

**Отчет о реализации мероприятий подготовительного этапа Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №5 «Родничок» г.Ворсма на 2020-2024 гг.**

Первый (подготовительный этап) был запланирован на первое полугодие 2020 г., но из-за карантина по коронавирусной инфекции в апреле-июне 2020 г. некоторые мероприятия были не осуществлены. Поэтому подготовительный этап был продлен до конца 2020 г.

На подготовительном этапе, в основном, была организована информационно-аналитическая деятельность:

- Внесение изменений в нормативно-правовую базу.
- Создание механизма эффективного управления программой.
- Определение уровня материально-технического состояния МБДОУ.
- Разработка проектов.

№ пп	Направление	Мероприятия	Реализация мероприятий на первом этапе
Задача 1. Повышение качества образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности			
1.	Совершенствование психолого-педагогических условий развития и воспитания детей	- Проанализированы результаты внедрения ФГОС ДО и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания дошкольного образования	+
		- Разработана и утверждена новая редакция ОП ДО (включено психолого – педагогическое сопровождение ОП ДО педагогом-психологом)	+
		- Изучены, проанализированы эффективные формы взаимодействия участников образовательных отношений, социального партнерства	+
		- Разработка проекта «Я и другие»	+
		- Проведены методические мероприятия по ознакомлению педагогов с эффективными формами организации образовательного процесса («творческая мастерская», «музыкальная гостиная», «литературная гостиная», «ситуативный разговор», «игровой тренинг» и др.)	+
		- Проведение педагогического мониторинга по результатам освоения детьми ОП ДО в 2019-2020 уч.г. и начальной диагностики по показателям на 2020-2021 уч.г.	+
2.	Совершенствование системы коррекционной деятельности	- Проведен мониторинг качества коррекционной работы, разработаны индивидуальные образовательные маршруты воспитанников с ОВЗ на 2020-2021 уч.г.	+

	учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	- Приобретено программно-методическое, методико-дидактическое и диагностическое сопровождение адаптированной образовательной программы	+
		- Учитель-логопед пополняет и дополняет тематические папки с дидактическим материалом по лексическим темам	+
		- Пополнение коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета и групп комбинированной направленности.	+
		- Включение в проект «Я и другие» мероприятий по толерантному отношению к детям с ОВЗ и инвалидам, реализация данных мероприятий	+
3.	Реализация инновационных проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания	-Проведен конкурс «Навигация в детском саду», разработан проект по навигации в здании ДОУ	+
		- Разработаны проекты по оборудованию мини-музеев «Моя Родина Россия», «Музей природы»	+
4.	Развитие и повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения	- Приобретены дополнительные ноутбуки.	+
		- Закуплено и установлено дополнительное оборудование на прогулочные участки	+
		- Приобретено или заказано оборудование, дидактический материал, методическое обеспечение для занятий детей с педагогом-психологом	+
		- Используются бережливые технологии при организации развивающего пространства	
		- Проведен мониторинг (самоанализ) педагогическими работниками состояния предметно-пространственной среды на предмет соответствия требованиям ФГОС	+
		- Проведен конкурс на лучшее дидактическое пособие	
5.	Совершенствование материально-технических условий в учреждении	- Оснащен, оформлен кабинет педагога-психолога.	+
		- Проведен косметический ремонт коридоров	+
		- Приобретены стеллажи, стенды для мини-музеев	+
		- Продолжить работу по созданию условий по обеспечению доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг (по возможности)	-
6.	Повышение профессионального уровня	- Введена должность «педагога-психолога», определены содержание, направление, формы, методы психологической поддержки	+

	работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ	воспитанников ДОУ и сотрудников	
		- Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.	+
Задача 3. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования			
1.	Коррекция системы показателей и средств оценки качества дошкольного образования	- Обновление, пополнение фонда оценочных средств для проведения процедур ВСОКО	+
		- Участие родителей в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (анкетирование, опрос и т.д.)	+
2.	Совершенствование системы управления детским садом	- Распределение обязанностей между заведующим, заместителями заведующего, старшим воспитателем	+
		- Создание творческой группы по вопросам социокультурного развития дошкольников	+
		- Разработка и совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения	+
		- Совершенствование системы оплаты труда, уточнение показателей выплат стимулирующего характера	+

Вывод: Мероприятия, запланированные на подготовительный этап Программы развития, реализованы практически полностью (на 97 %).