

*На этой неделе мы реализуем тему:
«Ворсма – город в Нижегородском
крае. Чем гордится Нижегородский
край?»*

- ✓ Проведите беседу с детьми: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Наш город Ворсма», «История родного города».
- ✓ Прочитайте стихотворение Дж. Родари: «Чем пахнут ремесла»
- ✓ Поиграйте в игру: «Где ты это видел» – рассказать о достопримечательностях города.
- ✓ Игра – фантазия: «Строим новый город» – учить детей определять, какие профессии необходимы в городе.
- ✓ Рассмотрите иллюстрации произведения М. Манаковой «Моя первая книга о профессиях».
- ✓ Проведите игру – викторину: «Что будет если...». Порассуждайте о последствиях прекращения деятельности людей разных профессий.



На этой неделе мы реализуем тему:

«Дядя Федор и его друзья».

* Попробуйте запомнить с ребенком несколько загадок о домашних животных.

* Придумывайте и решайте вместе игровые математические задачки.

Дарит бабушка лисица трем внучатам рукавицы.

- Это вам на зиму, внуки рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте, сколько всех пересчитайте.

Попробуйте придумать задачки на основе данных для развития слухового внимания и математических представлений.

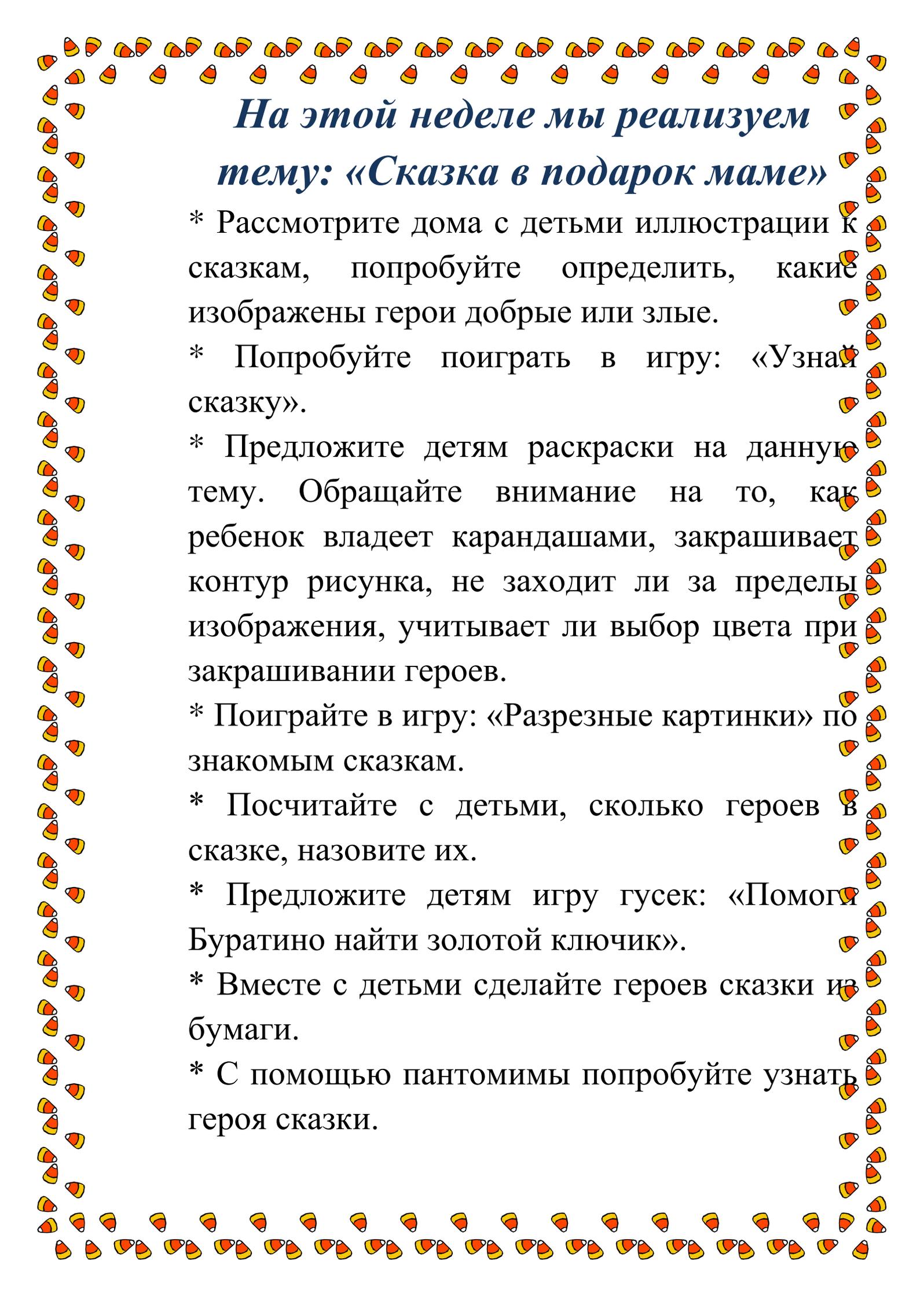
* Предложите, прохлопать предложения, разделяя их на слова, вместе посчитайте, из

скольки слов состоит предложение.

* Предложите ребенку разнообразные раскраски на данную тему. Обратите внимание на то, как ребенок владеет карандашами, закрашивает контур рисунка, не заходит ли за пределы изображения.

* Предложите нарисовать животных с помощью кругов и овалов.





*На этой неделе мы реализуем
тему: «Сказка в подарок маме»*

* Рассмотрите дома с детьми иллюстрации к сказкам, попробуйте определить, какие изображены герои добрые или злые.

* Попробуйте поиграть в игру: «Узнай сказку».

* Предложите детям раскраски на данную тему. Обращайте внимание на то, как ребенок владеет карандашами, закрашивает контур рисунка, не заходит ли за пределы изображения, учитывает ли выбор цвета при закрашивании героев.

* Поиграйте в игру: «Разрезные картинки» по знакомым сказкам.

* Посчитайте с детьми, сколько героев в сказке, назовите их.

* Предложите детям игру гусек: «Помоги Буратино найти золотой ключик».

* Вместе с детьми сделайте героев сказки из бумаги.

* С помощью пантомимы попробуйте узнать героя сказки.

