

**МБДОУ детский сад №5 Родничок г. Ворсма Нижегородской области
Павловского района**

**Конспект занятия по патриотическому
воспитанию детей старшего дошкольного
возраста**

**Всероссийский профессиональный педагогический Конкурс
«Исследовательские компетенции современного педагога в условиях
ФГОС»**

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

**Автор: Воспитатель Полякова Елена Владимировна.
Куратор конкурса: Лежнина Марина Александровна**

2023 г

Направление: Социально – коммуникативное развитие

Тема: Наш город

Номинация: Современный урок

Возрастная группа: дети 5-6 лет

Цель: формирование уважительного отношения к истории и достопримечательностям родного города.

Задачи:

- продолжать формировать понятие «Родина»
- закреплять знания о родном городе
- формировать познавательно-положительное отношение к нему
- узнавать знакомые места и достопримечательности

Ход занятия

Городок Ворсма

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы поговорим о нашем небольшом, но родном и любимом городке Ворсма Нижегородской области Павловского района.

Стук в дверь, входит матрешка (помошник воспитателя в русско-народном костюме семеновской матрешки)

Матрешка: Здравствуйте ребята! Я приехала к вам в город из своего родного города Семенова и мне очень интересно узнать о вашем городе, расскажите?

Воспитатель: проходи, матрешка, садись, мы как раз хотели поговорить о нашем городе, послушай сначала вместе с детьми небольшой рассказ!

Показ презентации с рассказом воспитателя.

На первый взгляд наша Ворсма, ребята, самый обычный маленький городок с пыльной центральной площадью, на которой стоит большой, грубо отесанный, серый камень на сером постаменте и выбитой на нем надписью «Ворсма. Год основания 1588». На этой же площади, возле ворот завода Медико-инструментального оборудования имени Ленина под ветками елок прячется и сам Владимир Ильич Ленин, выкрашенный золотой краской. На этой же площади у ворот рынка сидят бабушки, торгующие малиной и смородиной в пластмассовых ведерках из-под майонеза. Там же доска почета наших самых лучших граждан города!

Но никаких красивых и благородных зданий, хотя до вашего рождения ребята, еще стояли старые здания, но их снесли или перестроили на современный лад. Никаких памятников **уроженцам** Ворсмы, которые прославили город далеко за его пределами, у нас нет, но есть много других памятников, о которых я вам расскажу.

Немного истории:

Одно время, сразу после Смуты, владел Ворсмой и угодьями вокруг нее Козьма Минин. Ворсму он вместе с царским воеводой Алябьевым отвоевал.

Много столетий лет назад, в декабре, отряды крестьян и ремесленников села Ворсмы, дали бой частям народного ополчения Минина и войскам Алябьева. Уж так получилось, что Ворсма была по другую сторону. Воевала Ворсма на стороне Лжедмитрия и проиграла. Село после битвы сожгли, а «крестьяне многие посечены, остальные все разорены и разворованы», как писал об этих событиях царю князь. Земли вокруг села Ворсма были плохими. Глина да суглинок. Еще и болото на болоте. Так что пожалованные Минину за заслуги угодья точнее было бы назвать неудобьями, то есть негодными. Зато в болотах были залежи железной руды. Через восемь лет битвы при Ворсме народный герой Минин умер, не оставив наследников и все его пожалованные земли снова были забраны в царскую казну. Князь Черкасский, которому, в свою очередь, эти земли перешли из царской казны, переманил мастеров-оружейников, кузнецов и мыловаров из близлежащего Гороховца. Из железа стали ковать топоры, косы, подковы, гвозди, ножи - медорезки, ножи для резки кож, ножи рыбацкие, ножи судовые, ножи складные. Через какое-то время к ножам добавились солдатские и офицерские шпаги, кавалерийские сабли, палаши, штыки, кинжалы. В Ворсме была небольшая фабрика по изготовлению перочинных ножей. Организовал ее крепостной графа Шереметьева Иван Гаврилович Завьялов. Начал он, правда, с хитрости. Поначалу клеймил свои ножи английским клеймом, а первое время он выдавал себя за «Иностранца Василия Федорова». Вместе с перочинными ножами, топорами и холодным оружием в Ворсме еще в первой половине семнадцатого века стали делать инструменты для военно-полевой хирургии: «пилы, чем кость перетирать, клещи да шуруп, чем пульки вынимать, клещи». Выпускал на своей фабрике медицинские инструменты и Завьялов. И так успешно выпускал, что уже в советское время Медико-инструментальный завод имени Ленина был главный в масштабе всей страны. Он и сейчас работает, но много закрылось цехов. Каких только инструментов ни делали на заводе – для хирургов, и для стоматологов, и даже для ветеринаров. Давным-давно, изготовили на заводе подарочный ветеринарный набор для лечения лошадей. Ножи и медицинские инструменты стали визиткой Ворсмы.

Завод «Октябрь» (Восьмой завод) раньше был главный производитель всех советских ножей. Если перевести на штуки, то получится миллион. В доисторические советские времена детства ваших бабушек, ребята, нельзя было купить швейцарский китайский ножик с множеством лезвий, крошечными ножничками и штопором, а простой из Ворсмы – можно. Все

эти удивительные ножевые макеты украшают витрины Павловского исторического музея. Подлежащее в этом предложении – глагол «украшают». В самой Ворсме музея нет. Он был раньше, но теперь его нет. В середине девяностых музей еще был в церкви Иоанна Предтечи. Там и отопления не было. Музей попросту разворовали. Даже не разворовали, а разгромили. Сбили замок и устроили в музее разгром. Чучело лося, к примеру, поставили в городском парке, на одной из аллей. Идут люди с работы, а работали тогда еще посменно, проходят через парк, в котором освещения не было, и тут из темноты высовывается им навстречу морда лося. Месяц стоял, пока не убрали. Музей в церкви был. Церковь теперь восстановили, а вот музей нет.

Не восстановили и завод «Октябрь». Распался завод на несколько частных предприятий.

Воспитатель: Мы немного отдохнем, руки, ноги разомнем!

Физкультминутка.

Мы по городу шагаем (шаг на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот вправо)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! (Потянулись вверх – присели)

Матрешка: ребята расскажите мне еще о вашем городе, так интересно!

Матрешка: Как называется ваш город?

Дети: Ворсма

Матрешка: Какие достопримечательности есть у вас в городе, куда можно сходить, на что посмотреть?

Дети: Дом детского творчества, с красивым фасадом и большим искусственным прудом, там очень интересные и занимательные кружки и секции (слайд)

Экопарк «Лесной ключ» с чарующей природой, там можно отдохнуть и развлечься и зимой и летом!(слайд)

Воспитатель: А еще матрешка, нашем городе есть главная достопримечательность озеро «Тосканка» на берегу стоит монастырь, на него приезжают посмотреть из всех городов России. Каждый год на берегу озера проходит праздник «Русская Тоскания» в честь Дня города! (слайд)

Матрешка: интересно, я обязательно приеду к вам на День города!

Воспитатель: Есть у нас в городе памятник Родина – Мать с венком в руках! И доска памяти погибшим солдатам в Великую отечественную войну! Обязательно, сходи туда матрешка! (слайд)

Воспитатель: Предлагаю, ребята, поиграть и матрешка тоже играй вместе с нами!

Игра «Узнай по фото» и «Что лишнее» (воспитатель показывает детям фотографии разных мест и достопримечательностей города, дети называют, попадают и достопримечательности других городов, дети должны заметить подвох)

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем рисунки с изображением нашего города, его достопримечательностей и подарим матрешке на память!

Матрешка: Спасибо вам большое, мне было интересно с вами, я много узнала о вашем городе Ворсма! Обязательно приеду к вам еще!

Дети: До свидания матрешка!

Воспитатель: Ребята вам понравилось сегодняшнее занятие? У вас на партах лежат магнитики с веселыми и грустными смайликами, давайте оценим нашу встречу! Доска разделена на две части, положим на левую часть грустные смайлики, кому не понравилось или не очень было интересно, а на правую веселые, кому очень понравилось и было интересно и познавательно!

Воспитатель: Все смайлики оказались на правой стороне доски, я очень рада, что занятие понравилось и вы многое на нем узнали!

Список использованной литературы:

1. Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» - М.: Творческий центр Сфера, 2019, стр. 36-52, 87-92, 116-127, 143-176.
2. О.М.Ельцова, Л.А.Есикова, Ф.М. Морина «Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 5 до 6 лет» – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019
3. Образовательная область «Познавательное развитие»/ З.А.Михайлова, М.Н. Полякова и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. Стр.263-293.
4. <https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%91/baru-mihail-borisovich/povestj-o-dvuh-golovah-ili-provincialjnie-zapiski/19>
5. <http://vorsma.online/prosto-gorod/istoriya-goroda/po-materialam-knigi-n.f.filatova-%C2%ABvesi-nizhegorodskogo-kraya%C2%BB>
6. Статья ОАО миз им. В. И. Ленина г. Ворсма. Судьба предприятия научной статьи по специальности «Экономика и бизнес»
7. <https://xn--80aqencsf4i.xn--plai/istoriya-goroda/>
8. Мы - россияне, мы - нижегородцы : учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет : [16+] / под общ. ред.

И. Н. Кольцовой. - Нижний Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2018. - 253 с. - ISBN 978-5-7565-0752-2.