

# ***Родительское собрание на тему: «Вместе за безопасность дорожного движения»***

Подготовила: воспитатель  
МБДОУ д/с №5 «Родничок» Боркова Л.В.

## **Цель:**

Организация совместной деятельности родителей, детей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

## **Задачи собрания:**

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.
3. Организовать совместную деятельность родителей и детей.

## **Предварительная подготовка к собранию:**

Изготовление памяток для родителей «Вместе за безопасность дорожного движения», «Авто кресло».

## **План проведения собрания.**

1. Актуальность выбранной темы.
2. Выступление воспитателей.
3. Конкурс «Отгадайте загадку».
4. Конкурс «Догонялки».
5. Физкультминутка с родителями и детьми «Светофор».
6. Памятки для родителей.
7. Рефлексия.
8. Задание для родителей.

## **Ход родительского собрания.**

### **Воспитатель.**

#### **Актуальность выбранной темы.**

Уважаемые родители! Рада с Вами пообщаться! Встреча наша посвящена очень важной проблеме-воспитанию у детей навыков безопасного поведения, потому что причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются сами дети. Причиной этого является незнание простых Правил дорожного движения, отсутствие примера взрослых детям. Нужно своим примером показать детям, как правильно вести себя на улице. Помните, наша с вами задача, дать детям знания того, что можно делать на улице, а чего категорически нет.

В нашем районе проходит акция «Вместе за безопасность дорожного движения» для активизации работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности, также с целью формирования культуры безопасного поведения, гражданской и правовой ответственности участников дорожного движения, в части соблюдения ими Правил дорожного движения.

#### *Родители должны знать, что...*

- Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения.
- Статистика сообщает, что каждый 16-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.
- Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т. д.
- Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
- **Родители обязаны доводить детей до детского сада и передавать их воспитателям.**
- На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.

### **Воспитатель.**

Самым эффективным методом обучения в дошкольном возрасте является игра, ребенок лучше воспринимает те или иные задачи через игру.

**Мы предлагаем Вам игры, в которые можно поиграть с детьми, загадки, которые можно загадать детям.**

#### *Игра «Отгадайте загадку».*

- Мигают друг за другом,  
Светятся, мигают – людям помогают. Что это? (Светофор).

- Как называется пешеходный переход по-иному? (зебра).
- У машины есть, у телеги есть, у велосипеда есть, а у поезда не счесть (колеса).
- Его боятся нарушители Правил дорожного поведения (инспектор).
- Ближе – широка, издалека – узка (дорога).
- Какое животное помогает нам переходить дорогу? (зебра).
- Какой свет говорит: «Проходите, путь открыт» (зеленый).

## 2 игра «Догонялки»

*Кто больше всего ответит правильно.*

1. Проезжая часть дороги с твердым перекрытием (шоссе).
2. Человек, который едет на транспорте (пассажир, водитель).
3. Человек, совершающий движение пешком (пешеход).
4. Номер телефона Скорой помощи (03).
5. Для кого предназначен тротуар (пешеход).
6. Для кого предназначена велосипедная дорожка (велосипедист).
7. Место, где разрешено выходить пассажирам (остановка).
8. Остановка транспорта (стоянка)
9. Что обозначает желтый свет светофора (жди).
10. Графическое обозначение Правил дорожного движения на дорогах (дорожные знаки).

–Предложите детям выполнить любимую физкультминутку «Светофор».

### *Физкультминутка «Светофор».*

В светофор мы поиграем, *(Дети хлопают в ладоши).*

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. *(Дети встанут, ходьба на месте маршируя).*

Красный свет нам «Стой!» кричит, *(Дети стоят на месте).*

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью).*

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем *(Приседания).*

Начинаем детвора!!!

Вот зеленый загорелся, *(Руки поднять вверх).*

Можно нам идти вперед,

Если пред тобою «Зебра», *(Ходьба на месте маршируя).*

Будь смелее пешеход.

### **Рефлексия.**

Продолжите фразу: Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что...

**Итог родительского собрания. Задание для родителей:** Еще раз поговорите с детьми об элементарных правилах дорожного движения. Если мы, воспитатели, и вы, родители, будем сотрудничать в этом и других вопросах, мы сможем избежать много неприятных моментов и сохраним жизни своих детей.

# Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.