

*На этой неделе мы реализуем тему:  
«Неделя игр и игрушек».*

\*Вспомните с детьми, в какие игры вы играли в детстве, расскажите о правилах игры.

Поиграйте вместе с детьми.

\*Поиграйте дома в математические игры: «Путанница», «Колумбово яйцо», «Танграм», Блоки Дьениша»

\*Предложите кубики по сказкам, вспомните и посчитайте сколько героев в той или иной сказке.

\*Поиграйте в игры с мячом: «Один – много», «Назови и опиши любимую игрушку».

\* Предложите ребенку разнообразные раскраски на данную тему. Обращайте внимание на то, как ребенок владеет карандашами. Закрашивает контур рисунка, не заходит ли за контур изображения. Учитывает выбор цвета при закрашивании определенных предметов.

\*Предложите нарисовать любимые игрушки.



## На этой неделе мы реализуем тему: «Разноцветное настроение»

- Предложите детям вспомнить волшебные слова.
- Спросите детей, когда уместно использовать, то или иное волшебное слово в своей речи.
- Попробуйте придумать ранее не известное волшебное слово.
- Предложите детям придумать сказку: про слова «Здравствуйте».
- Вместе с детьми постарайтесь найти и отгадать загадки про волшебные слова.
- Посчитайте, сколько волшебных слов знает ваш ребенок.
- Спросите, как и с помощью чего можно выразить свои добрые эмоции по отношению к своим близким и друзьям.





*На этой неделе мы реализуем тему:*

*«Путешествие по страницам любимых книг»*

Поговорите с детьми о том, что книга лучший друг не только для детей, но и для

Предложите книжки – загадки взрослых. Из книги можно узнать много интересного и познавательного. Книжки бывают разные: повести, рассказы, былины, сказки, познавательные книжки и т.д.

Почитайте дома русские народные сказки, познакомьте с зарубежными сказками.

Про сказки.

Посчитайте героев в сказках, определите их эмоциональное состояние.

Предложите книжки раскраски по теме недели, особое внимание обратите на то, как ваш ребенок держит карандаш, как закрашивает и заходит ли за контур раскраски.

Вместе с ребенком придумайте свою сказку на основе русских народных сказок, запишите то, что придумал ребенок. Нарисуйте иллюстрации к сказке, которую вы придумали вместе с ребенком.

После прочтения сказки спросите ребенка, что понравилось ему в сказке, с кого он будет брать пример.