомнить название пьесы. сыграть её на ф- но, прослушать в исполнении оркестра. «Снежная песенка»муз.Д.Львова-Компанейца- петь согласованно, внимательно слушая музыкальное сопровождение. Концерт «Спой песню для друзей»- предложить детям исполнить знакомые песни по желанию индивидуально и по подгруппам, активизировать малоактивных детей. «Отвернись-повернись»(к.н.м.)- напомнить движения танца, закрепление. «Чей кружок скорее соберётся»(р.н.м.)- развивать зрительную память, умение ориентироваться в пространстве. Источник: И. Каплунова, И.Новоскольцева. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа – СПб: «Композитор», 2015г. 3. Аппликация. Занятие №6 Тема: «Жила была конфета» Цель: умение придумывать и составлять узор, используя разные элементы дымковской росписи. Средства: краски, альбомный лист, образцы с дымковским узором. Способы: вопросы, проблемные ситуации Источник: .А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» - М.: Издательский дом «Цветной мир» стр80</p>		

Прогулка	<p>Наблюдение за кошками. Обратит внимание на окраску шерсти, пластику ее передвижений. Выделить характерные особенности животного – условия обитания, питания.</p> <p>Беседа: «Какие части тела есть у кошки? Что умеет кошка? Активизация словаря детей: Лазить, взбираться, лакать</p> <p>П/и «Котята и щенята»</p> <p>Игры с мячом «Не промахнись»</p> <p>И/р с детьми с ТНР: с Сашей Е и Данилом К – Звукопроизношение. Постановка шипящих звуков «Балалайка».Игра «Похожие слова»</p>	Последовательность одевания одежды.	<p>Проблемные ситуации. Почему домашнему животному лучше жить рядом с человеком? (ненужно строить себе жилье, самому добывать пищу, защищаться от врагов)</p> <p>На улице подобрали голодного котенка, что будем делать? (отвезти к ветеринару, накормить, намыть)</p>
Вечер	<p>И/упражнение «Домашние животные»</p> <p>Бегут, бегут со двора (шагаем на месте)</p> <p>Гулять, гулять в луга: (прыгаем на месте)</p> <p>Курка – гарабурка – кака-таки (хлопаем в ладошки)</p> <p>Утка –поплавушка бряки-кряки,(тапают ногами)</p> <p>Гусь-водоумь гаги-ваги, (приседают)</p> <p>Индюк-хрипиндюк шулты-булты, (хлопают)</p> <p>Свинка-толстоспинка чаки-ряхи, (топаям ногами)</p> <p>Коза-дериза мехе-беке, (приседают)</p> <p>Баран-крутораган чики-брыки, (хлопаем)</p> <p>Корова-колома тпруки-муки, (топаем)</p> <p>Конь –брыконь-иги-виги. (шагают на месте)</p> <p>Оборудование дворика «Домашние животные»</p> <p>Конструктивная деятельность «Дом для животных»</p> <p>Инд. раб: с Яромиром и Ваней Т - «Игра – дело серьезное»</p> <p>И/р с детьми с ТНР:с Ваней Б и Варей - Звукопроизношение. Постановка звука «с». Упражнение «Насос». «Подбери словечко» «Запомянай-ка»</p>	Трудовые поручения дежурным в уголке природы. Уход за комнатными растениями.	Ребята, посмотрите какая у меня красивая открытка! Эту открытку можно подарить маме на День матери! Вы хотите подарить маме такую же? (изготовление подарка для мамы)
Чтение ХЛ	А.Веденский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке»		

Среда 16.11.2022	Совместная деятельность взрослого и детей		Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы
	ОД в процессе организации различных культурных практик	ОД в процессе организации режимных моментов	
Утро	Русская народная музыкальная игра «Кот и мыши» цель: интонировать песню, используя различные средства выразительности (мимика, движения).	Утренний сбор. Приветствие. Здравствуйтесь ребята. Дети,	Ситуация для игры «Зоопарк»: К нам в зоопарк должны поступить 6 видов новых животных, но дело в

	<p>Рассматривание альбома «Домашние животные» цель: находить сходства и различия</p> <p>Д/и «Семья животных»</p> <p>Цель: знать и называть всех членов семьи животного, обозначать их соответствующей картинкой. Подражать голосам животных</p> <p>П/и «Птички и кошка» цель: действовать по сигналу</p> <p>Инд. раб: с Яной и Дашей – Мы, веселые ребята. Пожарные на учении.</p> <p>И/р с детьми с ТНР: С Данилой и Сашей-Звукопроизношение. Постановка шипящих звуков «Помоги змейке добраться до своего домика».Игра «Подбери словечко»</p> <p>Игра «Похожие слова» «Какое слово потерялось?»</p>	<p>посмотрите, какой красивый листок!</p> <p>К кому он попадет в руки, тот должен назвать любое слово об осени и сесть на подушку</p> <p>Игра «Кто спрятался?» На наборном полотне изображение куста. Манипулируя плоскостными фигурками животных, воспитатель показывает разные части животных, которые видны из – за куста.</p> <p>Культурно – гигиенические навыки игровое упражнение «Чистые ладошки»</p> <p>Дежурство по столовой «Сервируем стол», цель: правильно сервировать стол.</p>	<p>том, что нам некуда их разместить? (построить из разных видов конструкторов клетки для животных)</p>
<p>Занятия (групповое)</p>	<p>1. Занятие с педагогом-психологом. Развивающее занятие №11 «Волшебное яблоко» Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик» стр. 65 – 69</p> <p>2.Развитие речи .Занятие № 11 (1-ая подгруппа)</p> <p>Тема: "Как Чиполлино и его друзья попали в беду, а ребята их выручали"</p> <p>Цель: Обогащать словарь детей за счет расширения представлений об овощах и фруктах, об их пользе для организма человека</p> <p>Средства: : луговица с изображенным на ней лицом; записка с текстом; шаблоны лимонов разных размеров; шапочка повара; картинки с изображениями овощей, фруктов, ягод на подносе; муляжи овощей, фруктов на подносе; корзинка, ваза.</p> <p>Способы: Игра "Поварята", "Вершки и корешки", "Как собирают урожай овощей?", "Отгадай, что это?", лепка овощей, фруктов, ягод.</p> <p>Источник: О.М.Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет)». - СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016г</p> <p>Логопедическое занятие (2-ая подгруппа). Тема «Игрушки. Звуки г-гь, к-кь» стр 172 - 177</p> <p>(Источник: Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности»</p> <p>3. Двигательная деятельность. Занятие №40</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием маленького мяча из правой руки в левую перед собой и за спиной; Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, по два прыжка на правой и левой ногах; Перебрасывание мяча двумя руками снизу из за головы; Ходьба на носках, руки за голову, между набивными мячами.</p> <p>Источник: М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 5-7 лет» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за собакой. Цель: называть характерные признаки внешнего вида домашнего животного, познакомить с особенностями поведения собак, уточнить, как называются их детеныши.</p> <p>Д/и «Назови одним словом» цель: подбирать обобщающие слова к предложенным группам слов, пояснять принцип выбора единой категории.</p>	<p>«Кто правильно и быстро сложит одежду». Цель: умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать</p>	<p>Ситуация для выбора деятельности на прогулке:</p> <p>На прогулку с ребятами вышел котик! Покажем и расскажем котике чем можно заняться на прогулке.</p>

	<p>Труд поручение – помощь в сопровождение младших ребят до группы. П/и «Птички и кошка» П/и «Жмурки» И/р с Яной К и Верой Н - Игра «Сравни предметы» «Посчитай предметы» «Сколько было и сколько стало» «Что не хватает» И/р с детьми с ТНР: с Варей и Сашей - Грамота. Игра «Составь слово. Выкладывание и чтение слогов с буквой «Г» Упражнение «Недовольный Коля» или «Грустный гномик» Упажнение «Ритмическое эхо» И/р с ребенком – инвалидом: по кги: « Аккуратный шкафчик»</p>		
Вечер	<p>Д/и «У кого какие детки?» цель: находить и называть детей животного. Рассматривание картинки «Корова с телятком» Беседа по картинке, Пальчиковая гимнастика «Домик для животных» Дом мы строим Выше, выше! (пальцы в кулачки, ставим кулак на кулак) Есть окошко в нем и крыша. (соединяем пальцы правой руки с пальцами левой руки, образуя подобие окна; сделать крышу из обеих рук, соединив их подушечками пальцев под углом) И/р с Антоном и Ваней Т- Игры на воспроизведение содержания сказки по мнемодиаграмме И/р с детьми с ТНР: С Артемом и Петей - Игра-перфокарта «закрась окошечко, где живет звук»»</p>	<p>Организация обеда (дежурство, столовый этикет, гигиенические процедуры)игровая ситуация «Научим Чебурашку правильно и красиво сервировать стол». Цель: правильно и красиво сервировать стол.</p>	<p>Ситуация для самостоятельной деятельности по ИЗО: Ребята. Одна воспитательница, которая работает с малышами в нашем д/с попросила меня обратиться к вам с просьбой нарисовать рисунки из сказки «Доктор Айболит» и собрать из них книжку для малышей, ведь читать они не умеют. Малыши будут рассматривать ваши рисунки, и узнают какие животные приходили лечиться к доктору Айболиту. Поможем малышам? Вы помните, кто приходил к доктору? (Далее вспомнить изображение различных животных...)</p>
Чтение ХЛ	Потешки «Зайка, войди в сад», «Пошел котик на Торжок», «Уж ты, котя - коток»		

Четверг 17.11.2022	Совместная деятельность взрослого и детей		Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы
	Од в процессе организации различных культурных практик	Од в процессе организации режимных моментов	
Утро	<p>Д/и «Ходит, плавает, летает» цель: называть животного, птицу, млекопитающего и как они передвигаются.</p>	<p>Утренний сбор. Новости.- Скажите, кто спрятался на</p>	<p>Проблемная ситуация: Воспитатель обращает внимание</p>

<p>М/и «Кто как поет?» цель: передавать звуки животного голосом (му-му-му, кря-кря-кря и т.д)</p> <p>М/п/и «Слепой козлик» цель: ориентироваться в пространстве с завязанными глазами.</p> <p>И/р с детьми с ТНР: с Егором Г и Верой Н - Упражнение «Конец слова за тобой».</p> <p>Упражнение «Закончи предложение».</p> <p>Конструирование «Будка для собачки»</p> <p>Цель: экспериментировать с разными видами конструкторов</p>	<p>картинке? (Волк, заяц, медведь, лиса, белка)- Как называют этих животных? (Дикими)- Почему?- Каких диких животных вы знаете?</p> <p>Обмен информацией Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какая погода?</p> <p>Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика</p> <p>Бурый мишенька зимой (сжимают и разжимают пальцы)</p> <p>Крепко спал в берлоге. (кладут руки под щеку)</p> <p>Весною он проснулся, (тянут руки вверх)</p> <p>Зевнул и потянулся: (зевают и потягиваются)</p> <p>-здравствуй, рыжая лисичка! (загибают поочередно пальцы)</p> <p>-здравствуй, белочка-сестричка!</p> <p>-здравствуй, серенький волчонок!</p> <p>-здравствуй, беленький зайчонок!</p> <p>-и колючий брат-ежонок.</p> <p>Практическое упражнение: «Послушные локоточки» - культурного поведения за столом.</p>	<p>на порванные книги , спрашивает детей, что же можно сделать, чтобы вылечить книги?</p>
<p>Занятия (групповое)</p>	<p>1.Математическое развитие .Занятие №10</p> <p>Цели: составлять числа 8 и 9 из отдельных единиц, уметь ориентироваться на плане, сравнивать предметы по разным протяженностям.</p> <p>Способы: разминка, счет. Состав чисел, игра, мат диктант.</p> <p>Средства: карточки с группами предметов, числовые карточки, набор игрушек, бруски, набор кукольной мебели, планы комнат, тетради в клетку с изображениями, карандаши.</p> <p>Источник: Коротковских Л.Н. «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс» стр.133</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №22</p> <p>Игра «Здравствуйте»(д.н.м.)- воспитывать коммуникативные качества.</p> <p>Упражнение «Гусеница». «Большие- маленькие ноги»муз.в.Агафонникова- ходить согласованно, используя всё пространство зала.</p> <p>Упражнение «Поскоки»муз.Ломовой- учить выполнять поскоки на месте, следить за осанкой.</p> <p>Танцевальное движение «Ковырялочка»(ливенская полька)- выполнять движения с муз. сопровождением и без него.</p> <p>«Тик-тик-так»- пропеть попевку, отхлопать ритмический рисунок, показать пальчиком стрелочки.</p>	

	<p>«Солнышко» и карточки.- проговорить, прохлопать и проиграть предложенный ритмический рисунок. «Дружат в нашей группе», «Кот Мурлыка»- вспомнить знакомые упражнения. «Мышки»муз.А.Жилинского- напомнить о характере пьесы, предложить подвигаться под музыку как мышки. «Снежная песенка»муз.Д.Львова-Компанейца- учить петь лёгким звуком в оживлённом темпе, передавая весёлый характер песни. «От носика до хвостика»муз.М.Парцхаладзе- пение по подгруппам. «Кошачий танец»(рок-н-ролл)- выполнение движений по показу педагога. создать радостное настроение. «Догони меня»-развивать сноровку, внимание детей, создать радостную атмосферу. «Чей кружок скорее соберётся»(р.н.м.)- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание. Источник: И. Каплунова, И.Новоскольцева. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа – СПб: «Композитор», 2015г. 3. Лепка. Занятие №6 Тема: «Пернатые, мохнатые, колючие». Цель: экспериментирование с пластическим материалом. Средства: пластилин, стеки, поделки для образца. Способы: чтение стихотворения, показ образцов и способов действий , вопросы. Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» - М.: Издательский дом «Цветной мир» стр.72</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. Расширять представления о пернатых. Формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушкам в холодный период времени, чем их надо покормить. П/и «Кот и птицы» Труд поручение- покормим птиц. И/у «Лови-бросай» Инд. раб: с Волковой В и Я ромиром - Упражнение «Поищи!» Упражнение «Недовольный Коля» или «Грустный гномик» И/р с детьми с ТНР: Артем и Никита - «Лови – бросай, дни недели называй» «Лови да бросай - цвета называй»</p>	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Покормим пернатых»	
Вечер	<p>Беседа «Животные помощники человека» цель: какую пользу приносят человеку домашние животные. Просматривание презентации «Домашние животные» Загадки «О каком животном я говорю?» цель: вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия. Слушание муз. произведения «Зайчик» (музыка Ю.Матвеева, слова А.Блока) Инд. раб: Ваня Б и Егор Г «Брось в обруч» «Брось за флажок» И/р с детьми с ТНР: Петя Е и Никита С - Автоматизация звука «к», «кь»</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки практическое упражнение «Надо, надо умываться» цель: аккуратно действовать при умывании, насухо вытираться полотенцем, воспитывать осознанное отношение к своей внешности, стремление к опрятности.</p>	<p>Ситуация для игры в «Пожарных» Кот остался один дома, уронил телевизор и устроил пожар! Что делать?</p>
Чтение ХЛ	«Как собака друга искала» мордовская сказка»		

Пятница 18.11.2022	Совместная деятельность взрослого и детей		Деятельность взрослого по стимулированию самостоятельной деятельности детей и поддержке их инициативы
	Од в процессе организации различных культурных практик	Од в процессе организации режимных моментов	
Утро	<p>Беседа «У кого бывают рога, грива?»</p> <p>Игры с двориком «Домашние животные»</p> <p>Д/и «Угадай по одной части тела»</p> <p>Конструктивная деятельность «Строим домик для котенка;</p> <p>Изобразительная деятельность «Рисуем домик для щенка»;</p>	<p>Утренний сбор.</p> <p>Проблемные ситуации. -почему у животных шерсть разного окраса? Игра “Чего нет у зверей?”</p> <p>На столах у детей конверты. В них животные без каких-либо частей тела</p> <p>Игра в мяч “наоборот”.</p> <p>(проводится на ковре)</p> <p>большой – маленький</p> <p>темный – светлый</p> <p>трусливый – смелый</p> <p>умный - глупый</p> <p>сильный – слабый</p> <p>злой – добрый</p> <p>плотоядный – травоядный и др</p> <p>Практическое упражнение «Ровная спинка» цель: сидеть за столом правильно, развивать культурное поведение за столом.</p>	<p>Ситуация для выбора деятельности</p> <p>Звучит музыка, появляется волшебная книга. (Можно заранее положить на стол, можно прикатить на машине, санках и т.д.)</p> <p>-Какая-то книга. Что же в ней? (читаем)</p> <p>-налево пойдёшь — за стол попадёшь,</p> <p>Направо пойдёшь – в царство смекалки (овощей, растений и т.д.) попадёшь,</p> <p>Прямо пойдёшь – на ковёр попадёшь.</p> <p>-Куда же мы пойдём? (дети решают , чем хотят заниматься)</p>
Занятия (групповое)	<p>1. Познание природного мира. Занятие № 11</p> <p>Рассматривание и сравнение лисы и собаки.</p> <p>Цель: закрепить знание детей об особенностях внешнего вида собаки и лисы. Выявить представления детей об особенностях жизни этих животных (где живут, чем питаются, как добывают пищу, как передвигаются). Развивать умение сравнивать объекты природы. Учить правильному употреблению слов, активизировать словарь детей. Развивать мышление , учить думать , отстаивать свое суждение развивать память. Воспитывать выдержку, умение выслушивать товарищей.</p> <p>Материал: Иллюстрации по теме.</p> <p>Способы: загадывание загадок</p> <p>Источник: О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018 стр 207</p> <p>Логопедическое занятие (2-ая подгруппа). Тема «Игрушки. Звуки г-гь, к-кь» стр 178 - 183</p> <p>(Источник: Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности»</p> <p>2. Двигательная деятельность. Занятие №41</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием маленького мяча из правой руки в левую перед собой и за спиной; Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, по два прыжка на правой и левой ногах; Перебрасывание мяча двумя руками снизу из за головы; Ходьба на носках, руки за голову, между набивными мячами</p> <p>Источник: М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность детей 5-7 лет» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-</p>		

	ПРЕСС», 2017.		
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой поздней осенью, формировать умение описывать ее состояние, опираясь на вопросы воспитателя .</p> <p>Чтение О.Дриз «Своя погода»</p> <p>Д/и «Когда это бывает» (признаки времен года)</p> <p>П/и ??? «Котята и щенята». «Птички и кошка»</p> <p>Труд поручение: уборка сухих веток.</p> <p>И/ упражнение «Лошадки» цель: чередовать ходьбу и бег по сигналу</p> <p>Инд. раб: с Яной и Дашей – Мы, веселые ребята. Пожарные на учении.</p> <p>И/р с детьми с ТНР: С Артемом И и Егором Г- Игра «Подбери словечко» Игра «Похожие слова» «Какое слово потерялось?»</p>	<p>Отмечать наблюдения за погодой в календаре природы</p> <p>Игра «Следопыты». Цель: закрепить представление об источниках опасности дома, в природе, развивать сообразительность</p>	<p>Проблемная ситуация по правилам дорожного движения: Воспитатель задает вопрос: «Что было бы, если бы ребята не слушались взрослых и перебежали дорогу, как хотели.....(дети по желанию показывают сценку «Правила дорожного движения»)</p>
Вечер	<p>Хозяйственно-бытовой труд «мытьё игрушек»</p> <p>Досуг уголок вежливости «Встреча с добрыми, хорошими людьми» Цель: вызывать желание порадовать песней, стихотворением</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа «Добрый человек это кто?» 2) Чтение стихотворений 3) Прослушивание песни «Если добрый ты» <p>Пение знакомых песен</p> <p>Изобразительная деятельность «Лепим угощение для петушка и его семьи»</p> <p>Инд. раб: с Верой В и Никитой С «Разложи правильно картинки»</p> <p>«Найди два одинаковых предмета»</p> <p>И/р с детьми с ТНР: Артем и Никита - «Лови – бросай, дни недели называй» «Лови да бросай - цвета называй»</p>	<p>Д/И «Угадай и опиши».</p> <p>Детям предлагается рассмотреть и запомнить 6 игрушек. Затем одному ребенку завязывают глазки «волшебным» шарфиком, дать в руки игрушку. Ребенок должен узнать игрушку на ощупь и рассказать о ней по памяти, определить, из какого материала сделана игрушка.</p>	<p>Проблемная ситуация: Кукле Маше нужно доехать из дома в детский сад и заехать в магазин. На чем ехать и по какому маршруту?</p>
Чтение ХЛ	Л. Воронкова «Кружка молока»		