

## **Материалы родительского собрания №3**

**(старшая группа, февраль 2021 г.)**

**Тема: «Безопасность детей в быту, на улице, в лесу и дома»**

*Подготовила: воспитатель Пурова С.М.*

### **1. Доклад воспитателя на тему:**

#### **«Безопасность детей в быту, на улице, в лесу и дома».**

Здравствуйте, уважаемые родители! Всех нас объединяют наши дети, любовь к ним и желание сделать их счастливыми. Когда счастливы дети? В первую очередь – когда они здоровы. А когда счастливы родители? Тогда, когда счастливы их дети. Чем бы не занимался человек, где бы он не находился, всегда его подстерегает возможная опасность. Причиной несчастных случаев часто служит наша собственная беспечность или не осторожность окружающих. Где бы не находился ребенок: на улице, в детском саду, в школе, в гостях, мать и отец не могут быть абсолютно уверены в том, что с ним ничего не случится, никто не причинит ему вреда и ничто не угрожает его жизни. Задача нас, взрослых - остерегать и защищать ребенка. Правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Нередко причиной гибели детей становятся, незнание элементарных правил поведения при пожаре, ДТП, страдают от общения с незнакомыми людьми, так как не понимают что безопасно, а что нет. Главная задача взрослых помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: «Этого делать нельзя», а разъяснить и донести до детей все знания и умения, которые вы знаете и умеете применять в различных ситуациях. Мы взрослые думаем, что дом – самое безопасное место на свете. Но это совсем не так. Казалось бы, что может предвещать беду под крышей своего дома, где все устроено удобно и уютно, где надежные двери с крепкими запорами. Каждое жилище – это не просто стены и крыша. Чтобы сделать свое жилище удобным, человек снабдил его множеством различных приспособлений и механизмов. Заглянув в любую квартиру, дом: мы найдем бытовую технику, представляющую при неумелом или беспечном пользовании большую опасность. Это - электрические, нагревательные и осветительные приборы ( плиты, электрические утюги, чайники, настольные лампы, стиральные машины, телевизоры, пылесосы, микроволновая печь и многое другое). Иногда в них что-нибудь ломается и это становится причиной аварии, пожара или несчастного случая. Все электроприборы должны быть исправны. Порой в квартиру пытаются проникнуть злоумышленники. Оставлять маленьких детей дома одних – большой риск со стороны родителей. Но мы вынуждены ходить в магазин, в аптеку. Поэтому, если вы вынуждены время от времени ненадолго отлучаться по какой-то надобности, то обязательно подготовьте ребенка к безопасному нахождению в квартире без присмотра взрослых. Причем, максимальный срок вашего отсутствия не должен превышать 3-х часов. Очень важно выяснить, не боится ли ребенок одиночества и пустоты в квартире, не пугается ли темноты или неожиданных звуков. Старайтесь не оставлять дома нескольких детей. Это часто чревато последствиями: что одному не придёт в голову, может прийти другому. Если в отсутствии нас, взрослых, кто – то хочет проникнуть в дом, квартиру, ребенок должен точно знать, кому он имеет право открыть дверь. Назовите этих людей по именам - родственников, соседей, друзей. Предупредите малыша, что никогда не пришлете в дом незнакомого ему человека. Обязательно договоритесь, может ли он пригласить или впустить в дом во время вашего отсутствия кого-то из товарищей. Злоумышленники очень хорошо могут притворяться. Часто они переодеваются в специальную форму. Изменяют внешность при помощи парика, очков, приклеенных усов

или бороды. Преступники не хотят показывать свое настоящее лицо, так как боятся быть узнанными. Ведь обычно их разыскивает милиция. Вот почему опасно открывать дверь незнакомым людям. Наша обязанность научить ребёнка пользоваться телефоном: пожарная охрана – 01(111), полиция – 02(112), скорая помощь - 03(113), служба газа – 04(114). Он может и должен выучить наизусть свой адрес и самые важные телефонные номера: мамин и папин работы, бабушки, соседей. А еще лучше, если вы вместе с малышом, сделайте перечень нужных телефонов и повесите его на стене рядом с аппаратом. Если у вас в квартире нет телефона. Попробуйте договориться с соседями, с кем из них и как можно связаться в экстренном случае. Пусть условным сигналом будет стук по батарее или в стену. Ну а в самых крайних обстоятельствах, если злоумышленники пытаются ворваться в квартиру, надо громко кричать, звать на помощь с балкона или из окна.

Правила дорожного движения – закон для улиц и дорог. Соблюдать правила должны и водители, и пешеходы. Обучение дошкольников правилам дорожного движения требует определённых знаний. Для того, что бы вы всегда были спокойны за своего ребенка, и он чувствовал себя уверенно на дороге, **советуем:**

- \*Напоминайте основные Правила дорожного движения своему ребенку каждый день;
- \*Никогда в присутствии ребенка не нарушайте Правила движения;
- \*Учите его ориентироваться на дороге, быть осторожным и внимательным, никогда не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом;
- \*Учите его переходить проезжую часть только по пешеходным дорожкам, на зеленый сигнал светофора;
- \*Не позволяйте своему ребенку играть на дороге.

Подводя итоги, можно сказать, что наша задача состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения.

## **2. Памятка для родителей: Что такое безопасность?**

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях, применение знаний на практике. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может, не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением. Ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным. Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике. И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на ваши плечи. В нашей группе работа по этому вопросу ведётся постоянно: беседы в режимных моментах, на занятиях по социальному развитию, по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой и т. д. Работа ведется по нескольким разделам, а именно:

«Ребенок и другие люди», в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.

«Ребенок и природа». Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.

«Ребенок дома один» – пожароопасные предметы, колющие, режущие предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях.

«Ребенок на улице» – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности.

Для лучшего усвоения материала в своей работе мы используем различные дидактические пособия и игры.

### **3.Мы предлагаем вам дома поиграть с детьми в такие игры:**

**Игра: «Можно – нельзя, правильно – неправильно»**

**Цель:** формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге, транспорте.

**Игра лото «Учись быть пешеходом».** **Цель:** продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице. Закреплять знание дорожных знаков необходимых для пешехода.

**Почитайте сказки, в которых прослеживается тема безопасности.** «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Три поросёнка», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка»

**Объясните ребенку ЧТО, ГДЕ И КОГДА нельзя делать.**

\*Расскажите, что нельзя делать при обнаружении запаха газа в квартире (не зажигать спички, открыть окна и форточки, звонить в газовую службу от соседей по телефону 04, оповестить других соседей о случившемся.)

\*Назовите детям правила поведения при пожаре в квартире ( не открывать окна, не тушить водой загоревшиеся электроприборы, дышать через мокрую ткань, к выходу двигаться. Пригнувшись, покиньте помещение, закройте за собой дверь, вызовите пожарную охрану по телефону 01, сообщите о пожаре соседям.

\*Назовите детям правила поведения при контакте с бродячей собакой (не гладьте незнакомых животных, не трогайте собаку).

\*Объясните детям, как себя вести, если к ним подходит незнакомая женщина приятной наружности и говорит девочке-мальчику: «Здравствуйте, девочка! Как тебя зовут? А где ты живёшь? Что они должны делать в этой ситуации. ( Вот я сейчас милиционера позову! Простите, но я, очень спешу. Извините, но я вас не знаю)

\*Расскажите, что нужно делать ребёнку, если он потерялся.

(Стоять на месте, где потерялся и ждать, когда его найдут тебя родители).

\*Объясните детям, где можно кататься на велосипедах, самокатах, роликах.

(В специально отведенных местах, парках, скверах).

**Почитайте книгу Марии Манаковой «Если дома ты один», «Как не попасть в беду».**

**Поиграйте в дидактическую игру: «Как избежать неприятностей?»** Эта игра учит детей беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций.

*Спасибо, надеемся, что вы примите активное участие в обучении и в передаче своего опыта детям. Ведь главная цель нашей с вами работы формировать у детей, навыки безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, формировать умение детей предвидеть опасные ситуации и по возможности избегать их, а при необходимости и действовать. Действовать правильно, в соответствии с ситуацией.*