

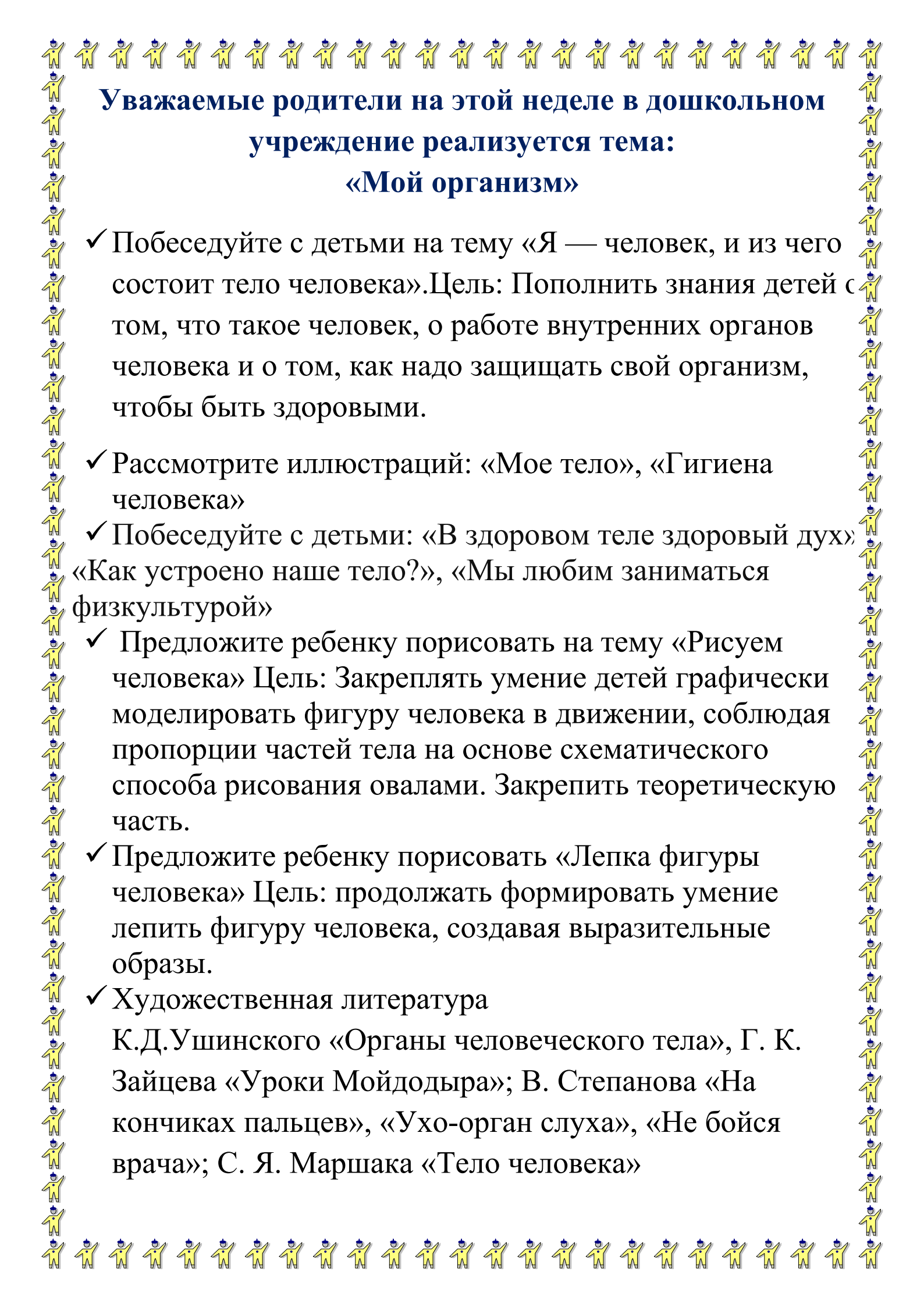


Уважаемые родители на этой неделе в

дошкольном учреждении реализуется тема:

«Неделя экспериментов».

- ✓ Побеседуйте с детьми на тему «Откуда берется воздух, ветер»
 - «Полезные свойства воды. Люди добывающие воду»
 - «Охрана воздуха от загрязнения»
- ✓ Поиграйте с детьми в Дидактические игры «Волшебница-вода». «Кому нужна вода» (карточки профессий).
- ✓ Окраска воды с помощью красок.
- ✓ Рисование на тему: «Дождливый день»
- ✓ Рисование на тему: «Какой бывает ветер»
- ✓ Рисование на тему: «Выдувание кляксы»
- ✓ Конструирование из бумаги корабликов.
- ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением водоемов Земли.
- ✓ Чтение художественной литературы:
 - Чтение сказки «Морозко» и беседа по ней.
 - Чтение стихов: Д. Пономаревой «Воздушный змей», «Воздух», В. Скорнякова «Воздушный шар»
 - Чтение сказки " Продавец воздуха».
 - Чтение экологической сказки «Живая вода»
 - Чтение стихов: А. Хината «Вода», Д. Сучкова «Ручеек», «Река», И, Бараева «Волна»
 - Чтение сказки «Четыре стихии».
 - Чтение экологической сказки «Живая вода»
 - Чтение стихов: А. Хината «Вода», Д. Сучкова «Ручеек», «Река», И, Бараева «Волна»
 - Чтение сказки «Четыре стихии».



**Уважаемые родители на этой неделе в дошкольном учреждении реализуется тема:
«Мой организм»**

- ✓ Побеседуйте с детьми на тему «Я — человек, и из чего состоит тело человека». Цель: Пополнить знания детей с тем, что такое человек, о работе внутренних органов человека и о том, как надо защищать свой организм, чтобы быть здоровыми.
- ✓ Рассмотрите иллюстраций: «Мое тело», «Гигиена человека»
- ✓ Побеседуйте с детьми: «В здоровом теле здоровый дух» «Как устроено наше тело?», «Мы любим заниматься физкультурой»
- ✓ Предложите ребенку порисовать на тему «Рисуем человека» Цель: Закреплять умение детей графически моделировать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции частей тела на основе схематического способа рисования овалами. Закрепить теоретическую часть.
- ✓ Предложите ребенку порисовать «Лепка фигуры человека» Цель: продолжать формировать умение лепить фигуру человека, создавая выразительные образы.
- ✓ Художественная литература
К.Д.Ушинского «Органы человеческого тела», Г. К. Зайцева «Уроки Мойдодыра»; В. Степанова «На кончиках пальцев», «Ухо-орган слуха», «Не бойся врача»; С. Я. Маршака «Тело человека»



Уважаемые родители на этой неделе в

дошкольном учреждении реализуется тема:

«Праздник защитника Отечества»

- ✓ Цель: познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества; расширят представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий;
- ✓ Послушайте вместе с детьми песни о воинах-защитниках.
- ✓ Поговорите о том, как ваши отцы и деды сражались за Родину.
- ✓ Поиграйте с детьми в игру – гусек: «На границе».
- ✓ Рассмотрите картину «Три богатыря», спросите, как их зовут. Если дети затрудняются ответить, расскажите им.
- ✓ Покажите детям свой армейский альбом, рассмотрите вместе с детьми фотографии в нем.
- ✓ Предложите детям раскраски на военную тему. Обратите внимания, как дети держат карандаш, как и в каком направлении, закрашивают.
- ✓ Посмотрите мультфильм: «Мальчиш – кибальчиш».
- ✓ Чтение художественной литературы:
 - А. Твардовский «Рассказ танкиста»
 - А. Гайдар. «Чук и Гек»
 - А. Гайдар «Сказка про военную тайну, Мальчиша Кибальчиша и его твердое слово»
 - С.Я.Маршак «Пограничники»
 - Н.Теплоухова «Барабанщик»
 - З. Александрова «Дозор»



Уважаемые родители на этой неделе в

дошкольном учреждении реализуется тема:

«Праздники на Руси».

- ✓ Цель: Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с календарными праздниками.
- ✓ Расширять знания о народной культуре, обычаях, обрядах, праздниках, изделиях мастеров; о труде и быте крестьян.
- ✓ Расскажите детям о традициях своей семьи, какие и как праздники вы отмечаете.
- ✓ Вспомните, какие праздники существуют на «Руси» назовите их.
- ✓ Поиграйте в игру «Гори, гори ясно».
- ✓ Вспомните поговорки, залички, пословицы, связанные с русскими народными праздниками.
- ✓ Попросите придумать загадки о русских народных праздниках.
- ✓ Рассмотрите энциклопедию праздников, вспомните какие праздники были зимой и как они назывались.
- ✓ Предложите зарисовать фрагменты праздников наиболее понравившихся вашим детям.

