

Тезисы к конференции.

1 слайд. Титульный. Я хочу вам рассказать о системе игр, которые мы используем в своей работе для развития доброжелательных отношений со сверстниками. В такие игры вы можете поиграть и дома с детьми.

2 слайд. Наибольшей популярностью в группе сверстников обычно пользуются именно те дети, которые могут помочь, уступить, выслушать, поддержать чужую инициативу. Именно эти качества – чуткость, отзывчивость, внимание к другому наиболее высоко ценятся не только в детской группе, но и в любом другом коллективе - школе, институте, на производстве. Но, к сожалению, когда спрашиваешь родителей: «Что вы ждете от детского сада?» - почти не слышишь ответ, что родители ждут, чтобы ребенок вырос добрым, честным, отзывчивым, общительным человеком. Желание мам и пап ориентировано, в основном, на развитие познавательных способностей, на оздоровительные мероприятия, на уход за ребенком.

3 слайд. Это, безусловно, очень важно, но также не менее важно уделять внимание обучению детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми. Тем более, сейчас, когда с экранов телевизоров и компьютеров пропагандируется агрессивность и насилие, а детей с проблемными формами межличностных отношений становится все больше. Главной причиной конфликтов ребенка с собой и с другими является сосредоточенность на собственной ценности, невнимание к другим детям, неспособность видеть и понимать другого. Как же мы, взрослые, можем помочь детям наладить отношения с другими людьми, быть внимательными и доброжелательными?

4 слайд. Мы знаем, что ребенок развивается в игре. Поэтому для формирования доброжелательных отношений между детьми мы используем систему игр, состоящую из нескольких этапов. Предлагаемые игры помогают детям пережить чувство общности друг с другом, учат замечать достоинства и переживания сверстника и помогать ему в игровом и реальном взаимодействии.

5 слайд. Основное правило игр первого этапа - не сопровождать действия словами, выражать свое желание только действиями, мимикой и жестами. Их успешное выполнение требует пристального внимания к другим детям: их действиям, внешности, мимике, голосу, жестам. Это игры «За стеклом», «Зеркало», «Хлопок», «Волны», «Оживление игрушки», «Испорченный телефон».

6 слайд. Правила игр второго этапа задаются таким образом, что для достижения определенной цели дети должны действовать с максимальной согласованностью. Это способствует сплоченности действий и возникновению чувства общности. Например, игра «Парашют» - если действовать сообща, мяч с парашюта не скатится.

7 слайд. Играя в игры третьего этапа, дети учатся поддерживать друг друга, утешать. Особенно остро переживается чувство опасности и страха перед воображаемым врагом. Именно эти переживания создаются во многих играх этого этапа «Злой дракон», «Обнималки» и другие .

8 слайд. На четвертом этапе обращаем особое внимание взаимоотношениям дошкольников в сюжетно - ролевых играх, где создаем проблемные ситуации, побуждающие детей оказывать друг другу помощь и поддержку

9 слайд. Задача пятого этапа — научить детей видеть и словесно подчеркивать положительные качества и достоинства других детей. Игры этого этапа «Добрые волшебники», «Комплименты», «Доброе сердце» и другие.

Делая сверстнику комплименты, выражая ему свои пожелания, дети не только доставляют ему удовольствие, но и радуются вместе с ним.

10 слайд. На шестом, заключительном этапе проводятся игры-занятия, организуется коллективное творчество.

11 слайд. Здесь дети помогают друг другу в процессе совместной деятельности, что способствует развитию взаимопомощи, способности принимать планы и замыслы другого и радоваться его успеху.

12 слайд. Мы все, конечно, хотим, чтобы наши дети были добрыми, никогда не ссорились и не ругались. Но конфликты со сверстниками все-таки возникают. И это чаще всего происходит в процессе самостоятельной деятельности или в ходе каких-то бытовых моментов. Поэтому мы стараемся показать детям разные приемы разрешения конфликтов: игра «Ты дрозд – я дрозд», «Мешочек гнева», «Ковер мира и согласия» и др. Но один из самых любимых детьми приемов – «мирилки». Вместе с детьми мы придумываем свои добрые мирилки:

«Рядом тихо посидим.
Друг на друга поглядим.
Вместе улыбнемся –
Больше не деремся»

«Куклу мы не поделили,
Долго, долго слезы лили.
Жми ладошку поскорей -
Вместе будет веселей».

13 слайд. Поможем нашим детям вырасти добрыми, заботливыми, внимательными друг к другу и окружающим.