

Интегрированное занятие (НОД) по развитию речи. «В гостях у зайчика в лесу»+ презентация “В лесу”

Средства:

Игрушка - заяц, морковка

Презентация « В лесу»

Материалы и оборудование : ведёрки красного и синего цвета; ёлочки (большая и маленькая); шишки: большие и маленькие; ручеёк (доска); ведёрко с тёплой и холодной водой;морковка для угощения: кусочками и натёртая на тёрке в блюдах;стаканы с кипячёной водой, трубочки; треугольники 3х размеров, шнурки зелёного цвета (по количеству детей).

Предварительная работа. игры с водой, рассматривание иллюстраций на тему: « животные леса», наблюдение за птицами на прогулке, сбор шишек.

Цель:

Развитие познавательной активности дошкольников в процессе опытнической деятельности. Развитие словаря.

Задачи.

Развивающие :развитие тактильных ощущений; развитие наблюдательности, способности замечать характерные особенности предметов, размышлять; развитие зрительного восприятия; обогащение словаря: холодная, тёплая, сырая вода, кипячёная вода; развитие мелкой моторики рук; развитие познавательной активности в опытнической деятельности;

Обучающие: расширять представление детей о свойствах воды; учить проводить простейшую опытническую деятельность; закрепить умение перепрыгивать через препятствие ; закрепить умение отличать и называть величину предметов; закрепить знания о количестве предметов;

Воспитательные:воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;

Планируемый результат:

Имеющий первичные представления о природе: знание природы и животных леса.

Ход

занятия:

<u>Воспитатель:</u>	Ребята,	отгадайте	загадку :
Комочек			пуха,
Длинное			ухо.
Прыгает			ловко,

Любит морковку.(заяц)
Где живёт заяц?(в лесу) Хотите отправится к нему в гости в лес? На чём можно поехать?(машина, автобус, поезд и др.) Мы с вами поедем на поезде.

Дети встают друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящему и двигаются. Чух-чух, чух-чух, я на поезде качусь. Вот и наш заяц. (мягкая игрушка) **Рассматривание зайчика. Рассматривание ёлочек. (какого цвета, размера, сколько ёлочек)**

Воспитатель: Ребята, под ёлочками лежат шишки. Поможем зайчику их собрать. Большие шишки в синее ведёрко, маленькие- в красное.

Игра «Собери шишки»

Воспитатель: Ребята, а давайте посмотрим , кто еще живет в лесу!

Просмотр презентации: "В лесу".

Воспитатель: Животных в лесу много, а у нас только две ёлочки. Где спрятаться от дождя всем животным? Надо много ёлочек.

Д/и с элементами конструирования «Ёлочки и тропинки»

Напоминаю детям приёмы конструирования: сначала большой треугольник, затем поменьше, и самый маленький. Заячик рассматривает ёлочки, просит к каждой ёлочке проложить дорожки.(шнурки) Хвалит детей.

Воспитатель: (подвожу к доске в форме ручейка) Ребята, посмотрите, что это? Рассматривание ручейка.

Физминутка "Переправа через лесной ручей"

Воспитатель:Ребятки, давайте потрогаем воду из ручейка. (показываю ведёрко с холодной водой). Какая вода?

Можно ли пить холодную воду? Почему? (ответы детей)

Воспитатель: Показывает ведёрко с тёплой водой. - “Как можно использовать тёплую воду?”

Определение свойств воды на ощупь (холодная – тёплая)

Воспитатель: Дети, можно ли сделать пузырьки в стакане с водой?

Опытническая деятельность «Пузырьки в воде»

Дети через трубочки дуют в стаканчики с водой с разной силой дыхания.

Воспитатель: Заяц принёс вам морковку. (Рассматривают морковку). Что нам нужно сделать, чтобы все смогли попробовать морковку?

(порезать на кусочки и натереть на терке)

Дети кушают натёртую на тёрке морковку и морковку нарезанную кусочками.