

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 26.02.2021г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ детского сада
№5 г.Ворсма №22/3 от 01.03.2021г.



Положение
об организации прогулок с воспитанниками
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 5 «Родничок» г. Ворсма

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок с воспитанниками в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 5 «Родничок» г. Ворсма (далее –Положение) регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками в МБДОУ детском саду №5 г. Ворсма (далее Учреждение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 20012 г. № 273 – ФЗ);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения;
- инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

1.2. Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.3.Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ ПРОГУЛОК.

2.1. Цель прогулки - физическое и умственное развитие воспитанников, укрепление здоровья, профилактика утомления, восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- оптимизация двигательной активности воспитанников, повышения уровня их физической подготовленности;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

2.3.Виды прогулок (по месту проведения):

- на территории участка Учреждения;
- за пределами Учреждения.

2.4.Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная, включающая в себя наблюдение, двигательную активность, индивидуальную работу по различным направлениям развития воспитанников, трудовые поручения, самостоятельную деятельность;

-целевая, включающая организованный выход за пределы территории детского сада на небольшое расстояние (до 2 км).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ УЧАСТКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛОК.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

3.2. На территории Учреждения (здание 1 и здание 2) выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя: групповые прогулочные участки - индивидуальные для каждой группы, зону познавательного развития (огород, цветники и т.д.), физкультурную площадку.

3.3. Уборка групповых участков проводится дворником ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода воспитанников или вечером после их ухода домой, а также по мере загрязнения территории. В летний период младшими воспитателями проводится влажная уборка веранд, обработка игрового оборудования; воспитателями полив песочниц и эстетическое оформление цветников.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка проводится не менее 2 раз в день.

3.5. Полная смена песка на групповых прогулочных участках проводится ежегодно, в весенний период при наличии протокола испытания почвы. При обнаружении возбудителей паразитарных и инфекционных болезней проводится внеочередная замена песка. Песочницы в отсутствие воспитанников во избежание загрязнения песка закрываются крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями.

3.6. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на групповых прогулочных участках используются навесы: веранды, беседки, машины и т.д. В летний период могут устанавливаться дополнительные сборно-разборные навесы.

3.7. Ежегодно в весенний период проводится противоклещевая обработка территории.

3.8. В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, групповые участки и т.д.) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК НА УЧАСТКАХ УЧРЕЖДЕНИЯ.

4.1. Ежедневно проводится осмотр территории участка на предмет соответствия требованиям безопасности: в 06.00 осмотр проводит сторож, перед прогулками осмотр проводят младший воспитатель или воспитатель группы. Отметку об осмотре территории оставляют в журнале осмотра прогулочного участка группы (Приложение 1).

4.2. На территории Учреждения не должно быть плодоносящих ядовитыми плодами деревьев и кустарников.

4.3. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня.

4.4. Перед выходом на прогулку воспитатели и младшие воспитатели должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви воспитанников погодным условиям.

4.5. Воспитанники должны быть всегда обеспечены запасными вещами, которые для этого заранее приносят родители (законные представители).

4.6. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов.

4.7. При проведении прогулки воспитатели следят, чтобы воспитанники не уходили за пределы территории Учреждения. В случае самовольного ухода воспитанника необходимо немедленно поставить в известность заведующего Учреждения, который

организует поиски, ставит в известность Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа (УОиМП), полицию, родителей.

4.8. В процессе прогулки воспитатель должен напоминать воспитанникам правила безопасного поведения при выходе на прогулку, на прогулке и при заходе в здание, обучать навыкам безопасного обращения с различными предметами и объектами природного мира.

4.9. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности воспитанников данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.10. Педагогам запрещается оставлять воспитанников без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.11. О каждом несчастном случае с воспитанником воспитатель должен немедленно поставить в известность заведующего, медицинскую сестру, родителей (законных представителей).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ВОЗВРАЩЕНИЮ С ПРОГУЛКИ.

5.1. Перед выходом на прогулку и после прогулки воспитатель организует с воспитанниками проведение гигиенических процедур.

5.2. Подготовка к прогулке организуется по подгруппам:

-воспитатель выводит одеваться первую подгруппу воспитанников, в эту подгруппу следует включать медленно одевающихся и воспитанников с низкими навыками самообслуживания;

-младший воспитатель в это время проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и затем выводит их в приемную;

-воспитатель выходит с первой подгруппой воспитанников на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и затем выводит их к воспитателю;

-в разновозрастной группе первыми на прогулку выходят воспитанники младшей и средней подгрупп с младшим воспитателем, воспитанники старшего дошкольного возраста выходят позднее с воспитателем.

5.3. Во избежание перегревания необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале воспитанники одевают колготки, носки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.4. Возвращение с прогулки:

- в группах раннего и младшего дошкольного возраста младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу, помогает воспитанникам раздеться, сложить одежду в шкафчик;

- воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста заходят с прогулки одновременно всей группой;

- в разновозрастной группе первыми заходят воспитанники младшей и средней подгрупп с младшим воспитателем, воспитанники старшего дошкольного возраста заходят позднее с воспитателем.

5.5. Воспитанников с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на прогулку со второй подгруппой, а заводить с первой подгруппой.

5.6. В летний период после возвращения воспитанников с прогулки или перед дневным сном необходимо организовать гигиеническую процедуру - мытьё ног.

5.7. В любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать воспитанников.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПОГУЛОК.

6.1. Прогулки с воспитанниками должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение, элементарные опыты;

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;

- индивидуальная работа с воспитанниками;
- трудовые поручения;
- игры детей, в том числе сюжетно-ролевые;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки была двигательная или музыкальная деятельность, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Содержание прогулок определяется с учетом Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (для детей с тяжелыми нарушениями речи) и строится в соответствии с календарным планом образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

6.4. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для организации различных видов деятельности

6.5. Наблюдение может быть организовано за растительным и животным миром, неживой природой, трудом взрослых. При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- оборудование и материалы, используемые в ходе наблюдения, размещение воспитанников;
- приемы привлечения внимания воспитанников к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта), которые должны соответствовать возрастным особенностям развития воспитанников определенной группы или подгруппы (в разновозрастной группе).

Также необходимо обеспечить процесс наблюдения за природными объектами на безопасном расстоянии от воспитанников.

6.6. Режим двигательной активности воспитанников на прогулке организуется с учетом их возрастных особенностей. В двигательную активность воспитанников на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения (Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований);
- самостоятельную двигательную деятельность, характер и продолжительность, которой зависят от индивидуальных потребностей и интересов воспитанников, организации развивающей предметно-пространственной среды;
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планом образовательной деятельности).

6.7. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность воспитанников на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Нельзя допускать, чтобы дети на прогулке находились длительное время без движений.

6.8. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- В холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом.
- При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, т.к. они приводят к форсированию дыхания, когда воспитанники начинают дышать. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.9. В соответствии с календарным планом образовательной деятельности воспитатель на прогулке осуществляет индивидуальную работу по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

6.10. Воспитатель привлекает воспитанников к трудовым поручениям: сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уходу за растениями и т.д.

6.11. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.12. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью воспитанников на прогулке: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, создавать активизирующие ситуации для организации и развития разных видов детской деятельности, осуществлять постоянное наблюдение за активностью воспитанников на протяжении всей прогулки.

7. СПЕЦИФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛКИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ.

7.1. Воспитатель, организуя совместную деятельность воспитанников разных возрастных подгрупп, продумывает необходимый выносной материал, содержание прогулки с учетом их возраста и индивидуальных особенностей.

7.2. На прогулке воспитатель обращает внимание на то, чтобы все воспитанники были заняты, играли, трудились, наблюдали за явлениями окружающей жизни и т. д., создает условия для разнообразной двигательной активности воспитанников разных возрастных подгрупп. При этом важно:

- следить за физическими нагрузками, чередовать игры и занятия разной степени подвижности и сложности, не допускать, чтобы младшие, подражая старшим, выполняли трудные для них движения;
- подвижные игры с младшими воспитанниками целесообразно проводить в середине прогулки, а со старшими сразу после выхода на участок или в конце прогулки, перед возвращением в группу;
- в зависимости от цели и физических нагрузок подвижные игры могут проводиться со всеми воспитанниками, с двумя смежными подгруппами и отдельно с одной из подгрупп; предпочтение следует отдавать играм с двумя или одной подгруппой, т. к. в этом случае легче учесть возрастные возможности воспитанников.

7.3. Выход на прогулку подгрупп воспитанников разных возрастов и возвращение с нее осуществляются в соответствии с режимом дня разновозрастной группы.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОГУЛКИ.

8.1. Прогулки с воспитанниками проводятся ежедневно.

8.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом для каждой возрастной группы, который определен в Образовательной программе дошкольного образования Учреждения и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования Учреждения (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

8.3. Продолжительность ежедневных прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день.

8.4. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна, перед уходом детей домой.

8.5. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для воспитанников до 7 лет сокращают.

8.6. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий на основании фактического состояния погодных условий.

8.7. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).

8.8. В случае отмены из-за погодных условий прогулок на открытом воздухе, в помещениях Учреждения с воспитанниками организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности.

8.9. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

9.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

9.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

Принято
с учетом мнения совета родителей
от 26.02.2021г.

Журнал
осмотра прогулочного участка _____ группы № _____
МБДОУ детского сада №5 г.Воронеж

Дата	Время	Результат осмотра	Подпись

Простимуляционно, проигрумерно,
скреплено нечитано
лист (ов)
Заведующий С.Л. Шинкина
11/11/11



