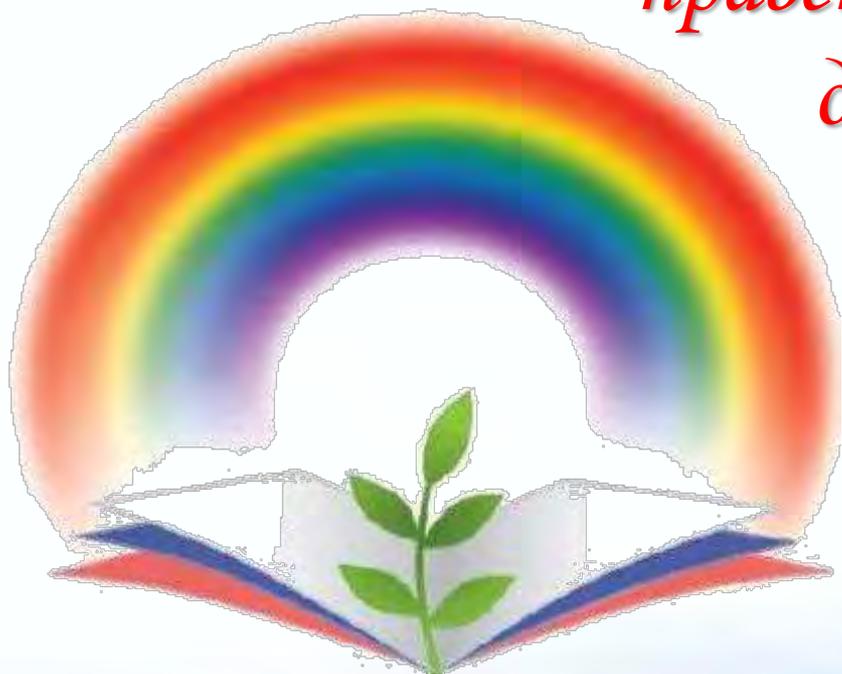


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Родничок» г.Ворсма

*Конференция для родителей
воспитанников ДОУ
«Формирование духовно-
нравственных ценностей у детей
дошкольного возраста»*



**«Наши дети – это наша
старость.**

**Правильное воспитание- это наша
счастливая старость,
плохое воспитание – это наше
будущее горе, это наши слезы.
Это наша вина перед другими
людьми»**

(А.С. Макаренко)





Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Родничок» г.Ворсма

Направления воспитания:

- Патриотическое
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Этико-эстетическое



Духовно-нравственные ценности

Справедливость

Человеколюбие

Совесть

**Личное
достоинство**

Воля

Честь

**Стремление к
исполнению
нравственного долга
перед собой, семьей,
Отечеством**

Вера в добро

Основные задачи формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников

- Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
- Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.
- Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.
- Воспитание любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважительного отношения к гражданам России в целом, представителям всех народов России.

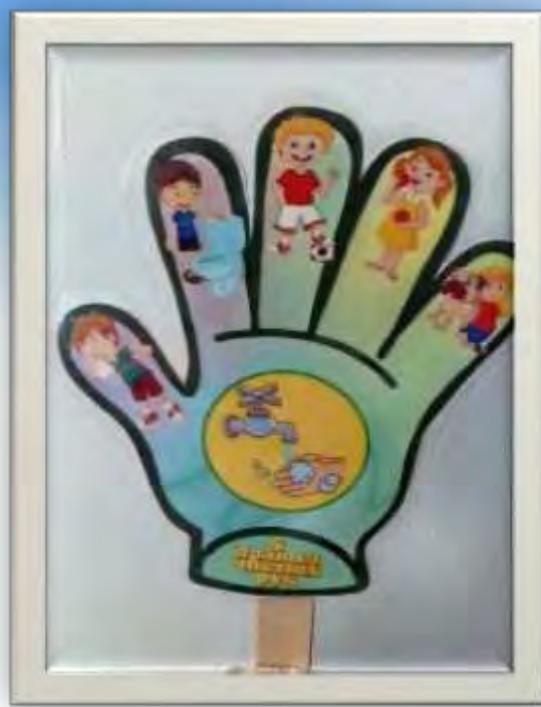


Развивающая предметно-пространственная среда для норм и ценностей, принятых в обществе



Уголок социально-эмоционального развития

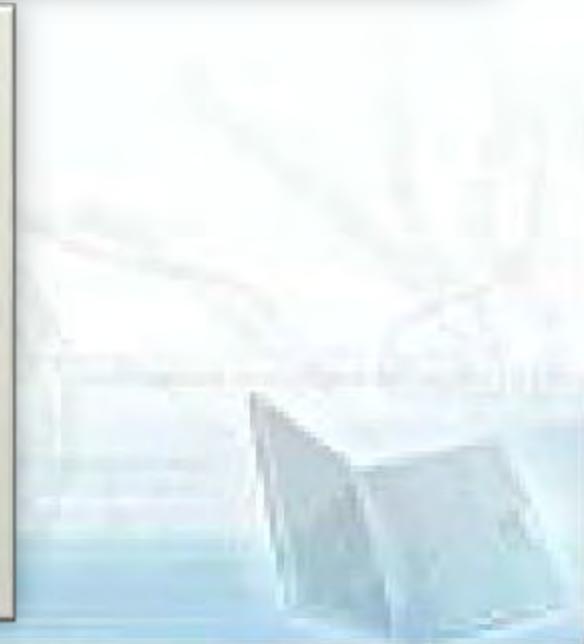




Алгоритмы по освоению норм и правил поведения

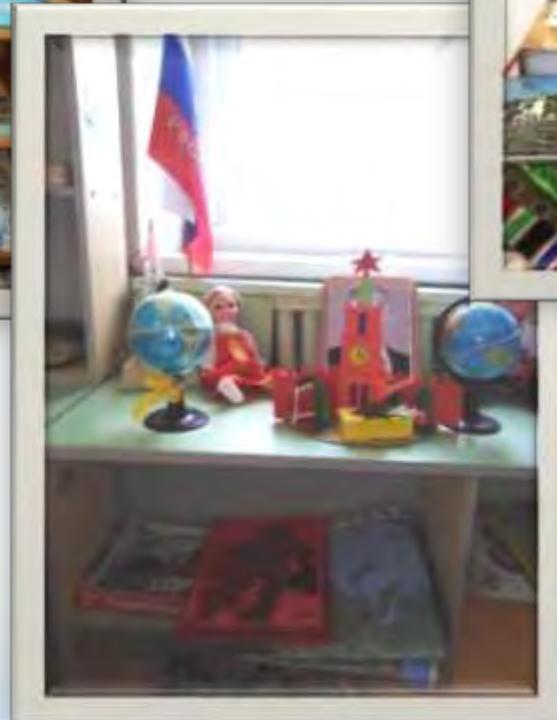


Уголки уединения



Уголки патриотического воспитания

Моя семья ➡ Мой детский сад ➡ Город Ворсма ➡ Нижегородская область ➡ Россия





Музей «Россия – Родина моя»



Картинная мини-галерея



Музей природы

*Духовная жизнь ребенка
полноценна лишь тогда,
когда он живет в
мире игры, сказки, музыки,
фантазии, творчества.
Без этого он –
засушенный цветок.*

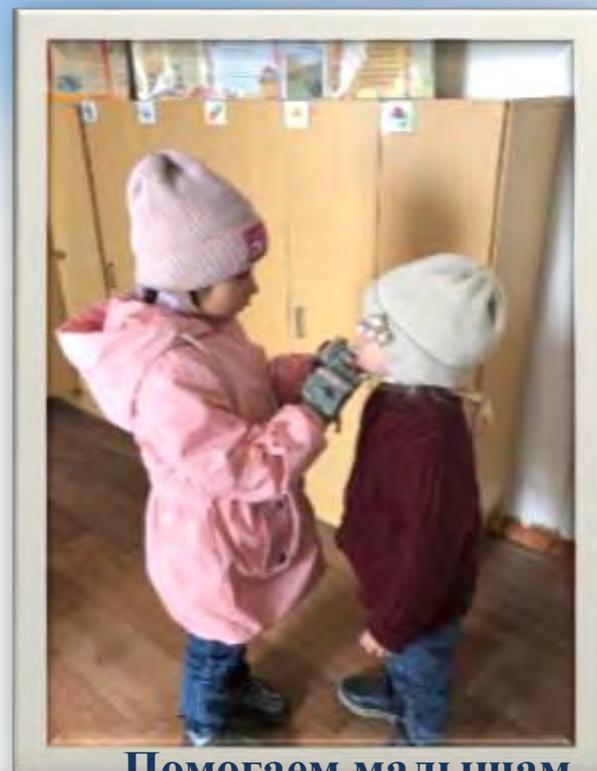
В. Сухомлинский



Организация разных видов деятельности для формирования духовно-нравственных ценностей



Мои сокровища



Помогаем малышам



Спектакль для малышей

Ситуации общения



Долгожданная встреча



**Ситуации общения
«Путешествие по стране дружных ребят»**

Чтение художественной литературы



Познавательная деятельность



Игровая деятельность



Сюжетно-ролевые игры



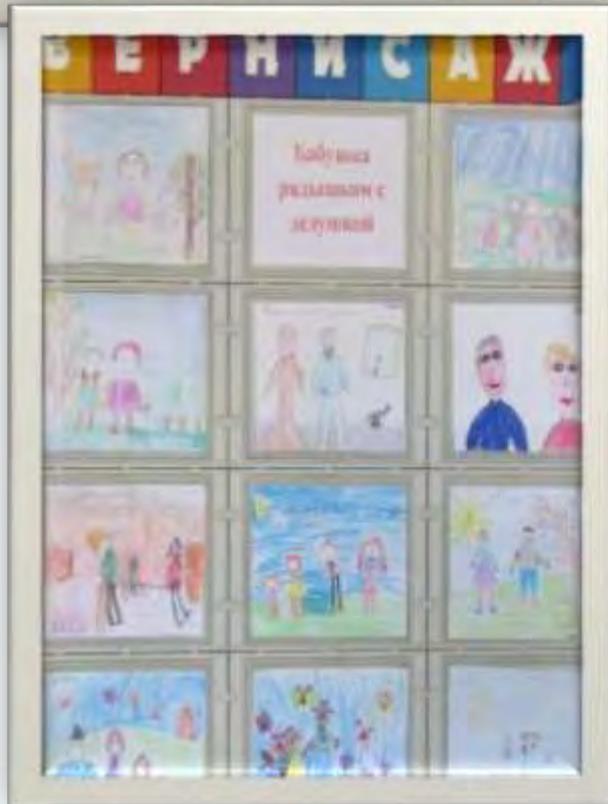
Театрализованные
игры



Дидактические игры



Хороводные игры



**Изобразительная
деятельность**



Театральный фестиваль «Сказка в подарок маме»

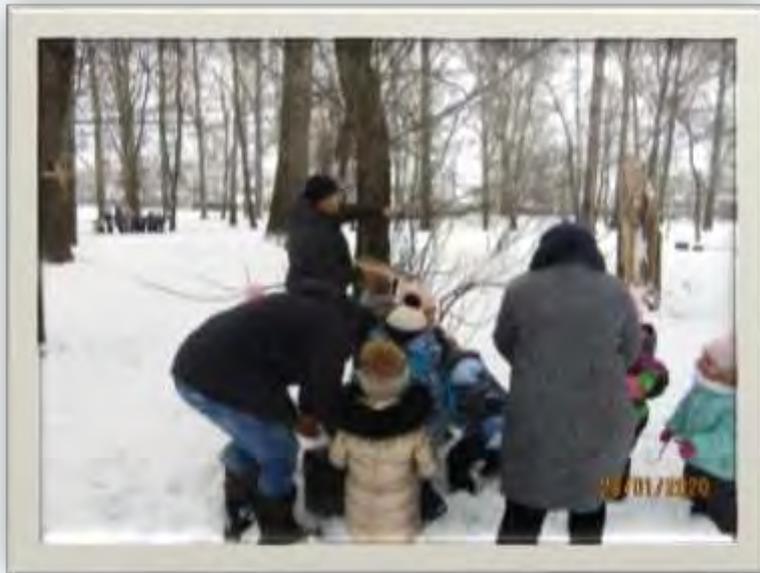
Праздники и развлечения



Акции



Берегите елочку



Покормите птиц



Читаем всей семьей

Духовно – нравственный портрет ребёнка

Добрый, не причиняющий зла живому.

Честный и справедливый.

Любящий и заботливый.

Трудолюбивый и настойчивый.

Творящий и оберегающий красоту мира.

Стремящийся к знаниям и критично мыслящий.

Смелый и решительный.

Свободолюбивый и ответственный.

Самостоятельный и законопослушный.

Чувствующий свою связь с народом, страной, культурой.

Бережный относящийся к слову, к своим речевым поступкам.

Патриотичный (готовый поступиться своими интересами).

Толерантный (уважающих других, не похожих на него)

