

*На этой неделе мы реализуем тему:  
«Ворсма – город в Нижегородском  
крае. Чем гордится Нижегородский  
край?»*

- ✓ Проведите беседу с детьми: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Наш город Ворсма», «История родного города».
- ✓ Прочитайте стихотворение Дж. Родари: «Чем пахнут ремесла»
- ✓ Поиграйте в игру: «Где ты это видел» – рассказать о достопримечательностях города.
- ✓ Игра – фантазия: «Строим новый город» – учить детей определять, какие профессии необходимы в городе.
- ✓ Рассмотрите иллюстрации произведения М. Манаковой «Моя первая книга о профессиях».
- ✓ Проведите игру – викторину: «Что будет если...». Порассуждайте о последствиях прекращения деятельности людей разных профессий.



*На этой неделе мы реализуем тему:*

## *«Дядя Федор и его друзья».*

\* Попробуйте запомнить с ребенком несколько загадок о домашних животных.

\* Придумывайте и решайте вместе игровые математические задачки.

Дарит бабушка лисица трем внучатам рукавицы.

- Это вам на зиму, внуки рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте, сколько всех пересчитайте.

Попробуйте придумать задачки на основе данных для развития слухового внимания и математических представлений.

\* Предложите, прохлопать предложения, разделяя их на слова, вместе посчитайте, из

скольки слов состоит предложение.

\* Предложите ребенку разнообразные раскраски на данную тему. Обратите внимание на то, как ребенок владеет карандашами, закрашивает контур рисунка, не заходит ли за пределы изображения.

\* Предложите нарисовать животных с помощью кругов и овалов.





*На этой неделе мы реализуем  
тему: «Сказка в подарок маме»*

\* Рассмотрите дома с детьми иллюстрации к сказкам, попробуйте определить, какие изображены герои добрые или злые.

\* Попробуйте поиграть в игру: «Узнай сказку».

\* Предложите детям раскраски на данную тему. Обращайте внимание на то, как ребенок владеет карандашами, закрашивает контур рисунка, не заходит ли за пределы изображения, учитывает ли выбор цвета при закрашивании героев.

\* Поиграйте в игру: «Разрезные картинки» по знакомым сказкам.

\* Посчитайте с детьми, сколько героев в сказке, назовите их.

\* Предложите детям игру гусек: «Помоги Буратино найти золотой ключик».

\* Вместе с детьми сделайте героев сказки из бумаги.

\* С помощью пантомимы попробуйте узнать героя сказки.

