

Справка о наличии специальных условий для получения образования

детьми-инвалидами

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 «Родничок» г. Ворсма

№ п/п	Условия для получения образования детьми-инвалидами.
1	2
1	<p>Обеспечение доступа детей-инвалидов в здания Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность:</p> <p><i>В здание №1</i> (г. Ворсма, ул.2-я Пятилетка, д.1а) имеется беспрепятственный доступ на территорию Учреждения, информационная табличка с номером телефона, поручень, расширенные входные дверные проемы для обучающихся, специальное покрытие (тактильная плитка желтого цвета) на крыльце центрального входа. При входе в здание на лестничных маршах нанесены контрастные полосы (желтые линии на первой и последней ступени каждой лестницы), дверные проемы выделены контрастной лентой, на входных дверях наклеены желтые контрастные круги для слабовидящих. Имеются тактильные таблички, выполненные рельефно – точечным шрифтом Брайля указывавшие направление входа и выхода в Учреждение. Выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p><i>В здание №2</i> (д.Комарово, ул.Колхозная, д.160) имеется беспрепятственный доступ на территорию Учреждения, информационная табличка с номером телефона, на крыльце нанесены контрастные полосы (желтые линии на первой и последней ступени), дверные проемы выделены контрастной лентой на входных дверях наклеены желтые контрастные круги для слабовидящих. Выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p>
2	<p>Обеспечение доступности перемещения детей-инвалидов внутри здания:</p> <p><i>В здании №1</i> (г. Ворсма, ул.2-я Пятилетка, д.1а) в наличии имеются перила, края которых выделены контрастным цветом, приспособленные коридоры, расширенные дверные проемы, на лестничных маршах нанесены контрастные полосы (желтые линии на первой и последней ступени каждой лестницы), дверные проемы выделены контрастной лентой, на стеклянные двери наклеены желтые контрастные круги, имеются тактильные направляющие для слабовидящих, проход от лестницы до одной из групп оборудован тактильной лентой на полу, система противопожарной сигнализации, оповещение с дублирующими световыми устройствами, информационное табло</p>

	<p>«Выход».</p> <p><i>В здании №2 (д.Комарово, ул.Колхозная, д.160) дверные проемы выделены контрастной лентой, на дверях наклеены желтые контрастные круги для слабовидящих, имеется система противопожарной сигнализации, оповещение с дублирующими световыми устройствами, информационное табло «Выход».</i></p>
3	<p>Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей-инвалидов:</p> <p>Имеются учебные пособия по развитию эмоционально-личностной и познавательной сферы дошкольников, электронные и аудиовизуальные образовательные ресурсы (аудиоприложения к методическим и дидактическим пособиям, диски с играми и игровыми упражнениями), дидактические материалы (книги для чтения, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, карты, муляжи, гербарии, макеты, модели, стенды)</p>
4	<p>Наличие специальных технических средств обучения детей-инвалидов:</p> <p><i>В здании №1 (г. Ворсма, ул.2-я Пятилетка, д.1а) Имеются технические средства обучения для коллективного и индивидуального пользования: проектор, экран, ноутбуки, музыкальные центры, магнитофоны, интерактивные панели, логопедический тренажер «Дельфа», цифровая лаборатория «Наураша».</i></p> <p>Имеется оборудование для психологической разгрузки, релаксации: фиброоптическое волокно, комплект «Сенсорный уголок», интерактивная песочница с набором игрушек, «сухой дождь», игрушки-антистресс.</p> <p>Имеется комплекс тактильно-развивающих панелей: панели-лабиринты, сенсорные тактильные дорожки, панель «Текстура», спортивные тренажеры.</p> <p>Имеется игровой набор психолога «Приоритет», развивающее пособие «Фиолетовый лес».</p> <p>Имеется электронная музыкальная игрушка «Изучаем звуки и буквы»; электронный игрушечный телефон.</p> <p><i>В здании №2 (д.Комарово, ул.Колхозная, д.160) Имеются технические средства обучения для коллективного и индивидуального пользования: музыкальный центр, магнитофон, ноутбук. Имеется оборудование для психологической разгрузки, релаксации: уголок-уединения, игрушки-антистресс. Пособия на развитие мелкой моторики. Спортивный комплекс.</i></p>
5	<p>Наличие условий для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий для детей-инвалидов:</p> <p>компьютерная база позволяет организовать обучение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью современных технологий и специальных технических средств. В Учреждении оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, физкультурный и музыкальный залы.</p> <p>Для детей-инвалидов планируются психолого-педагогические мероприятия в соответствии с ИПРА, на основании которой разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Дети-инвалиды обучаются как по образовательной программе дошкольного образования, так и по адаптированной образовательной программе</p>

	дошкольного образования (при наличии заключения ТПМПК)
6	Адаптация официального сайта организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) сайт: http://rodnichok5.ucoz.ru/ имеет версию для слабовидящих
7	Наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях лиц, предоставляющих услуги ассистента (помощника), оказывающего детям-инвалидам необходимую техническую помощь: имеется в штате старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию.

Дата заполнения " ____ " _____ 2021 г.

Заведующий
(наименование должности руководителя
организации)

(подпись руководителя
организации)

Шилина Светлана Лазаревна
(фамилия, имя, отчество руководителя
организации)

М.П.

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью
()
листа(ов) _____
Заведующий С.Д. Шилина

