

На этой неделе в нашей группе реализуется тема

«Мы снова вместе.»

Впечатления о лете.»

Предлагаем Вам, побеседовать с ребенком на тему «Кто твой друг? Друзья», «Мы снова вместе», «Вспомним о лете» что будет способствовать воспитанию у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

- ❖ Попросите ребенка, рассказать по теме «Любимый сказочный герой»

Цель: побуждать детей вступать в диалог, аргументировать свое мнение, напомнить содержание народных сказок, формирование навыков установления причинно – следственных связей.

- ❖ Закрепите дома конструирование построек, постов, уточните у ребенка, как это все можно построить, из каких деталей.
- ❖ Советуем почитать детям: Л. Толстой «Два товарища», В. Викторов «Дружат дети всей земли», Л. Квитко «Два друга»



На этой неделе в нашей группе реализуется тема «Красота в искусстве и жизни»

На этой неделе, мы с детьми поговорим о природе, о красках осени, о ее дарах, что поможет расширить представления детей об овощах, фруктах, о сезонных изменениях в природе, о искусстве, о художниках и живописи.

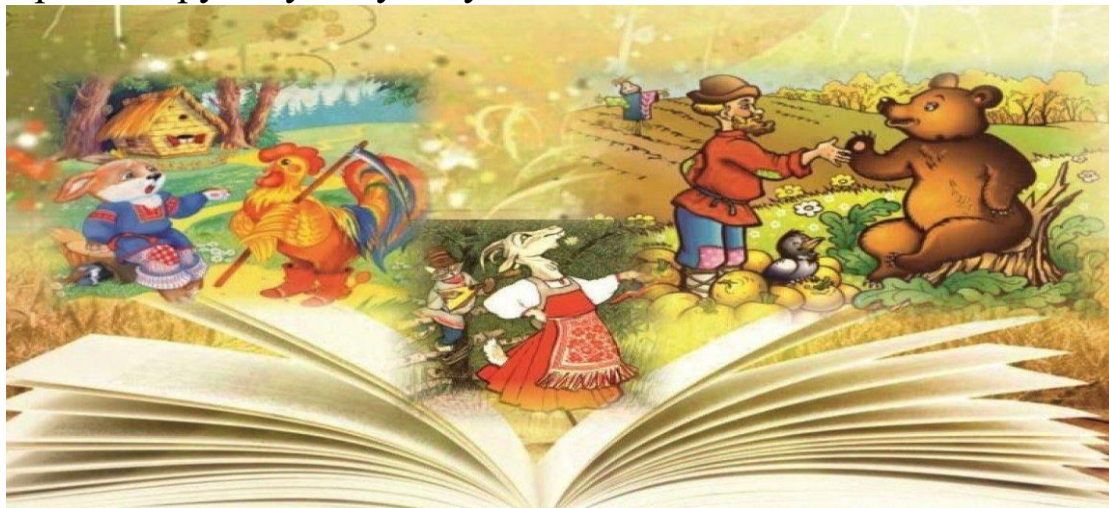
- ❖ Поговорите с ребенком на тему «Золотая осень», помогите ему составить рассказ, что будет способствовать закреплению умения вступать в диалог со взрослыми, аргументировать свое мнение.
- ❖ Поиграйте в игру «Признаки осени». Цель: представление детей об осени; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных
- ❖ Игра «Секрет волшебных слов», поможет обогатить словарь детей «волшебными словами», формировать у них основы речевого этикета. Формировать представление о смысловом значении вежливых слов и устойчивое желание употреблять их каждый день. Воспитывать желание быть вежливыми. Добрыми с окружающими людьми.
- ❖ Рекомендуем почитать: И.Соколов-Микитов. «Осень в лесу»



На этой неделе в нашей группе реализуется тема «По страницам любимых сказок»

Произнесите эти волшебные слова: «Почитаем сказку...», и ребенок тут же подбежит к вам и приготовится слушать Вас.

- ❖ Можно поиграть в игру «Полезные сказочные советы». Берете какую-то сказку, и — кто больше советов найдет? Берете какой-то полезный совет, и кто больше сказок назовет, где он встречается?
- ❖ Читать сказку нужно так, чтобы ребенок сопереживал поступкам героев, с восторгом воспринимал добро и всей душой противился злу.
- ❖ Мудрость, заложенная в сказках, воспитывает у детей уважительное отношение к окружающим людям.
- ❖ С помощью сказок можно воспитывать ребенка, помогать преодолевать негативные стороны его формирующейся личности. Например, жадному эгоистичному ребенку полезно послушать сказку «О рыбаке и рыбке», «О трех жадных медвежатах»; пугливому и робкому – «О трусливом зайце»; шаловливому и доверчивому помогут «Приключения Буратино», капризуле – «Принцесса на горошине», активному и подвижному непоседе – «Кот в сапогах», сказки о храбрых богатырях и рыцарях посвятивших жизнь подвигам во имя людей.
- ❖ Рассказывая малышу сказку. Обязательно придумайте хороший финал. Сочиняйте только те сказки, которые близки и понятны именно Вашему ребенку. Во время прочтения сказки ставьте параллельно спокойную релаксирующую музыку без слов. **Читайте детям сказки!**



На этой неделе в нашей группе реализуется тема
«Детский сад. Взрослые и дети».

Уважаемые родители!

Для осуществления образовательной деятельности в семье по данной теме рекомендуем родителям:

- ❖ Расширить знания детей о детском саде,
- ❖ вспомнить правила поведения в группе и на площадке.
- ❖ Беседа об увиденном по дороге в детский сад, расширит представления о правилах поведения на дороге, поможет развитию диалогической речи
- ❖ совместно с ребенком составить режим дня и приобщать его к выполнению режима дня дома
- ❖ проводить наблюдения за цветами, фруктами, обращать внимание на их многообразие, цвет, форму, закрепить названия, можно посчитать их, тем самым закрепить состав числа
- ❖ составить совместно с ребенком подборку рисунков, фотографий «Мой детский сад. Мы в старшей группе»

