

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Родничок» г.Ворсма**

**КОНСПЕКТ НОД ПО ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОМУ  
ВОСПИТАНИЮ**

**СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Выполнила: воспитатель – Полякова Елена Владимировна**

**МБДОУ детский сад №5г.Ворсма**

**Нижегородской области Павловского района**

**г Ворсма 2022г**

## Пояснительная записка

Цель: становление основ уважительного, заботливого, внимательного отношения к членам своей семьи.

Задачи:

- формировать дифференцированные представления об особенностях поведения и взаимоотношения людей разного пола и возраста в семье.
- способствовать проявлению интереса к сфере взаимоотношений людей разного возраста и пола, семейным делам, совместному обсуждению семейных проблем.
- формировать представление о семье ,как о людях, которые любят и уважают друг друга.
- формировать навыки бесконфликтного поведения в семье.

Оборудование: настольно – печатные игры «Семья», «Кому что нужно», «Быт семьи», аудио – запись песни «Под крышей дома твоего» (муз. Антонова Ю., сл. М. Пляцковского)

Дети старшей группы «Дельфиненок»:

Девочки	Мальчики
1.Волкова Вера	1.Бойков Иван
2.Ермолаева Александра	2.Голышов Егор
3.Жижкина Софья	3.Гожев Денис
4.Жукова Вероника	4.Егоров Антон
5.Кузнецова Яна	5.Ермолаев Петр
6.Молькова Дарья	6.Ильяхин Артем
7.Николаева Вера	7.Кузьмин Данила
8.Позднякова Варвара	8.Пряхин Яромир
9.Хрекова София	9.Соловьев Никита
	10.Сорокин Матвей
	11.Татаркин Иван
	12.Шкарин Егор

Семья – это первый социальный институт, с которым встречается ребенок в своей жизни и частью которого является! И в каком направлении мы ребенка развиваем, всегда главным считается семейное воспитание и на всех возрастных этапах семья играет ведущую роль в становлении личности ребенка!

НОД «Семья и семейные ценности» направлена на развитие у детей интереса и знаний к семейным правилам, ценностям и традициям, способствует духовно – нравственному развитию и воспитанию.

НОД проведено с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и того объема информации, которая может быть ими воспринята.

## **«Семья и семейные ценности»**

### **Ход НОД**

#### **Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, скоро в России будут отмечать очень красивый, важный и самый главный семейный праздник, который называется «День любви, семьи и верности». Это день памяти православных святых, супругов Петра и Февронии. Они известны как хранители семьи и брака. Жили счастливо и нежно любили друг друга, почитали и уважали, и умерли в один день! Как вам известно, на каждый праздник дарят подарки, так вот, сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо с фабрики игрушек!

#### **Воспитатель читает письмо:**

«Уважаемые ребята! Девчонки и мальчишки! На нашу фабрику пришел заказ на изготовление игр для детских садов в подарок детям по теме «Семья и семейные ценности» в честь праздника «Семьи, любви и верности». Нам хочется, чтобы эти игры всем понравились и были полезны и детям и взрослым! Посоветуйте нам пожалуйста, какие игры можно сделать по этой

теме, поскольку вам в детском саду много рассказывали о семье: стихи, поговорки, пословицы, читали рассказы, сказки. Мы очень надеемся на вашу помощь!

Большое спасибо! Ждем ответ!»

Как мы можем помочь работникам фабрики игр и игрушек в изготовлении игр по теме «Семья»?

**Дети:** Рассказать им о том, в какие игры мы играем в группе, какие книги о семье читаем, записать наши рассказы о семье, взаимоотношении и семейных ценностях.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, я очень рада, что вы готовы помочь взрослым, обратившимся к вам за помощью! Но чтобы наши рассказы о семьях получились интересными, я предлагаю поиграть в игры!

**Игра – лото «Семья»**

В середине большой карты изображена семья: мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка. На каждой маленькой карточке нарисован один из членов семьи, так же есть и лишние карточки с изображением других людей, животных. Нужно расположить вокруг большой картинки маленькие карточки, на которых изображены отдельные члены семьи.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы правильно выбрали все карточки. Вот какая получилась большая и дружная семья! Мужчины и женщины в семье называются по-разному. Как называют в семье мальчика?

**Дети:** сын, брат, внук.

**Воспитатель:** Как называют в семье девочку?

**Дети:** Дочь, сестра, внучка.

**Воспитатель:** Как называют в семье мужчину?

**Дети:** Отец, сын, муж.

**Воспитатель:** Как называют в семье женщину?

**Дети:** Мать, дочь, жена.

**Воспитатель:** Ребята, а кто самые уважаемые люди в семье?

**Дети:** Бабушки и дедушки.

**Воспитатель:** Правильно, самые уважаемые и почитаемые люди в семье - это бабушки и дедушки, это пожилые мужчины и женщины. А как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому, они дольше всех прожили и все знают, мы всегда к ним обращаемся в трудных случаях и они всегда помогают!

**Воспитатель:** Правильно дети! Бабушки и дедушки много сделали в жизни для своих родных – вырастили своих детей и помогают воспитывать внуков и правнуков. О них все в семье заботятся, стараются их не расстраивать, берегут от преживаний. Ребята, как вы думаете, пожилым людям важно уделять особое внимание, относится по- доброму, с лаской, нежностью и уважением?

**Дети:** Да, конечно!

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Потому что они старенькие, у них бывают проблемы со здоровьем и они многое не могут сделать сами. Они часто остаются дома совсем одни и им не с кем поговорить.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, пожилые люди большую часть времени проводят дома и очень радуются возможности по - общаться и даже просто радуются встречи с родными и близкими. У вас, у внуков больше свободного времени, чем у родителей, занятых работой, поэтому очень важно уделять внимание бабушкам и дедушкам. А чем можно заняться с бабушкой и дедушкой?

**Дети:** Почитать книги, погулять в парке или неподалеку от дома, поиграть, по- говорить о своих делах, рассказать о своих друзьях.

**Воспитатель:** Расскажите , чем вы любите заниматься с бабушками и дедушками?

**Дети рассказывают.**

**Воспитатель:** Давайте вспомним стихи о наших дедушках и бабушках.

Дети читают стихи раннее разученные: «Очень бабушку люблю, маму мамину, люблю» Н.Голя, «Моя бабушка» С.Капутикян, «Бабушкины руки» Л.Квитко. «Было у бабушки сорок внучат» А.Барто

**Воспитатель:** Ребята, а какую семью можно назвать дружной?

**Дети:** В дружной семье все заботятся друг о друге, помогают друг другу, любят друг друга.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, в дружной семье все счастливы, радуются при встрече, скучают при разлуке, проявляют внимание и заботу друг к другу, каждый выполняет свои обязанности. Послушайте шуточное стихотворение Э.Успенского «Если бы я была девчонкой...»

**Воспитатель читает стихотворение.**

Вот такое стихотворение ребята! Мальчик не помогает маме, потому что считает, что все дела по дому женскими, девчоночьими. Прав ли он, как вы думаете?

**Дети высказывают свое мнение.**

**Воспитатель:** Какие же дома бывают мужские дела?

**Дети:** Мужчины в доме все ремонтируют, передвигают мебель, носят тяжести, строят, пилят, сверлят, помогают в домашней работе.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру, которая поможет вспомнить о мужской и женской работе дома.

**Игра «Кому что нужно»**

Дети рассматривают картинки с изображением предметов обихода и столярных инструментов и говорят, для чего они нужны кто (мужчина или женщина) ими пользуется в семье.

**Воспитатель:** Вот, ребята, как много мы с вами назвали мужских и женских дел. Но согласитесь со мной, что например, стиральная машина ломается не каждый день и ремонт не надо делать часто, а вот мыть пол, посуду, стирать приходится каждый день и женщины устают от этой каждодневной работы по дому, поэтому мужчины должны им помогать!

Дети: Да, конечно, в доме много тяжелой женской работы и настоящие мужчины всегда помогут, мамам, бабушкам и женам. В дружной семье всегда все друг другу помогают.

### **Ребенок читает стихотворение «Моя родня» Я.Аким**

**Воспитатель:** Ребята, а вы дома помогаете своим родителям?

**Дети:** Моем посуду, подметаем, выносим мусор, закладываем белье в машинку.

**Воспитатель:** А для чего вам нужно помогать родителям?

**Дети:** Чтобы они успели немного отдохнуть и потом поиграть с нами, почитать нам сказку, погулять с нами, посмотреть телевизор.

**Воспитатель:** Правильно ,ребята, если дома все делать вместе, сообща, то мама и папа успеют поиграть с детьми, погулять во дворе или парке.

Предлагаю поиграть в игру, которая напомнит о том, как по-разному мужчины и женщины могут проявлять в семье заботу и внимание друг к другу.

### **Игра «Быт семьи»**

В игре используется перфокарта, представляющая собой лист формата А4, по разным сторонам которого нарисованы члены семьи (папа , мама, сын, дочь, бабушка, дедушка) и то чем занимаются они дома (недовязанные шарфик и варежки, букет цветов, нарядные занавески, готовое блюдо, сумка с продуктами, газета, комнатный цветок и т.д.)В центре листа вырезан прямоугольник. Ребенок, выполняя задание, подкладывает под перфокарту лист бумаги и проводит в нем разноцветные линии, с помощью которых соединяет рисунок каждого члена семьи с тем рисунком, на котором изображено то, чем он занимается в семье.

### **Воспитатель подводит итоги игры:**

Женщины создают тепло и уют в доме, следят за чистотой и порядком, могут приласкать и утешить, поддержать и порадовать других членов семьи: украсить дом цветами, купить или сшить новые занавески, связать теплые

варежки или кофту. Мужчины обеспечивают семью, снабжают семью всем необходимым, берегут от неприятностей, решают все семейные проблемы.

**Воспитатель:** Какие пословицы и поговорки вы знаете о дружной семье?

**Дети читают пословицы и поговорки:**

«Вся семья вместе, так и душа на месте», «В недружной семье добра не бывает», «Коли в семье лад, не нужен и клад», «Семья ладом полна».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы вспомнили много пословиц о дружной семье! В дружных семьях люди много и тепло общаются друг с другом: рассказывают о своих делах, успехах и неудачах, обсуждают предстоящие покупки и поездки и т.д. Ребенок тоже имеет право высказать свое мнение, но окончательное решение принимают взрослые. Ребята, о дружных семьях придуманы не только пословицы, поговорки и стихи, но еще много замечательных песен! Предлагаю послушать одну из них.

Звучит аудиозапись песни «Под крышей дома твоего» (муз. Ю. Антонова, сл. М. Пляцковского)

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему в этой песне родительский дом сравнивается с надежным причалом?

**Дети:** В дружной семье все любят и уважают друг друга, заботятся друг о друге, семья – это настоящая броня и защита.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, семья - это место, где человек чувствует себя защищенным, нужным и любимым! Молодцы, вы сегодня очень много рассказали о семье, взаимоотношениях и семейных ценностях. Я уверена, что наши рассказы обязательно помогут работникам фабрики игрушек создать правильные и интересные игры по теме «Семья»





Список литературы:

1. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию
2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство») Учебно – методическое пособие / Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С. Римашевская; ред.А.Г. Гогоберидзе – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 384с.
3. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей, сост. С.Д.Томилова – Москва: издательство АСТ, 2016.- 702 стр.